

勞動部勞動力發展署中彰投分署 115年身心障礙者職業探索活動計畫

115年3月25日發特字第1150313271號核定

壹、目的：

為協助身心障礙者探索其職業適性，運用本分署自有職業訓練場地及設施空間，規劃辦理2梯次自辦訓練之實作課程。為利學員後續順利接軌職場，透由本次體驗課程，學員可認識學習食品烘焙、精密鑄造成型製作、作業環境與工作規範，協助探索其職業適性暨提升運用職業訓練服務資源之效益。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：勞動部勞動力發展署
- 二、主辦單位：勞動部勞動力發展署中彰投分署

參、實施對象：

- 一、持有身心障礙證明者。
- 二、經縣市職業重建窗口或所屬學校評估有職業探索需求者。
- 三、有意願銜接至縣市職業重建窗口或接受就業服務者，經由身心障礙機構或所屬專業人員評估轉介。

肆、辦理方式：

- 一、體驗職類及時間：預計辦理2梯次。
 - (一) 第1梯次：食品烘焙，115年5月27日（星期三）至5月28日（星期四）。
 - (二) 第2梯次：精密鑄造成型製作(光固化成型)-手工肥皂，115年8月20日（星期四）至8月21日（星期五）。

二、職類體驗介紹：

- (一) 烘焙體驗：本次體驗活動，學員將透過完整的製作流程，親自體驗烘焙的基本技法與食材認識，在專注而細膩的操作過程中，培養對細節的掌握與耐心。課程中，學員將親手製作甜點作品，從材料秤量與前置準備開始，逐步學習，了解不同食材的特性與搭配方式，同時熟悉各項烘焙器具的正確使

用。完成作品後，學員不僅能將親手製作的甜點帶回家與家人分享，更能在烘焙中獲得滿滿的成就感與自信，體驗動手創作所帶來的溫度與幸福感。



圖 1 烘焙示意圖

- (二) 精密鑄造成型製作(光固化成型)-手工肥皂體驗:鑄造技術是國家不可或缺的重要職類，又被稱為「機械之母」。許多產品如汽機車、工具機、機械手臂及科技產業製程中的相關零組件，都需要透過鑄造技術製作。但相對傳統的辛苦職類其實也有很生活化的應用方式，本課程將以業界常見的製作流程「設計 → 製造 → 澆鑄 → 成型」為概念進行學習，透過將融化的肥皂液倒入製作好的矽膠模具中，完成手工肥皂作品。讓學生以簡單、輕鬆且有趣的方式親自體驗製作過程，不僅可以將成品帶回，也能增加學習的成就感。



圖 2 手工肥皂製作示意圖

三、招收人數：每梯次 10 人

四、執行方式：

- (一) 基礎知能與工作規範：幫助學員認識工作環境、介紹相關使用器具材料、學習操作方法及注意工作安全。

(二) 實際作業體驗：由授課老師示範工具使用方式，逐步教導學員操作等工作流程，實際模擬作業環境，並由助理工作人員依學員個別能力差異，輔以示範教學、口語提示與協助、及視個案狀況提供必要的輔（教）具服務，提昇學員學習效果。

(三) 學習成果回饋：授課老師及職業輔導評量人員依學員在過程中的操作表現、專注表現、成品品質、學習方式以及人際合作表現，完成評估報告，做為學員就業適性參考建議。

伍、人員配置：

一、授課師資 2 名：2 梯次職類體驗課程，各配置 1 名授課師資，教導專業知識、專業器材設備使用、工作安全及注意事項、講解工作步驟、課程實作規畫，於過程中提供輔導人員評估建議。

二、職評人員 5 名：由具有專業職業輔導評量經驗者擔任，預計 1 位職評員觀察評估 2 位學員。職評人員需於綜合活動期間依據對學員的觀察及授課老師的回饋，撰寫職業探索體驗評估報告。

三、助理工作人員 4 名：2 梯次職類體驗課程，各配置 2 名助理工作人員，提供學員直接支持及工作指導提示，協助學員訓練。

四、行政支援人員 1 名：協助課務之文書及溝通、庶務工作，受理報名及活動行前通知、課程資料彙整、活動紀錄及成果彙整，追蹤學員後續接受服務狀況，預計包括活動前準備、活動後成果彙整及舉辦期間視狀況支援。

陸、安全維護及其他事項：

一、申請職業探索體驗之參與者，可由單位指派服務人員隨同前往，如：職業重建個案管理員、業務輔導員（負責身障就業業務）、社工員或相關輔導人員陪同前往，協助學員參與課程進行人員管理以及處理交通安全相關事宜。

二、為利家長從旁觀察與協助，活動開放家長共同參與。

三、本計畫將由本分署為參與學員投保團體意外責任險。

四、課程安全防護措施說明：

(一) 烘焙體驗：體驗過程中鋒利工具由授課老師操作或從旁協助，

避免發生意外。課程全程落實洗手流程，確保食材衛生與個人清潔。

(二)精密鑄造成型製作(光固化成型)-手工肥皂體驗:製作過程中會使用加熱後的肥皂液，操作時需依照授課老師指示進行，並注意安全，以避免燙傷。

柒、預期效益：

- 一、為協助學員後續順利接軌職場，本活動由就業市場需求反推，學員可藉由此項資源探索該職類的就業潛力，對有興趣從事的職類，了解目前還需要的職前準備需求，並提早預備訓練。每梯次預計提供 10 人參與職業探索。
- 二、協助參與者完成職業探索體驗評估報告，評估職類適性，於活動結束後提供參與者及其家長或對應之職業重建窗口、學校、社福機構輔導人員參考運用。
- 三、職管及社工人員可現場參與掌握個案實作技能表現，並與職評員及學員討論從事特定工作職類的訓練計畫。
- 四、家長可初步認識該職類的工作流程與作業內容，瞭解學員在該職類所需支持項目及能力表現。

