

國立政治大學 函

地址：臺北市文山區指南路二段64號
聯絡人：林佳燕
電話：02-29393091#62333
電子信箱：jy@nccu.edu.tw

受文者：南投縣私立五育高級中學

發文日期：中華民國114年5月16日
發文字號：政院教研字第1140016164號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一專長增能班招生海報、附件二114人權與法治教育專長增能學分班招生簡章、附件三114科技資訊與媒體素養學生健康安全上網增能學分班招生簡章、附件四114原住民族教育增能班招生簡章、附件五114新住民教育增能班招生簡章、附件六114食農教育增能班招生簡章、附件七114社會情緒學習(SEL)教育增能學分班招生簡章 (1140016164-0-0.pdf、1140016164-0-1.pdf、1140016164-0-2.pdf、1140016164-0-3.pdf、1140016164-0-4.pdf、1140016164-0-5.pdf、1140016164-0-6.pdf)

主旨：檢送本校教師研習中心執行教育部補助辦理「114年度高級中等以下學校教師在職進修專長增能學分班」簡章（如附件），目前尚有報名名額，敬請惠予公告並轉知貴屬教師踴躍報名，請查照。

說明：

- 一、依教育部114年5月5日臺教師(三)字第1142600942A號核定函辦理。
- 二、教育部依十二年國民基本教育課程綱要總綱明訂各領域課程設計應適切融入19項重要議題，以及其他涉重要政策之新興議題規劃增能學分班，補助本校教師研習中心辦理旨揭學分班，共有「人權與法治教育(含轉型正義、消費者保



護)」、「科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網」、「原住民族教育」、「新住民教育」、「食農教育」及「社會情緒學習(SEL)」等6班次。

三、旨揭學分班招生對象：

- (一)高級中等(含高中職)以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
- (二)具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- (三)於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

四、符合上述資格之教師修畢本課程全部增能學分且成績及格者，可登錄教師在職進修網研習時數；食農教育專長增能學分班可同時登錄食農教育專業人員培訓之「相關培訓」。

五、本學分班學費由教育部全額補助，目前尚有招生名額，敬請貴署及各縣市政府教育局處轉發各高中(含高中職)以下各級學校及幼兒園惠予公告，並轉知貴屬教師踴躍報名。

六、網路報名登錄至114年6月27日13:00止，請至本中心網頁登錄報名(<http://tisecc.nccu.edu.tw>)，詳細資訊請參閱所附簡章內容或至本校教師研習中心網頁查詢。聯絡電話：(02) 2938-7894。

正本：教育部國民及學前教育署、臺北市政府、臺北市政府教育局、新北市政府、新北市政府教育局、基隆市政府、基隆市政府教育處、宜蘭縣政府、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府、臺東縣政府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、連江縣政府教育處、全國高級中等學校、國立國民小學、國立屏東大學國立屏東大學附設實驗國民小學、附設實驗國民小學、桃園市政府、桃園市政府教育局、



新竹縣政府、新竹市政府、新竹市政府教育處、苗栗縣政府、臺中市政府、彰化縣政府、南投縣政府、雲林縣政府、嘉義市政府、嘉義縣政府、臺南市政府、高雄市政府、屏東縣政府、屏東縣政府教育處

副本：全國教師工會總聯合會、社團法人中華民國全國教師會、花蓮縣教師會、桃園市教師會、新竹市教師會、彰化縣教師會、台中市教師會、嘉義縣教師會、花蓮縣教師職業工會、苗栗縣教師職業工會、彰化縣教師職業工會、宜蘭縣教師職業工會、屏東縣教師職業工會、基隆市教師職業工會、嘉義市教師職業工會、臺北市教師職業工會、嘉義縣教師職業工會、台中市教師職業工會、新竹縣教師職業工會、高雄市教師職業工會、臺中市直轄市教師會、臺南市高中職教師職業工會、本校教師研習中心



校長 李蔡彥

裝

訂

線



國立政治大學 教師研習中心

114年高級中等以下學校及幼兒園教師 在職進修專長增能班

以下各班為在職教師公費進修並登錄教師在職進修網:2學分(36小時)

人權與法治教育(含轉型正義、消費者保護)專長增能學分班

世界基本人權/反詐騙/人權教育/新住民人權/國民法官法/國際公約/轉型正義/人權廊道參訪...

