MJ-2-1 共創未來新視界

◆ **主題類別：**（二）創業育成與產業交流

◆ **國家／城市：**美國／舊金山

◆ **見習機構：**

見習機構	見習機構參考說明
UC Berkeley	加州大學柏克萊分校（UC Berkeley）是全球頂尖的公立研究型大學，以電腦科學、工程與經濟等學術領域享譽國際，培育出無數諾貝爾獎得主，校園風氣以自由與思辨著稱。 參考連結： https://www.berkeley.edu/
Fast Forward－ San Francisco	致力於支持運用科技解決社會問題、以科技創造人類福祉的非營利組織。其加速器計畫透過資金、資源、合作夥伴及專業課程等多元支持，協助科技型非營利組織發展，涵蓋科技產品開發、非營利組織管理、社會影響力衡量、募資、產品策略、市場拓展及規模化發展等面向。參與 Fast Forward 相關見習，將讓學生從科技驅動社會影響力的角度，深入了解科技、社會創新與非營利組織之間的連結，並探索科技如何被運用來回應社會需求及創造更廣泛的社會影響。 參考連結： https://www.ffwd.org/
ICA Fund－ Oakland	透過導師輔導與投資，協助灣區企業加速成長，致力於創造更具包容性與公平性的社區財富。其服務結合企業教育、專業諮詢、企業成長策略及資金取得等多元支持，協助企業提升營運能力並拓展發展機會。參與 ICA 相關見習，學生將有機會深入探索創業、經濟公平發展、企業成長、投資、就業創造及社區影響力等議題，了解企業如何透過成長與資源整合，促進社區經濟發展並創造共享的社會價值。 參考連結： https://www.ica.fund/

MJ-2-1 共創未來新視界

見習機構	見習機構參考說明
Berkeley SkyDeck－Berkeley	是加州大學柏克萊分校的新創企業加速器與孵化器，透過工作坊、專業輔導及實務支持，協助新創團隊推動企業發展。其培訓內容涵蓋產品開發、市場拓展策略、客戶開發、團隊建構、投資準備及創業提案等面向，強調將創意轉化為具體可行的新創事業。參與 SkyDeck 相關見習，學生將有機會深入了解新創創業與創新實踐，探索如何從具潛力的想法出發，經由市場驗證、產品發展與資源整合，逐步建立具備市場可行性與發展潛力的創新事業。 參考連結： https://skydeck.berkeley.edu/

◆ **圓夢期間：**116 年 7 月 11 日至 7 月 27 日，含飛行日，共 17 日。

◆ **見習名額：**20 名。

◆ **青年申請資格：**

- 必要條件：
  1. 具中華民國國籍之 15 歲至未滿 18 歲青年，或現為高中（職）在籍學生。
  2. 英文與中文能力佳（同等於 CEFR B2），需要能進行基礎社交與商務對話的程度。
  3. 青年需自備專業設備（如相機、筆記型電腦、專業服裝等，本計畫獎助項目不含設備購置）。
  4. 青年應配合繳交成果報告與成果影片與合作單位。
  5. 青年須能配合全程參與行前培訓、海外見習、團體紀律管理及返國推廣規劃。
- 優先條件：
  1. 對於社會影響力、創新、商務領導力、全球議題等主題有興趣者。
  2. 態度積極主動並有興趣參與專業交流、進行機構訪談見習者。

MJ-2-1 共創未來新視界

◆ 行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

次數	期程與時數	內容	形式
1	8－11 小時 （依學習狀況而定）	課程目標：協助青年了解海外合作機構，建立跨文化交流準備。 課程內容： • 了解校園、見習機構環境。 • 認識美國校園文化與臺灣校園生活的不同。 • 跨文化溝通技巧。	線上非同步課程（自行安排時間完成）
1	暫定 6 月 14 日（一） 1.5 小時	課程目標：協助青年了解海外合作機構及計畫目標，建立跨文化交流準備。 課程內容： • 介紹海外合作單位及計畫夥伴。 • 說明計畫目標、課程及參訪行程安排。 • 介紹住宿、交通及當地生活資訊。	線上
1	暫定 6 月 21 日（一） 1.5 小時	課程目標：提升青年海外安全意識，熟悉計畫執行規範。 課程內容： • 說明教育部計畫執行規範及學員應配合事項。 • 提醒成果紀錄、返國分享及行政文件繳交要求。 • 說明出入境、搭機及海關相關注意事項。 • 提醒海外安全、緊急應變及保險機制。 • 說明行程期間生活須知及旅遊提醒。	線上

