

# 教育部青年發展署

## 《好·發生》青年參與公共事務培力工作坊實施計畫

### 壹、目的

面對現今變化迅速、且多元價值交織公民社會，女性或多元性別參與，可擴大公共政策視野與實踐社會實質平等，且能高度涵容不同性別公民參與行動，才具備足夠包容性及韌性。為鼓勵更多女性投入學生自治及校園公共事務，教育部青年發展署（下稱青年署）特辦理本工作坊，賦權女性參與學校公共事務，讓不同性別觀點及視角都能在校園治理場域中被看見、被聽見，俾校園學生自治發展及公共參與更加多元且共融。

### 貳、辦理單位

一、主辦機關：教育部青年發展署

二、承辦單位：國立臺灣海洋大學（學生事務處課外活動指導組）

參、時間：115 年 11 月 14 日（星期六）至 15 日（星期日）

肆、地點：格萊天漾大飯店萬大廳（臺北市萬華區艋舺大道 101 號 14 樓）

### 伍、參與對象及人數

全國各高中/職及大專校院學生，對於校園公共參與、學生自治有興趣或有意參與學生會運作者，名額 80 人。

### 陸、報名方式

請於 10 月 16 日（星期五）前於青年署「大專校院學生會資訊交流平臺／報名專區／學生會公民意識培力」專區報名 (<https://reurl.cc/QN5jdZ>)，名額有限，額滿為止（另報名者若未成年另需上傳家長同意書，如附件）。錄取及未錄取者皆將另行寄發通知。若不克出席者，請儘早告知承辦單位，以利後續規劃作業。

## 柒、流程

➤ 大場主持人：阮敬瑩/審議民主工作者

➤ 第 1 日-11 月 14 日（星期六）

| 時間          | 流程                                        | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:30-10:00 | 報到/想像蒐集牆                                  | 辦理報到，會場布置有「想像蒐集牆」，以「現在，你所想像的校園公共參與及學生自治是什麼樣？」為題，邀請與會學員自由書寫。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10:00-10:30 | 開場                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承辦單位說明工作坊目的及行政事項</li> <li>2. 青年署代表致詞</li> <li>3. 大場主持人說明 2 日工作坊流程及下一階段分享人介紹</li> <li>4. 大合照</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10:30-12:30 | <p><b>【行動者開講】</b></p> <p>那一年，我開始改變一件事</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本節邀請 2 名具有校園學生自治或校園公共事務參與經驗女性，分享於求學時代投入校園公共參與及學生自治初衷與動機，而因著個人性別視角，曾經所觀察到校園權力與空間規劃盲點，又如何發揮自身力量參與改變，進而在後續倡議或行動中，推進與促成校園制度或決策納入多元涵容之設計，歷程中又曾遭遇何種困境及如何突破，而該等校園公共參與經驗，後續對於個人學習、能力養成及生涯發展之影響與收穫，並探討具有性別意識如何成為促進校園改變重要力量，鼓勵學員從自身關心議題出發，探索參與校園公共事務之多元可能途徑。</li> <li>2. 流程： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 分享人 1：吳君薇/見域工作室創辦人、前國立清華大學學生議長（長期投入地方創生、社區營造及青年公共參與工作）</li> <li>➤ 分享人 2：許韋婷/丹麥辦事處商務顧問、前國立政治大學學生會長（長期關注海外打工度假青年勞動</li> </ul> </li> </ol> |