捌、經費來源：

本案所需經費由推動身心障礙者多元化職業訓練-身心障礙者職業探索體驗(分署)項下經費支應。

玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

第一梯次 食品烘焙活動流程

5月27日(三)			
時間	活動內容	主講人	地點
08:30-09:00	報到		國際會議廳
09:00-09:10	長官致詞/介紹師長		
09:10-10:00	課程與操作簡易說明	葉姿余老師	烘焙工場
10:10-12:00	材料秤量與前置準備		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	玫瑰曲奇餅乾、豆腐蛋糕製作	葉姿余老師	烘焙工場
15:30~16:00	環境收拾與成品分享		
16:00~	賦歸		
5月28日(四)			
時間	活動內容	主講人 /負責單位	地點
08:30-09:10	報到		J104 教室
09:10-10:00	材料秤量與前置準備	葉姿余老師	烘焙工場
10:10-12:00	芝麻焦糖餅乾製作		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	伯爵紅茶蛋黃酥製作及環境收拾	葉姿余老師	烘焙工場
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官/ 授課老師/職 評員	J104 教室
16:00~	賦歸		

第二梯次 精密鑄造成型製作(光固化成型)-手工肥皂 活動流程

8月20日(四)			
時間	活動內容	主講人	地點
08:30-09:00	報 到		國際會議廳
09:00-09:10	長官致詞/介紹師長		
09:10-10:00	鑄造基本認識與辨識	黃昱志老師	精密鑄造工場 F102教室
10:10-12:00	光固化成型製作-肥皂盒		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:00	矽膠模具之製作	黃昱志老師	精密鑄造工場 F102教室
15:00~16:00	矽膠模具之製作		
16:00~	賦 歸		
8月21日(五)			
時間	活動內容	主講人	地 點
08:30-09:10	報 到		精密鑄造工場 F102教室
09:10-10:00	手工肥皂之製作	黃昱志老師	精密鑄造工場 F102教室
10:10-12:00	手工肥皂之製作		
12:00-13:00	用餐時間		
13:00-15:30	光固化成品拆解與打磨/手工肥皂之製作	黃昱志老師	精密鑄造工場 F102教室
15:30~16:00	結業式回饋分享	本分署長官/ 職訓師/職評 員	精 密鑄造工場 F102教室
16:00~	賦 歸		

勞動部勞動力發展署中彰投分署
「身心障礙者職業探索體驗活動」報名表

體驗職類：_____ 學員姓名：_____

障別/程度：_____ 學員電話：_____

學員性別：_____ 年齡：_____ 輩素：_____

推介單位：_____

連絡人(姓名、職稱)：_____

電話：_____ Email：_

陪同人員姓名職稱：_____ 輩素：_

轉介個案的目的	
能力與障礙狀況	
有意願從事的工作	
就業準備度	

◎聯絡方式

聯絡窗口：04-23592181 分機 1264 蔡小姐 傳真：04-23590892

電子信箱：a24717956@wda.gov.tw

地址：臺中市西屯區工業區一路 100 號

115 年度勞動部勞動力發展署中彰投分署 辦理身心障礙者職業體驗活動評估表

體驗職類：_____ 評估日期： 年 月 日

學員姓名：_____ 障礙類別及程度：_

學員性別：_____ 年齡：_

推介單位：_____ 推介單位聯絡電話：_

評估單位：_____ 評估人員姓名職稱：_

一、興趣程度

評估項目	弱 (0~40%)	稍弱 (40~60%)	尚可 (60~80%)	佳 (80~90%)	極佳 (90~100%)
有信心進行操作					
對於過程投入					
關心自己的成果					
接受改進建議					
有繼續學習意願					
期待成為職業					

二、態度評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
服從性						
守時						
主動求助						
能自主檢核						
接受成果被 批評						
接受和別人 共同工作						

三、身心理評估

評估項目	有待建立 (0~20%)	略有概念 (21~40%)	可再加強 (41~60%)	達基本要求 (61~80%)	佳 (81~100%)	備註
體耐力						
專注力						
注意安全						
調適壓力						
人際互動 能力						

四、操作能力

評估項目	需再建立 (正確率 0~20%)	略有概念 (正確率 21~40%)	有待加強 (正確率 41~60%)	達基本要求 (正確率 61~80%)	熟悉 (正確率 81~100%)	備註

五、總結評估

<p>(根據個案客觀表現以及自我表達，評估繼續發展此項職業之可行性及建議)</p> <p>(一) 發展優勢及潛力</p> <p>(二) 進入該相關職類之可能協助</p> <p>(三) 後續服務建議</p>
--

職業輔導評量員：