MJ-2-1 共創未來新視界

◆ 行程（將視實際情況細節可能略有調整）

日期	行程
116／07／11	• 出發／抵達美國。 • 主辦機構交流會：概述其在社會創新、永續發展及創業教育的理念與特色，說明相關課程與實務推動成果，並安排校園及重要學習場域導覽，協助學員了解校園環境與學習資源。
116／07／12	• 專題講座－全球議題與社會創新：介紹全球重要社會議題，如貧窮、教育、氣候變遷及公共衛生等，並探討社會企業如何運用創新思維及商業模式解決社會問題，實踐永續發展目標。 • 工作坊－認識社會企業的運作模式、社會影響力及實務案例，並進一步了解接待機構的組織使命、服務內容與工作環境。行前透過資料蒐集與討論，掌握見習單位的特色與專業期待，準備觀察及訪談問題；進入現場後，透過實際參與、觀察與交流，了解專業工作流程、團隊合作及社會創新的實踐方式，並整理見習經驗與學習成果。
116／07／13	• 專題講座：從社會企業與社會創新角度，探討組織使命、目標受眾、主要利害關係人及價值主張。了解社會企業如何辨識社會需求與問題，運用創新思維設計服務或商業模式，並在兼顧社會影響力與營運永續的前提下，創造具體的社會價值，進一步思考不同利害關係人的需求與合作關係，及如何將創新理念轉化為可持續發展的社會企業模式。 • 組織見習一（Fast Forward－San Francisco／ICA Fund－Oakland／Berkeley SkyDeck - Berkeley）：認識組織的發展背景、社會使命及核心服務，並透過實地觀察與交流，了解其社會企業運作模式與創新實踐。從組織的服務對象、問題解決方式及日常工作流程中，探索機構如何運用創新思維回應社會需求、創造社會影響力，並思考社會使命與組織永續發展之間的關係。

MJ-2-1 共創未來新視界

日期	行程
116／07／14	• 專題講座－企業策略與社會變革：探討企業策略如何回應社會議題與推動社會變革，了解企業在創造經濟價值的同時，如何透過創新策略、商業模式與資源整合，產生正向的社會影響。思考社會企業如何在市場機制與社會使命之間取得平衡，並將創新理念轉化為具體且可持續的行動。 • 應用工作坊：分析接待機構的社會企業運作模式與創新策略，從組織使命、服務對象、利害關係人及價值主張等面向進行團隊研究。青年將根據機構實際案例，釐清其所回應的社會問題與創新做法，並進一步界定團隊專題的研究方向、核心問題與執行範圍，培養問題分析、團隊合作與專案規劃能力。
116／07／15	• 工作坊－以人為本：學習從使用者需求與實際經驗出發，辨識社會問題與服務痛點。透過訪談技巧、問題設計與實務演練，培養傾聽、觀察與洞察使用者需求的能力，並將訪談結果轉化為社會創新與服務設計的發想，思考如何提出更貼近需求的創新解決方案。 • 組織見習二（Fast Forward－San Francisco／ICA Fund－Oakland／Berkeley SkyDeck - Berkeley）：透過訪談與結構式交流，了解組織的日常營運、服務流程及團隊分工。從社會企業與創新的角度，分析機構的方案或創業模式，探討其如何運用資源回應社會需求、創造社會影響力，並思考其營運模式的特色、挑戰與永續發展可能性。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-2-1 共創未來新視界

