

教育部國民及學前教育署 函

地址：413415 臺中市霧峰區中正路738之4號

承辦人：李佩真

電話：04-37061538

電子信箱：e-p221@mail.kl2ea.gov.tw



受文者：南投縣私立五育高級中學

發文日期：中華民國115年7月31日

發文字號：臺教國署人字第1156002631號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨及說明六 (A09030000E_1156002631_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：檢送教育部教師諮商輔導支持中心115年度教師節系列

「雲支持線上講座」實施計畫1份，請查照。

說明：

- 一、依高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法辦理。
- 二、本案係為促進與維護高級中等以下學校教師心理健康，增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、旨揭線上講座於115年9月17日起至115年9月30日止，採線上形式辦理，共計4場次；特別邀請國內具豐富實務團體經驗之學者專家帶領，各場次資訊請詳如附件。
- 四、上述線上講座，限額80位，錄取原則與順序：
 - (一)教育部主管高級中等以下學校教師為優先；
 - (二)能完整參與線上講座者優先；
 - (三)本年度首次參與教師諮商輔導支持中心團體諮商輔導服務者優先，視員額均衡錄取；
 - (四)經講師評估，報名者參與期待和活動設計與目標符合



者；

(五)於時限內完整填寫第二階段報名表單者。

五、本次採兩階段報名方式：

(一)第一階段報名：請掃描海報QR code或點選連結

<https://www.surveycake.com/s/be2lg>)。報名時間即

日起至115年8月28日(星期五)中午12時截止。

(二)第二階段報名：將於第一階段報名截止後，5日內依錄取

原則篩選，並寄發第二階段報名確認連結，請於時限內

完成填寫。

(三)最新消息將公告於教師諮商輔導支持中心(以下簡稱教支

中心)官方網站(<https://tcare.notion.site/>)及臉書

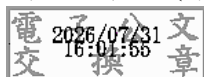
專頁，敬請留意。教支中心將視實際報名狀況，保留延

長報名時間或提前截止之調整權利。

六、檢附宣傳海報1份。

正本：國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、各國立國民小學

副本：



教育部教師諮商輔導支持中心
115 年度教師節系列「雲支持線上講座」實施計畫

壹、依據

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

貳、目的

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱本中心）。

肆、活動簡介

九月是屬於教師的重要月份。教師支持中心特別規劃一系列聚焦教職現場的線上講座，期望陪伴教育現場的教師。透過相關議題的分享與交流，提供心理與情緒支持及自我照顧等技巧，讓大家在學期能更穩定、更有力量。

本次課程資訊與時間表列如下：

時間	115 年 9 月 17 日（星期四），晚間 6 時 30 分至 8 時整
主題	身為老師，也是家長：談教職父母的雙重角色與家校合作
講師	蔡杰穎 諮商心理師
簡介	本講座將從教職父母的雙重角色出發，探討親子陪伴、家校合作與溝通，共同建立支持孩子成長的夥伴關係。
時間	115 年 9 月 22 日（星期二），晚間 6 時 30 分至 8 時整
主題	建立情緒防護罩：職場中的人際互動與界線設定練習
講師	連綠蓉 諮商心理師
簡介	本講座希望能幫忙教師在職場中找回內在穩定；透過情緒覺察與界線練習，提升教師職場人際互動的心理韌性。
時間	115 年 9 月 23 日（星期三），晚間 6 時 30 分至 8 時整
主題	有原則必有例外：融合教育中的班級經營
講師	陳冠伶 特殊教育教師
簡介	本講座將透過實務案例與經驗分享，一同探索融合教育中的彈性思維，以及在其中自我照顧的可能。
時間	115 年 9 月 30 日（星期三），晚間 6 時 30 分至 8 時整
主題	「融」不容易：融合教育中的需求理解與教師支持
講師	馬志穎 特殊教育教師
簡介	本場講座將透過經驗分享，認識融合教育、合理調整與神經多樣性，希望讓參與者成為推動融合的自然支持者。