| 時間          | 流程                        | 說明                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                           | 權益與剝削問題，近年則專注於再生能源領域)<br>➤ QA 時間                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12:30-13:30 | 午餐時間                      | 同步邀請尚未張貼「想像蒐集牆」學員書寫及張貼。                                                                                                                                                                                                                                          |
| 13:30-13:40 | 【就地成圓】<br>建立共同場域          | 邀請所有學員拿起椅子，以大場主持人為中心圍成一個圓。                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13:40-14:40 | 【一句話的我們】<br>破冰&暖場         | 分享「今天為什麼來到這裡？」，讓學員認識彼此背景、關注校園議題及參與動機，促進彼此交流與連結，並開啟後續共同學習與討論。                                                                                                                                                                                                     |
| 14:40-15:10 | 【想像對話場】<br>校園公共參與<br>圖像建構 | 1. 以「想像蒐集牆」學員張貼內容為基底，帶領學員梳理校園公共參與、校園治理及理想校園想像，並與前階段破冰環節所蒐集期待進行對話與回應，建立共同理解與討論基礎。<br>2. 接續以「如果想要改變現況，我們需要先理解自己真正關心什麼？」為引導，邀請學員從個人性別視角、過往被忽視之隱性需求及自身校園生活經驗出發，思索當前最值得被關注與討論校園議題（如校園性別友善空間、校園夜路安全、校園宿舍管理、校園月經平權、學生代表校務參與性別保障、多元身分及族群參與、性別參與困境……等），並提出期待於本次工作坊深入交流主題。 |
| 15:10-15:40 | 【議題實驗室】<br>校園行動議程<br>生成   | 由大場主持人將前階段學員提出可能討論之議題進行分類、聚焦及整併，逐步形成數個後續將討論議題。本節安排旨在透過自主提案與共同排定議程過程，引導學員實踐公共參與精神，並建立後續議題討論及行動發想之基礎。                                                                                                                                                              |
| 15:40-17:40 | 【行動選題場 I】                 | 1. 以開放空間（open space）討論模式，                                                                                                                                                                                                                                        |

| 時間     | 流程     | 說明                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 開放空間討論 | 進行第 1-2 輪討論（學員自主選擇有意討論之議題）。<br>2. 流程如下：<br>➤ <b>【ROUND 1】</b> 15:40-16:20（40mins）<br>➤ <b>【ROUND 2】</b> 16:20-17:00（40mins）<br>➤ <b>【議題匯流】</b> 17:00-17:40（40mins）：<br>本日討論小結，並為隔天工作坊鋪路（可新增或調整討論題目） |
| 17:40~ | 結束     |                                                                                                                                                                                                     |

➤ 第 2 日-11 月 15 日（星期日）

| 時間          | 流程                          | 說明                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:30-10:00 | <b>【昨日回聲】</b><br>報到與回顧貼記    | 1. 報到時發放圓點貼紙，請學員於前 1 日討論紀錄牆上，選出最有共鳴、最具啟發性或印象最深刻之討論內容進行貼記。<br>2. 透過集體標示與可視化呈現，協助學員重新聚焦重要議題與觀點，盤點校園生活因著不同性別、族群或其他特殊身分群體所關注之需求與經驗，以作為第 2 日討論之延續與基礎。     |
| 10:00-10:30 | <b>【思緒重啟】</b><br>集體回顧與連結    | 大場主持人說明本日工作坊流程及討論重點，協助與會者銜接後續議程，進入新一輪交流與討論，並帶領學員共同回顧前 1 日工作坊歷程、重要討論內容及關鍵觀察，透過集體分享與對話，整理目前已成形之議題脈絡與討論成果，進一步思考如何將多元、包容及共融與使用者需求等，納入校園制度、空間規劃與公共事務決策之中。 |
| 10:30-11:40 | <b>【行動選題場 II】</b><br>開放空間討論 | 接續以開放空間（open space）討論模式接續第 3、4 輪討論（學員自主選擇有意討論之議題）。<br>➤ <b>【ROUND 3】</b> 10:30-11:05（35mins）<br>➤ <b>【ROUND 4】</b> 11:05-11:40（35mins）               |

| 時間          | 流程                        | 說明                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11:40-12:40 | <b>【收束與回聲】</b><br>議題整理與回饋 | 1. 議題回顧 (40mins)：邀請各組分享重點討論成果、重要發現及建議方向，並由大場主持人協助彙整各議題共識、差異觀點及可能行動方向，透過集體交流，整理本次工作坊形成之主要議題成果與學習收穫。<br>2. 工作坊回顧及大合照 (20mins)：邀請學員分享參與過程中收穫、感受及印象深刻之學習經驗，蒐集心得建議後進行大合照。 |
| 12:40       | 自由交流                      | 課程結束                                                                                                                                                                 |