日期	行程
116／07／16	• 工作坊：學習如何從實際社會議題與田野觀察中，明確界定問題、釐清問題成因與利害關係人需求。運用資料、訪談與研究證據進行分析，培養以證據為基礎的問題解決能力，並進一步提出具體、可行且具有社會影響力的創新建議。 • 專題實作：整合前期田野觀察、訪談與研究所蒐集的資料與證據，進一步釐清並定義所面對的實際社會議題與應用挑戰。透過教師指導與團隊討論，聚焦問題核心、分析需求與可能的創新解決方向，並將田野發現轉化為具體的專題架構與行動方案，培養問題定義、證據整合及社會創新實踐能力。
116／07／17	• 走訪 Chinatown／North Beach：透過實地走訪舊金山華人區與北灘地區，觀察不同社區的文化特色、產業型態與社會結構，了解移民社群的發展歷史與城市更新脈絡，並培養對城市多元性與社會議題的理解與洞察能力。 • 走訪 Alcatraz Island：了解其作為歷史監獄的發展背景與運作機制，並探討其在美國司法制度、社會控制與人權議題中的歷史意義，同時培養對歷史脈絡與社會制度的理解能力。
116／07／18	• 走訪 UC Berkeley Botanical Gardens：了解其在生物多樣性保育、環境教育與永續發展研究上的角色與功能，觀察不同生態系統與植物物種，並培養對環境保護與生態永續的理解。 • 柏克萊地區探索：認識當地的自然環境、歷史脈絡與多元文化，從在地生活與社區發展的角度觀察環境與社會之間的連結。藉由實地走訪與文化體驗，拓展國際視野，並思考不同社區如何透過文化、創新與公共參與形塑地方特色與社會價值。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-2-1 共創未來新視界

日期	行程
116／07／19	• 專題講座：認識社會企業與創新方案的社會影響力衡量方法，了解如何設定影響力指標、蒐集與分析相關資料，評估方案是否有效回應社會問題。由學生主導進行影響力視覺化，將田野調查與研究成果轉化為清晰易懂的圖像與資訊呈現，培養資料分析、成果溝通及社會影響力呈現能力。 • 應用工作坊：學習運用「 改變理論 」與「 影響力地圖 」梳理社會企業或創新方案從問題、行動到成果與社會影響力之間的關聯。結合前期田野觀察與研究發現，進一步釐清專題目標、預期成果及關鍵影響因素，並規劃研究方法、資料蒐集方式與執行步驟，建立具體且可行的專題研究架構。
116／07／20	• 專題講座：探討社會企業如何運用行銷策略、品牌敘事與使命溝通，將組織的社會使命與價值主張有效傳達給目標受眾及利害關係人。透過案例分析與實務討論，了解品牌如何結合社會議題、組織故事與創新理念建立信任與認同，並思考如何以具感染力且一致的溝通方式擴大社會影響力。 • 組織見習三（Fast Forward－San Francisco／ICA Fund－Oakland／Berkeley SkyDeck－Berkeley）：透過實地觀察、資料蒐集與研究，深化對組織營運模式、社會創新方案及實際問題的理解，並與組織成員及相關利害關係人進行交流與互動，蒐集第一手資訊與不同觀點，將田野發現與專題研究相互結合，持續修正問題定義與解決方案，累積社會企業實務經驗與專案執行能力。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利

MJ-2-1 共創未來新視界

日期	行程
116／07／21	• 議題探討：由學生主導探討社會企業的資金募集、投資模式與資源整合策略，了解不同發展階段所需的財務與非財務資源。透過案例分析與討論，認識社會企業如何結合政府、企業、投資人、基金會及社群等多元資源，支持創新方案的發展與擴大社會影響力，並思考如何在社會使命、財務永續與資源配置之間取得平衡。 • 工作坊：探討社會企業的財務永續與組織成長策略，了解如何在維持社會使命的同時，建立穩健的營運模式、收入來源與資源配置機制。透過案例分析與實務討論，思考組織如何因應成長過程中的資源、人才與營運挑戰，並在專題教練指導下檢視團隊專題進度、研究成果與執行方向，持續優化專題方案。
116／07／22	• 專題講座：探討社會企業與創新方案如何擴大規模與社會影響力，了解從在地實踐走向跨區域或更大範圍推展時，所面臨的資源、組織與營運挑戰，並進一步討論方案擴張過程中的倫理議題，包括社會公平、利害關係人權益、社會影響力與商業利益之間的平衡，培養兼具創新思維與倫理判斷的社會企業實踐能力。 • 組織見習四（Fast Forward－San Francisco／ICA Fund－Oakland／Berkeley SkyDeck－Berkeley）：於機構中驗證專題研究與方案假設，透過實地測試、訪談及利害關係人回饋，檢視所提出的問題定義與創新方案是否符合實際需求。根據蒐集到的意見與研究證據，持續修正專題方向、內容與執行方式，並完善最終成果，培養從實務驗證、回饋迭代到方案優化的社會創新實踐能力。