上課區域:政大校區+安坑

上課期間:7月14日、7月15日、7月16日、7月18日、7月21日、7月23日

科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與AI科技之教育應用增能學分班

數位賦能/開放教育與參與式學習/數位足跡與網路安全/人工智慧/媒體素養/AI科技融入學習情境...

上課區域:政大校區

上課期間:8月23日、8月24日、8月30日、8月31日、9月6日、9月7日

原住民族教育專長增能學分班

原住民族教育/知識體系/文化資產/地方創生/產業合作模式/語文發展與挑戰...

上課區域:政大校區+烏來

上課期間:7月21~25日

新住民教育專長增能學分班

多元文化班級經營/東南亞語言與文化/國際移民政策、人權公約及多元文化/AI融入教學...

上課區域:政大校區+積穗國際文教中心

上課期間:7月14~18日

食農教育專長增能學分班

從校園經營談食農教育/開展跨科教學的食農教育/里山倡議/農改場實作/漁業、畜禽產業、罐頭業/食農教育教材與教案規劃...

本班課程登錄食農教育專業人員「相關培訓」

上課區域:政大校區+桃園農改場樹林分場+貓空威叔茶莊

上課期間:7月28~8月1日

社會情緒學習(SEL)專長增能學分班

社會情緒學習概論/社會覺察與目標管理/社會參與與社會責任/
自我探索與自我覺察/壓力管理與自我調適/溝通互動與人際關係/
自我管理與自主學習/情緒教育與音樂療癒...

上課區域:政大校區+社會慈善關懷機構

上課期間:7月14日、7月16日、7月18日、7月21日、7月23日、7月25日



報名資訊

網路報名日期:即日起至6月27日 13:00前

報名方式:詳細報名及繳費方式請參考官網活動公告

<https://tisecc.nccu.edu.tw>



國立政治大學 教師研習中心
台北市文山區指南路2段64號學思樓4樓
Tel:02-29387894



教育部補助國立政治大學辦理

114 年度人權與法治教育專長增能學分班招生簡章

一、依據：

- (一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。
- (二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、補助之主管教育行政機關：教育部

三、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

四、開設班別：人權與法治教育專長增能學分班

五、上課時間：114 年 7 月 14 日～7 月 25 日間，上課日期如下課程介紹。開班形式為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

六、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部實體授課（停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理）及一日安坑移地教學，車費由教育部補助（如有超出補助及有相關衍生費用由學員自行負擔）。

七、招生人數：1 班 45 人（報名人數達 25 人開班）

八、學分數（或研習時數）：2 學分

九、招生對象

（一）招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

（二）錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

十、報名與錄取方式

(一) 報名方式：即日起至 114 年 06 月 27 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/27 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十一、 學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十二、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 6/27（五）13:00 前，填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geo14VXR3r9>（校內相關規定可參

考：停車管理辦法）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十三、 課程特色

- (一) 本班採用「議題課程」的教學互動模式，貫穿整體「人權與法治教育」課程的核心主軸。
- (二) 本課程透過「多元課程」的參與學習方式，展現整體「人權與法治教育」課程的內容價值。包含「人權與法治的理論探討與分析」、「教育權與案例分析」、「反詐騙案例分析與預防」、「臺灣新住民人權」、「國民法官法」、「國際核心人權公」、「人權教育與校事會議案例分析」、「轉型正義」和「人權廊道參訪活動-安坑不義遺址踏查」等九大現況議題。
- (三) 本課程減少法治理論論述、增加生活情境案例分析，以解決實際生活周遭問題。
- (四) 本課程教學方式，藉由詐騙預防與演練、參訪人權廊道活動、小組討論、社會踏查、分享報告和回饋反思等多元型式，釐清「人權與法治教育」的課題概念。