## 捌、費用

### 一、本工作坊不收報名費。

### 二、住宿費補助：

本工作坊不統一安排學員住宿，有住宿需求之學員請自行安排。若學員自居住地來回地點為臺北市、新北市以外地區，得憑單據申請1日住宿費用補助（補助以新臺幣3,500元為限），費用請領時，均須檢據核銷（收據/發票統一編號為00501503/抬頭為國立臺灣海洋大學），另請務必於11月15日（星期日）工作坊結束時現場繳交。

### 三、交通費補助：

若學員自居住地來回地點為雙北以外地區，得憑單據申請往返交通費用補助，說明如下：

- （一）往返地點為花蓮、臺東、離島地區者，最高得申請補助機票費（限經濟艙票價），機票票根日期去程最早為工作坊前1日（即11月13日）；返程最遲為工作坊後1日（即11月16日）。

(二) 往返地點為雙北以外者，於工作坊起訖當日，最高得申請高鐵標準車廂及自由座車廂費用，其餘出發時間則最高補助往返地之臺鐵或客運費用。

(三) 市區公車、捷運、輕軌及計程車等費用皆不予補助。

(四) 費用請領時，均須檢據核銷。

(五) 有關核銷相關請領行政細節，將於行前通知詳細說明。

四、申請交通及住宿補助者，請一併提供受款銀行名稱及受款帳號，另請於 11 月 15 日（星期日）工作坊結束時，現場提供本人存摺封面影本，俾利後續核銷作業（建議以中華郵政及第一銀行帳戶以免需扣手續費）。

#### 玖、聯絡單位及人員

國立臺灣海洋大學學務處課外活動指導組黃清旗組長，電話：

(02) 2462-2192 分機 1080

電子信箱：chyj@mail.ntou.edu.tw

國立臺灣海洋大學學務處課外活動指導組潘玲莉高級行政專員，

電話：(02) 2462-2192 分機 1078

電子信箱：lynn@mail.ntou.edu.tw

#### 拾、其他

一、報名者所填之資料，為培訓辦理使用，個人資料將依個人資料保護法規範及相關法令保護。

二、配合培訓推廣之需，培訓期間將全程進行錄影及拍照，並收集學員參與培訓所產出之成果，進行記錄、編輯或公開展示。

三、如遇流行疫病或天然災害等不可抗力因素，為保障全體人員之安全，視情形公告相關措施。

四、工作坊所有參與者及工作人員應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。工作坊現場尊重性別多元、個別差異及他人與自己之性或身體之自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，

騷擾或侵害他人發生，如有遇疑似性別平等、性騷擾或性侵害之情事，請通知場邊工作人員處理，青年署申訴專線為：電話：02-7736-5595；手機：0978-605-300及電子郵件：[gender@mail.yda.gov.tw](mailto:gender@mail.yda.gov.tw)。

## 《好·發生》青年參與公共事務培力工作坊家長同意書

本人同意未成年子女\_\_\_\_\_（姓名）參加自 115 年 11 月 14 日起至 115 年 11 月 15 日止，由國立臺灣海洋大學承辦之《好·發生》青年參與公共事務培力工作坊活動，並瞭解本工作坊所需承受之風險，保證上述之未成年參加者身心健康，自願參加活動。本人了解以下所填寫之個人資料，係供上述活動執行單位為聯絡與證明之用。

參加者姓名：\_\_\_\_\_（簽章）  
身分證字號：\_\_\_\_\_  
聯絡電話：\_\_\_\_\_

法定代理人（監護人）姓名：\_\_\_\_\_（簽章）  
關係：\_\_\_\_\_  
身分證字號：\_\_\_\_\_  
聯絡電話：\_\_\_\_\_

此致

國立臺灣海洋大學

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

備註：

1. 請務必依規定於報名時先下載本同意書並簽名後，上傳本同意書始得報名參加本工作坊。如參加者未實際獲法定代理人/監護人同意，私蓋印章或偽造簽名，請自負法律責任。
2. 本工作坊需自行安排住宿。提醒您有關未成年人（未滿18歲）單獨或與其他未成年人入住飯店或旅館時，多數業者要求出示法定代理人（家長或監護人）填寫並簽章之住宿同意書與身分證明文件，敬請參加者逕行接洽安排住宿等事宜。