

自由花：2026中部高中職學生人權行動培力營
活動計畫書



主辦單位：

社團法人彰化縣磺溪文化永續協會

日期：2025年11月25日

彰化縣礪溪文化永續協會
自由花：2026中部高中職學生人權行動培力營
活動計畫

一、計畫目的

- (一) 聚焦中部的人權歷史脈絡與公共議題觀點，引導青年學生探索自身生活經驗，培養地方關懷視野與公民行動思維。
- (二) 理解人權教育的發展與價值信念，開拓當代歷史視野，反省過往威權體制之不義壓迫，倡導思辨與批判的價值，培養參與實踐人權行動的能力。
- (三) 培養學生對公共議題的思考與對話素養，建立公民意識與社會責任，主動關心公共議題、參與議題組織之公共行動。

二、主辦單位

彰化縣礪溪文化永續協會

三、協辦單位

國立彰化高中

四、活動時間

2026年2月3日（星期二）至2月6日（星期五），共四天三夜。

五、活動地點

國立彰化高中圖書館、彰基國際培訓中心、彰化福泰商務飯店、彰化市區、臺中市區。

六、參與對象

招收就讀於彰化、台中或南投地區高級中等學校之在學學生40名。
招募大專校院以上在學且設籍於台中、彰化或南投之學生輔導員16名。

七、活動費用

免費，收取保證金500元，全程參與即全額退還保證金。

八、活動內容

（一）人權議題座談4場

人權議題座談4場係為學員建構從中部在地歷史與轉型正義之理解、人權核心價值信念的確立，以及公民行動能力培養的思辨框架。座談將分別聚焦白色恐怖歷史，邀請講者分析威權時期對地方社會的衝擊，引導學生反省過往威權體制之不義壓迫，並延伸轉型正義之課題，探究現階段社會如何處理歷史傷痕。另討論在轉型正義實踐工程，所面臨的挑戰，以強化學生對人權教育發展與價值信念的理解，開拓當代歷史視野。此外，亦聚焦人權議題之多元樣貌與普世價值，安排講者分享中部地區當前面臨的重大公共議題，藉由實務案例引導學生連結自身的生活經驗，培養地方關懷視野與公民意識。最後，為專注於人權議題轉譯之具體方法，將邀請實務工作者分享如何將人權議題，透過視覺、故事或數位媒介，有效地轉化為大眾能理解且願意傳播的訊息，為「議題轉譯方案設計」提供學員參考，培養參與人權議題行動的能力。

（二）真人圖書館：分組互動對談

真人圖書館將讓學員透過分組互動對談，與歷經歷史傷痛的中部地區白色恐怖受難者或其後代家屬，以及第一線從事受難者相關研究之學術/實務工作者，藉由生命經驗故事分享，讓學員將能近距離、深度地傾聽這些故事，切身感受威權體制之不義壓迫的真實樣貌及其影響。

（三）人權議題桌遊體驗

運用國立臺灣文學館所開發之「文壇封鎖中」人權議題桌遊體驗，提供沉浸式情境，讓學員在操作與互動中，感受威權時期言論審查與思想箝制的壓迫，並在體驗後之回饋環節引導學員反思，同時桌遊體驗亦可作為小組設計轉譯方案之形式參考，開展方案討論之多元性。

（四）彰化人權地景走讀小旅行

人權地景走讀小旅行將聚焦彰化人權議題相關之地景，以實地導覽及探索，讓學員認識在地歷史脈絡，培養地方關懷視野，將與在地人權組織合作規劃一條以彰化縣人權議題為主軸的走讀路線，串聯歷史事件發生地、地方受難者故居或體現當代社會不義的在地現場，透過身體在場與實地踏查，理解每個地景背後所蘊含之價值，並為後續的議題轉譯方案設計，收集在地素材。

（五）中部非營利人權組織參訪

中部非營利人權組織參訪之規劃，希望將人權議題知識與在地行動實踐結合，將安排學員分組參訪長期深耕於台中、彰化、南投地區之在地非

營利人權倡議組織，學員將與各組織夥伴進行深度座談，了解這些倡議組織如何從中部的議題視角出發，進行各項議題轉譯與實際倡議行動之策略。

(六) 議題轉譯方案設計及發表

議題轉譯方案設計及發表為營隊之總結任務，各組學員於4天營期中，在隊輔陪伴下共同討論、選定與中部地區相關之人權議題面向，設計具備有意義、可執行、具在地實踐性之「議題轉譯方案」，方案形式鼓勵多元，重點在於如何將選定之在地人權議題，轉化為大眾能理解並參與的訊息，並安排公開發表環節，彼此分享方案設計成果，鼓勵學員關心公共議題、參與倡議之行動實踐，並作為未來可實際推動、執行之轉譯方案參考。

(七) 活動流程表

時間	02/03(二) Day1	02/04(三) Day2	02/05(四) Day3	02/06(五) Day4
0800-0900		早餐	早餐	check out
0900-1000	報到、開幕致詞	真人圖書館：分組互動對談	人權議題座談3	早餐
1000-1100	人權議題座談1		人權地景 走讀小旅行	人權議題座談4
1100-1200				
1200-1300	午餐	午餐	午餐	午餐
1300-1400	小隊互動時間	中部非營利人權 組織參訪	人權地景 走讀小旅行	小組發表準備
1400-1500				小組議題轉譯 方案發表
1500-1600	人權議題座談2			結業式
1600-1700				
1700-1800	轉譯行動解析			
1800-1900	晚餐	晚餐	晚餐	
1900-2000	人權議題 桌遊體驗	小組議題轉譯 方案設計討論	小組議題轉譯 方案設計討論	
2000-2100				

九、預期效益

（一）深化在地關懷視野與公民行動思維

學員將透過彰化人權地景走讀、真人圖書館對談與人權議題座談之討論，聚焦中部人權歷史脈絡與公共議題，讓學員將人權視角從普世概念拉回自身生活經驗與地方，並透過議題轉譯方案的設計與發表，將在地議題關懷轉化為具體之行動思維。

（二）培養思辨批判價值與人權實踐能力

學員將自營隊參與過程，反思過往威權體制之不義壓迫，並理解人權教育的發展與價值信念。透過議題轉譯方案相關課程安排（議題座談、桌遊體驗、地景走讀）及中部非營利人權組織參訪，讓學員理解如何有效地將人權與歷史議題，透過現代媒介進行轉譯與傳播，掌握議題轉譯之具體工具與策略，有效培養參與實踐人權行動、推廣議題之能力。

（三）建立積極的公民意識與社會責任感

本計畫強調與在地組織的交流和互動，促使學員理解公民社會的運作與力量，透過中部非營利人權組織參訪、人權地景走讀經驗，學員將能建立起對人權議題的思考與對話素養，提升主動關心議題的意願與社會責任感，最終的議題轉譯方案將鼓勵學員將此意識導向參與議題組織之公共行動，盼其成為未來推動中部在地人權議題發展的種子。

十、計畫聯絡人

秘書長 張峰瑋 | 0922-030432

公務信箱 | huangxi.chc@gmail.com

辦公地址 | 500彰化縣彰化市長興街183號