十四、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/14	9:10-12:00	3	世界基本人權介紹	<p>聯合國《世界人權宣言》(Universal Declaration of Human Rights, 簡稱 UDHR) 是1948年由聯合國大會通過的一份具有歷史性的重要文件, 旨在確認和保障全球所有人的基本人權。這份宣言包含了30條條文, 涵蓋了許多基本自由與權利, 例如:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生命、自由與人身安全的權利(第3條) • 不受酷刑或殘忍、不人道或侮辱待遇的權利(第5條) • 法律之前人人平等的原則(第7條) • 遷徙與居住自由(第13條) • 言論與表達自由(第19條) • 教育權利(第26條) • 參與政府與自由選舉的權利(第21條) <p>本堂課將介紹世界重點地區或國家之人權狀況。</p>	陳榮政

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/14	13:10-16:00	3	反詐騙案例分析與預防	<p>一、近年來臺灣社會的詐騙案件層出不窮，詐騙犯罪猖獗，各式各樣的詐騙犯罪類型，隨著社會各種不同現象的發生而不斷翻新、發展，詐騙受害的金額更是一再擴大，因而引來更多不同階層的人員參與其中，甚至犯罪集團化組織化。查緝詐騙犯罪的警調檢院等司法警政機關，受到與日俱增的詐騙案件牽連拖累，已影響正常案件的處理進程，儘管立法機關加緊腳步修法加重刑責，警政司法機關增加人力及經費加強查緝，甚至驚動總統表達關切，一時之間仍難以消弭社會上詐欺的亂象。</p> <p>二、本課程主要藉由社會上層出不窮的各式各樣詐騙案例，分析各種詐騙不同之手法及預防的方法，並從法院實務審判及法律適用的方向，分析司法審理詐騙案件的實務，其適用法律審判之結果，是否與人民的期待有很大的落差，期能使學習者從司法審判實務及適用法律的方向，瞭解目前社會上詐騙的態樣及預防，以及從事詐騙案件者應受到如何法律之制裁。</p>	林春長
7/16	9:10-12:00	3	臺灣新住民人權	介紹新住民之法律概念及新住民應有之人權保障與相關法律問題	周志宏

7/16	13:10-16:00	3	人權與法治的理論探討與分析	<p>壹、前言</p> <p>一、人權與法治的概念</p> <p>二、人權與法治的重要性</p> <p>貳、人權的演進與內涵</p> <p>一、人權的演進過程</p> <p>二、人權的主要內涵</p> <p>三、人權的重要特徵</p> <p>參、人權的發展趨勢</p> <p>一、美國DEI（多元、平等、包容的相關法案與行政措施）</p> <p>二、聯合國SDG（永續發展目標）相關規定</p> <p>三、我國的因應作為</p> <p>肆、法治的主要原則</p> <p>一、法律平等</p> <p>二、法律保留</p> <p>三、國會立法</p> <p>四、依法行政</p> <p>五、司法獨立</p> <p>六、依法審判</p> <p>伍、法體系的運轉機制</p> <p>一、民意機關立法</p> <p>二、行政機關執法</p> <p>三、社會大眾守法</p> <p>四、司法機關審判</p> <p>陸、我國人權與法治的檢視</p> <p>一、進步價值與道德良心的拔河</p> <p>二、國家權力與個人權利的比重</p> <p>三、爭議事件促動社會檢討聲浪</p> <p>柒、結語</p> <p>一、人權藉由法律保障及伸張</p> <p>二、法律因人權突顯正義公平</p> <p>三、兼顧法治與人權，方是成熟的民主體制</p>	劉昊洲
------	-------------	---	---------------	--	-----

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/18	9:10-12:00	3	從校園案例探討霸凌與管教的界線	<p>從校園案例探討霸凌與管教的界線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過真實或模擬校園案例，探討教師在處理學生行為時的角色與倫理界線。 2. 釐清「適當管教」與「教育霸凌」的差異，並連結《世界人權宣言》的核心價值。 <p>發展具人權意識的替代管教策略。</p>	陳榮政
7/18	13:10-16:00	3	國民法官法	<p>一、「國民法官法」於民國109年8月12日經總統公布後，於112年1月1日起分階段實施。實施目的主要在於提升司法之透明度，反映國民正當法律感情，增進國民對於司法之瞭解及信賴，彰顯國民主權理念。</p> <p>二、本課程主要介紹：國民法官審判適用的對象、制度的七大重點、國民法官的資格、選任流程、國民法官的權限及義務、違背義務之處罰、國民法官的保護、參與審判之流程等。</p>	林春長
7/21	9:10-12:00	3	國際核心人權公約	<p>普世的國際人權基準，在聯合國的努力下，建構出相當完整的體系，督促著主權國家的人權保障與促進。雖非聯合國會員國，但標榜承擔國際社會應有責任的台灣，面對國內的人權問題與困境，國際核心人權公約的認識與理解，有其重要意義。</p>	林佳和