伍、講師介紹

蔡杰穎 諮商心理師
• 現職：大海心理諮商所所長、台灣輔導與諮商學會心理師督導 • 經歷：曾任國中輔導教師 10 年、心理師督導
連綠蓉 諮商心理師
• 現職：勇氣彷彿心理諮商所專任諮商心理師 • 經歷：曾任學生輔導諮商中心輔導教師督導、輔導主任
陳冠伶 特殊教育教師
• 現職：國立武陵高級中學資源班導師 • 經歷：教育部國教署高中階段身障生融合教育的跨專業合作—課程調整及同儕融入實施計畫種子教師
馬志穎 特殊教育教師
• 現職：國立新營高級中學總務主任／資源班教師、國教署特教輔導團中央分團部管高中身障資源班分團輔導員 • 經歷：113 年教育部卓越特殊教育人員、新北市心評教師／分區審議教師

陸、報名方式

- 一、本次活動採兩階段報名方式，第一階段報名請點選連結 <https://www.surveycake.com/s/be2lg> 或掃描海報 QR code（附件一）。報名時間即日起至 115 年 8 月 28 日（星期五）中午 12 時截止。
- 二、本中心將於報名截止時間**五日內**依錄取原則篩選，並寄發第二階段報名確認連結，請於時限內完成填寫。
- 三、最新消息將公告於本中心官方網站（<https://tcare.notion.site/>）及臉書專頁，敬請留意。本中心將視實際報名狀況，保留延長報名時間或提前截止之調整權利。

柒、錄取原則與順序

雲支持線上講座，限額 80 位名額。

- 一、教育部主管之高級中等以下學校教師優先。
- 二、能完整參與線上講座者優先。
- 三、本年度首次參與本中心團體諮商輔導服務者優先，視員額均衡錄取。
- 四、經講師評估，報名者參與期待和活動設計與目標符合者。
- 五、於時限內完整填寫第二階段報名表單者。

捌、注意事項

- 一、錄取及遞補：本中心將於 115 年 9 月 7 日（星期一）以電子郵件寄發錄取通知，若團體開放遞補名額，本中心亦將於當日陸續發送候補通知信。
- 二、取消報名與出席：
（一）取消報名：經正式錄取者，若無法出席或全程參與時，請務必於講座開始**前三天**寄電子信箱 tcare_exe@ntnu.edu.tw，或以電話通知中心承辦人知悉，俾利遞補作業。成功遞補者最遲將於活動**前一天**以信件或

電話通知。如活動內容有所異動，中心將另以電子郵件或電話通知，敬請留意中心相關通知與聯繫。未依規定取消報名或無故缺席者，將列為未來中心服務報名資格審核之參考依據。

(二) 出席：為使活動準時進行且不被打擾，敬請事前確認線上資訊設備及網路品質並準時上線；另為維護學員權益，不接受臨時報名或旁聽，敬請見諒。

三、依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心不提供任何形式的證明文件與時數。

四、報名教師若為經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人，受命接受心理諮商與輔導之處置，應依性別平等教育法及其相關法規規定辦理，教師支持中心不提供支持服務。經查證後，一律取消參與資格。

捌、聯絡窗口

如有報名疑問或需協助事項者，請洽詢教育部教師諮商輔導支持中心。

林子鈞 專任社會工作師 (02) 2321-1786 # 106。

電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw。

玖、經費

本活動之相關經費均由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應。教師參與全程免費。

壹拾、其他

一、如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。

二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

教育部教師諮商輔導支持中心 115年度雲支持線上講座

九月，屬於教師的月份。陪您在新學期更穩定、更有力量。



雲支持。來梳心

教師節系列線上講座

掃描報名



身為老師,也是家長:

談教職父母的雙重角色與家校合作

講師:

9/17 (四)
18:30-20:00

蔡杰穎
諮商心理師



建立情緒防護罩:

職場中的人際互動與界線設定練習

講師:

9/22 (二)
18:30-20:00

連綠蓉
諮商心理師



有原則必有例外:

融合教育中的班級經營

講師:

9/23 (三)
18:30-20:00

陳冠伶
特殊教育教師



「融」不容易:

融合教育中的需求理解與教師支持

講師:

9/30 (三)
18:30-20:00

馬志穎
特殊教育教師

- 報名網址：<https://www.surveycake.com/s/be2lg> 或掃描QRcode。
- 報名期間：即日起至 8/28 (五) 中午12時截止，並視報名情況保留調整權利。



教育部教師諮商輔導支持中心
Ministry of Education Counseling and Support Center for Teachers



教育部教師諮商輔導支持中心