MJ-2-1 共創未來新視界

日期	行程
116／07／23	• 提案與簡報技巧：透過互動式工作坊，學習如何有效進行專案提案與簡報表達，包含內容架構設計、說服性溝通技巧、視覺化呈現與臨場表達能力，並透過實作練習與回饋提升提案清晰度與影響力。 • 應用專題發表：展示團隊在見習期間所發展的社會創新成果，包括具體建議、創新原型或社會影響力方案，並說明問題分析、研究證據與方案設計的過程。透過成果展示與交流，接受教師、機構及同儕的回饋，進一步反思社會企業與創新實踐的學習經驗與個人成長。
116／07／24	• 走訪 Tilden Park：了解當地自然景觀、生物多樣性與森林生態系統，並反思人類活動與自然環境之間的關係，培養環境永續與生態保育意識。 • 走訪 Jack London Square：觀察其由歷史港口區轉型為商業與休閒空間的發展歷程，了解城市規劃、文化保存與觀光經濟之間的關聯。 • 走訪 San Francisco Ferry Building：觀察其從交通樞紐轉型為公共市場的發展歷程，並了解其如何支持在地農業、永續消費與小型商業發展，促進城市永續與社區連結。
116／07／25	• 期末交流：青年回顧此段期間學習及見習經歷，彼此交流收穫與心得。 • 柏克萊校園活動體驗：透過現場觀賞與文化體驗，認識當地多元的藝術、文化與校園生活，拓展青年國際視野，並從不同文化與社群的交流中，思考創意、文化與社會創新的可能性。
116／07／26	返回臺灣。
116／07／27	抵達臺灣。

MJ-2-1 共創未來新視界

◆ 經費規劃

經費項目	金額	支用內容
合作單位辦理項目		
機票	339,014	臺灣至計畫執行地之來回經濟艙機票。
生活費		包含餐費、住宿費及當地交通費。
會議／活動／參訪機構註冊報名相關費用		10 場會議、13 場交流活動、8 場參訪之費用。
保險費		投保 300 萬元意外險及 30 萬元海外醫療險。
講師鐘點費		辦理本計畫所需之行前培訓講師費用。
簽證費		依入境國規定，取得合法簽證。
印刷費		辦理本方案所需文件印刷及裝訂費用等。
其他與雜支		如郵資、資料蒐集及檢索費或其他必要費用等。
行政管理費		執行本計畫所需負擔之行政管理費。
業師費用		辦理本計畫所需業師機票、簽證、保險、生活費、輔導費等。
合計		**共 339,014 元**

MJ-2-1 共創未來新視界

經費項目	金額	支用內容
青年自理項目		
零用金	10,984	青年零用金。
合計		共 10,984 元
本案獎勵金總經費		共 349,998 元

◆ 其他注意事項

- 請依本計畫簡章規範辦理相關事宜。
- 請依計畫內容辦理所需簽證，並於本計畫「圓夢期間」所規定之出發日期前取得簽證；逾期未取得者，視同放棄錄取資格，不得提出異議。本案依見習單位之規劃，建議申辦 ESTA 簽證。
- 錄取者須全程參與計畫行程（ 含行前培訓、說明會、集訓及成果發表會），並配合合作單位相關行政作業。
- 出國圓夢期間不得因個人因素請假或無故缺席，若無法全程參與則視同未完成本計畫，須繳回未執行日數或全部之獎勵金金額。
- 青年若未能依據計畫學習、未能遵守團體規範或違反本國、當地國相關法令者，將提早終止計畫執行或酌情追回部分、全部獎勵金。

以上內容教育部青年發展署及合作單位保有調整及最終解釋之權利