上課日期	上課時間	時數	主題	課程簡介	授課教師
7/21	13:10-17:00	4	轉型正義	歷經數十年威權統治的台灣，進行著獨特的轉型正義工程，從社會的倡議、行動，到黨產條例、促轉條例的立法，通往政府部門的努力，必須加以認識、回顧與展望。Never Again，不能僅停留於口號，民主鞏固，需要轉型正義。	林佳和
7/23	9:10-12:00	3	人權教育與校事會議案 例分析	為完善不適任教師處理機制，教育部訂定「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」（以下簡稱解聘辦法），本課程即在了解教師相關不適任事件，如：體罰、違法處罰、不當管教、霸凌、教學不力等態樣。	林來利
7/25	9:10-18:00	8	人權廊道參 訪活動-安坑 不義遺址踏 查	「人權廊道」將帶領大家從探索「臺灣警備總司令部軍法處看守所」開始，此處關押各種政治案件當事人，若干反抗威權統治之民主運動均在此審判。隨後搭乘安坑輕軌，走進下城，來到「國防部臺灣軍人監獄」，看見警總軍法處看守所關押政治犯的監獄，並穿過臺灣使用時間最長的槍決場「安坑刑場」，最後一起深入探索在山谷之中的調查局秘密偵訊室「安康接待室」，用最完整的地理關係，拼湊出這些神秘建物出現在這裡的隱密故事。	林進山

十五、 授課師資：

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	林進山	政大教育系副教授 兼教師研	國立臺北教育大學教育經營與管理研究所博士 重要經歷：	生命教育、學校輔導工作、探索教育、開

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
		習中心主任兼社區諮商發展研究中心主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 112-114 學年臺北市校園營造召集人 ● 國家教育研究院校長培訓班講座 ● 澳門大學校長培訓班講座 ● 曾任台師大幼兒園園長培訓班講座、台北市政府教育局幼兒園園長培訓班講座 ● 駐訪英國 Summerhill School ● 97-103 年國科會奈米科技 K-12 子計畫主持人 ● 105 年教育部國民教育法修正草案重整研究計畫協同主持人 ● 114-116 年政大 USR Hub 三年計畫-食農教育專業推廣人員培訓暨學校協作計畫主持人 ● 114-116 年教育部大學社會責任實踐計畫-「韌性山村·永續翡翠」協同主持人 ● 曾任平溪國小校長、國北教大附小校長/園長、政大實小校長/園長 ● 帶領二所國立附小榮獲台北市優質學校 11 面獎牌 	放教育、班級經營、教學原理、校務營運與創收、校長主任老師甄選技巧
2.	林佳和	國立政治大學法學院專任副教授	<p>台灣大學法學博士,德國布萊梅大學法學博士候選人</p> <p>重要經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學主任秘書 ● 國立政治大學性別平等教育委員會執行秘書 ● 不當勞動行為實體法與程序法整合型計畫-裁決程序子計畫主持人 ● 補助人文及社會科學研究圖書計畫規劃主題計畫主持人 ● 中國大陸的社經變遷與法制發展子計畫主持人 ● 社會正義之理論與制度實踐子計畫主持人 ● 我國推動聯合國企業與人權指導原則之評估分析計畫主持人 	憲法學與國家學、勞動法學、法律社會學、人權理論、國家理論

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 我國勞資會議制度改革方向共同主持人 ● 勞動基準法註釋研究-工資工時子計畫主持人 ● 建立完善勞資爭議處理機制之研究共同主持人 ● 勞動 4.0、數位平台經濟模式與勞動關係認定計畫主持人 	
3.	陳榮政	國立政治大學教育學院副院長兼教育系主任、專任教授	國立暨南國際大學比較教育學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學教育學院副院長 ● 國立政治大學教育系主任 ● 國立政治大學教育行政與政策研究所專任教授兼學程主任 ● 國立政治大學輔導與諮商碩士學位學程主任 ● 國立政治大學國際合作事務處副國合長 ● 國立政治大學教務處副教務長 ● 國立政治大學教務處通識教育中心主任 ● 國立政治大學政大書院計畫辦公室執行長 ● 聯合國教科文組織教育顧問 ● Seattle Pacific University coordinating Professor ● 中華民國教育行政學會秘書長 ● 中華民國國際暨兩岸文教研究學會副理事長 	教育政策社會學、質性研究、比較教育、實驗教育、教育政策社會學、危機處理、表演藝術
4.	劉昊洲	實踐大學通識教育中心副教授	國立臺灣師範大學法學博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 公務人員保障暨培訓委員會政務職委員 ● 立法院司法級法制委員會主任秘書 ● 立法院法制委員會專門委員 	公務人員人事、政治人員法制、公務員權益、公務倫理暨法制

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 立法院新聞室主任 ● 考試院首席參事、研發會執行秘書 ● 教育部秘書、專員、科員 	
5.	林春長	退休司法官、連勝法律事務所合夥律師	輔仁大學法律學研究所碩士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 臺灣宜蘭地方法院院長 ● 福建金門地方法院法官兼院長 ● 臺灣新北地方法院法官兼庭長 ● 臺灣桃園地方法院法官兼庭長 ● 司法院精進家事調解業務諮詢委員會委員（108.4-111.6） ● 司法院專業法官證明書審查委員（103.4-111.6） 	校園設施事故之國家賠償、防制校園霸凌法律問題、家庭暴力防制、家事事件成年監護制度之研究
6.	周志宏	國立臺北教育大學文教法律研究所教授	輔仁大學法律學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 銓敘部長 ● 國立臺北教育大學文教法律研究所所長 ● 中央選舉委員會委員 ● 公務人員保障暨培訓委員會專任委員 ● 行政院教育改革審議委員會研究委員 	憲法、行政法、教育法、公務員法
7.	林來利	桃園市蘆竹區公埔國民小學校長	國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士 重要經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 教育部 霸凌、教保違法事件、校事會議暨專審會調查員（暨培訓講師） ● 桃園市政府教師申訴評議委員會委員 ● 桃園市政府採購稽核小組委員 ● 桃園市政府教育局總務諮詢輔導團輔導員 ● 桃園市中小學校長協會法務 	校長領導、學校經營

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 桃園縣龜山鄉文華國民小學教務主任 ● 桃園縣蘆竹鄉大竹國民小學總務主任 	

十六、 其他

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十七、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>

教育部補助國立政治大學辦理

114 年度科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與 AI 科技之教育應用增能學分班招生簡章

一、依據：

- (一) 民國 114 年 5 月 5 日臺教師(三)字第 1142600942A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。
- (二) 依教育部 114 年 1 月 24 日臺教師(三)字第 1142600218 號函之會議紀錄辦理。

二、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

三、開設班別：科技資訊與媒體素養/學生健康安全上網--數位賦能與 AI 科技之教育應用增能學分班

四、上課時間：114 年 8 月 23 日~9 月 7 日，週六、日 9:10-17:00，總計 6 天（36 小時）。開班形式為實體課程，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

五、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。（停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理）

六、招生人數：1 班 45 人（報名人數達 25 人開班）

七、學分數（或研習時數）：2 學分

八、招生對象

（一）招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

(二) 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

九、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 114 年 06 月 27 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/27 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面
<https://s.yam.com/1wTGC> 線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 114 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）。

十一、 停車證申請

校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 6/27（五）13:00 前，

填寫表單：<https://forms.gle/iKv267geo14VXR3r9>（校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#)）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十二、 課程特色

本課程聚焦數位賦能與 AI 科技應用於教育的創新實踐，透過理論與實作相結合的方式，全面提升學員在教育現場的數位工具應用能力與 AI 技術整合能力。課程涵蓋數位教學媒體的定義與應用，並介紹多種教學資源網站與現代教學理論，幫助學員掌握數位資源運用的多元策略，增強對數位教育變革的理解與參與能力。此外，也引入知識翻新理論、新興學習科學理念及探究式教學策略，幫助學員將科技有效融入教學中，以解決教育現場的實際問題。針對 AI 科技的應用，課程深入介紹常用 AI 工具（如 ChatGPT、Gamma、Presentation AI 等），並探討 AI 在教案設計中的創新應用及其倫理挑戰，協助學員培養批判性思維與科技責任感。課程設置專題活動，學員將運用 AI 工具設計與聯合國永續發展目標（SDGs）相關的教案，並通過任務導向的場景情境理論，創建以 VR/AR 技術或 AI 科技為特色的教學方案，實現教育內容的多元化與創新性，更是特別設置實作與成果展示環節，學員可參與教案競賽或作品發表，分享成果並進行深度反思。

（一）以數位賦能為核心，強化資訊素養與媒體倫理

本班聚焦提升學員的數位工具應用能力，課程涵蓋資訊素養、假訊息辨識、網路安全與媒體倫理，幫助教師在教學中推廣負責任的數位技術使用，實現教育現場的數位化升級。

（二）深度融合 AI 科技於教育應用

課程全面融入 AI 科技的創新應用，包括 AI 輔助教學設計、智慧工具運用與個性化學習解決方案，探索如何將 AI 技術靈活應用於教

育現場，助力教師滿足不同學習對象的多樣需求。

(三) 專家授課與實務操作結合

邀請來自教育、資訊科技等領域的專家學者授課，結合實務操作活動，讓學員在理論與實踐中深入理解數位與 AI 科技應用的核心價值，提升教學實效。

(四) 實現數位與 AI 雙重能力的整合發展

幫助學員掌握數位技術的應用與 AI 科技的實踐操作，並深入探討 AI 技術的倫理挑戰與實務策略，培育兼具數位素養與創新能力的教育專業人才。

十三、 開設課程：開班形式預設為實體課程為主，請學員自備平板或筆電，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
從數位賦能到 AI 科技教育應用	8/23	09:00-12:00	3	數位賦能與數位學習世代-案例研討與趨勢分析	1. 認識數位賦能與數位教育的不同形式與應用 2. 簡介國際間知名的數位教育模式及案例探討 3. 數位原生代的學習模式探討 4. 數位賦能與數位學習趨勢探討	顏敏仁
	8/23	13:00-16:00	3	教育科技與知識管理-案例研討與趨勢分析	1. 教育科技的觀念、趨勢與案例探討 2. 知識管理與教育科技管理的觀念與案例探討 3. 國際教育科技管理案例探討	顏敏仁

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	8/24	09:00-12:00	3	媒體素養教育白皮書與媒體素養融入式教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解析「2023 數位時代媒體素養教育白皮書」 2. 認識媒介環境變化對素養教學的衝擊 3. 認識媒介教育的教學資源 4. 了解媒體素養融入式教學的教案設計法 	劉慧雯
	8/24	13:00-16:00	3	AI 核心原理與教育應用案例研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. AI 人工智慧核心原理介紹 2. AI 人工智慧在教育上的應用領域 3. AI 人工智慧教育應用案例研討 	顏敏仁
	8/30	09:00-12:00	3	開放教育與參與式學習案例研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聯合國 SDGs 與永續發展教育的開放教育體 2. 學習型組織與參與式學習模式 3. Project-based Learning and Transformative Learning 實作設計 	顏敏仁
	8/30	13:00-16:00	3	數位學習與 AI 教育專題研討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位學習與 AI 教育課程總整專題研討 2. 課程總結反思與行動實踐展望 	顏敏仁
	8/31	09:00-12:00	3	數位足跡與網路安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識日常生活中媒體科技應用與數位足跡的關係 2. 數位足跡與網路安全，從不同國家的實例討論青少年社群使用的風險議題 3. 了解數位跟騷：從法制面、數位跟騷現況，以及媒體素養教師的工作 4. 針對數位跟騷發生的環境，說明個資保護的重要性以及如何中小學生可能遇到的詐騙場景與實例 	劉慧雯

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	8/31	13:00-16:00	3	生成式人工智慧中的媒體素養議題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識生成式人工智慧中的素養議題 2. 了解人工智慧生成物的意識形態偏向 3. 了解生成式人工智慧與公民議題（社會參與、主權、社會正義）的關係 	劉慧雯
	9/6	09:00-12:00	3	想法的重要性與教學活動的規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以想法發展的為基礎：瞭解教育/AI科技引入等如何與聯合國永續發展目標相近議題串聯 2. 知識翻新原則中的想法中心概念介紹 3. Big Idea：想法與教案設計的互動關係 4. 激發創意/刺激聯想的策略，如設計思考等 5. 牛刀小試，提出利用 AI 工具教學的構想（實作） 6. 學生網路成癮與沉迷短影音防範策略 	洪煌堯
	9/6	13:00-16:00	3	AI 科技於教學中常見問題與解決策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技教學常見問題與處理模式，並了解如何與 AI 互動 2. AI 工具的應用與倫理議題 3. 介紹一些實用的 AI 工具（例如：小猿答疑/Presentation AI/ Gamma/ Heygen/ wegic 平臺/ Rosebud AI/ Chat GPT.....） 4. 網路詐騙案例分析與防範指導 	洪煌堯

主軸	上課日期	上課時間	時數	114 年主題	課程簡介	授課教師/助教
	9/7	09:00-12:00	3	AI 科技融入教案與學習情境	1. 常用 AI 工具、VR/AR 工具介紹 2. 介紹任務導向的場景情境理論（例如：Goal-based Scenario） 3. 製作 AI 科技融入的作品，例如：教案/產品（實作） 4. 學生個資保護與數位足跡管理	洪煌堯
	9/7	13:00-16:00	3	教學中 AI 科技應用反思與教案發表	1. 實作成果發表與展示（海報展示，教案競賽等活動形式進行） 2. 課程總結，回顧與反思 3. 前後測問卷與行動計畫報告	洪煌堯

十四、 授課師資

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
1.	顏敏仁	國立政治大學教育學院教授 數位賦能與永續發展研究中心主任	國立高雄第一科技大學工程科技博士 美國西北大學專案管理博士後研究 相關經歷： ● 美國康乃爾大學訪問教授 ● 聯合國開發計劃署(UNDP)政策專家顧問 ● 知識管理研究與實踐(SSCI)亞洲主編 ● 教育部國際大學評鑑委員 ● 教育部數位學習認證會審查委員	學習型組織、知識管理與教育創新、科技管理、數位轉型領導、永續發展教育
2.	洪煌堯	國立政治大學教育學系特聘教授	美國哥倫比亞大學教學科技博士 相關經歷： ● 社團法人台灣數位學習與內容學會監事	學習科技、教學設計、知識創新、科學與科技教育

序號	教師	現職	主要學經歷	專長
			<ul style="list-style-type: none"> ● 教育傳播與科技研究期刊編輯委員 ● 數位學習科技期刊(TSSCI)副主編 ● 科技部人文司資訊教育學門複審委員 ● 教育部數位學習認證會審查委員 	
3.	劉慧雯	國立政治大學傳播學院教授	國立政治大學新聞學系博士 相關經歷： <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學傳播學院副院長、新聞系主任 ● 國立政治大學傳播學院資訊與媒體整合實驗中心主任 ● 國立政治大學傳播學院傳播碩士學位學程主任 ● 國立政治大學傳播學院媒體素養研究室召集人 ● 教育部媒體素養推動委員會第一、二、三屆委員 ● 教育部教學實踐研究計劃複審委員 ● 台灣傳播學會第十三屆常務理事 ● 中央社第十屆董事 ● 客家電視台第五屆諮議委員兼副召集人 	閱聽人研究、媒體素養、社群媒體數據分析

十五、 其他

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且

成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。

- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素(如颱風、連休補假、課程異動、疫情)或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。
- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知(E-mail)開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十六、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 林助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>