教育部青年發展署
113 年公共事務培力實戰課程

一、目的

為深化青年公共事務參與意願，養成青年對於社會議題及政策推動過程所應具備思維，並強化對於議題洞察、倡議及公共事務參與知能，教育部青年署特辦理「公共事務培力實戰課程」，從實務案例出發，透過不同場域（即全球尺度、國家層級、地方及校園場域等）公共事務參與案例，俾參與者理解如何從公共議題倡議走向實踐，或了解公共事務各環節穿針引線（facilitator）所需知能，並期待參與課程後，可激發學員對於公共事務熱忱，未來進而投入公共事務之參與。

二、時間及地點

（一）日期：113 年 11 月 2 日（星期六）

（二）地點：集思臺中新烏日會議中心瓦特廳（臺中市烏日區高鐵東一路 26 號 3 樓）

三、培力對象

（一）對公共議題討論有興趣、有意了解相關知能或籌辦公共議題討論之 18-35 歲青年，並以未曾參與青年署辦理之審議知能、公民意識培力等相關培訓者為優先。

（二）全國各公私立高中（職）師生。俾公共事務參與知能向下扎根，並將公共議題討論模式融入校園場域。

（三）前開培力對象預計 70 人。

四、流程規劃

大場主持人：呂家華/審議民主工作者

時間	流程	說明
09:00-09:30 (30mins)	學員報到	1. 報到及引導入座 2. 性騷擾防治課程影片播放
09:30-09:35 (5mins)	開場	1. 由承辦單位（天下雜誌）說明相關注意事項。 2. 由青年署代表致詞。

時間	流程	說明
09:35-10:15 (40mins)	相見歡& 破冰互動	1. 破冰互動（20mins） 由大場主持人藉由「跑象限分類法」，將學員依不同參與課程動機（如因工作需求、個人興趣等）分為不同象限，俾大場主持人及學員們可迅速知悉參與者對於課程需求及期待。 2. 華爾街手勢（20mins） 透過社會倡議過程中「華爾街手勢」溝通對話方式，讓學員體驗在大型公共討論、公聽會或社會運動中，如何以明確動作手勢提出意見、表達自身感受，了解彼此想法。
10:15-10:45 （30mins）	說在前頭~ 課程介紹	由大場主持人以3個主軸概念說明全日課程設計與規劃，說明如下： 1. 如何透過設計方法，初步分類公共議題進而產生實踐行動。 2. 公共議題帶領討論之主持人與公共事務穿針引線（facilitator）角色所要具備之思維與準備。 3. 面對不同課題、不同範疇尺度公共議題所需具備之思考與心法。
10:45-11:00 （15mins）	休息時間	
11:00-11:55 （55mins）	案例分享Ⅰ~ 從全球及國家的尺度談起	由大場主持人/講師呂家華透過大範疇尺度議題（能源氣候議題），說明推動公共議題過程中，如何協助弱勢者減少不平等參與之情況。 1. 案例1（全球尺度）：氣候變遷議題（Global Assembly案例）~溝通的平等 ➢ 說明推動全球推動氣候變遷議題過程如何運用技術科技面對能源、氣候等大範疇議題溝通對話，以及在全球尺度中不同國家參與者如何突破語言溝通藩籬，達到各參與者皆有平等話語權機會，促進跨文化、跨語言公共討論，並藉此協助在氣候議題中相對弱勢者，減少不平等參與情況。

時間	流程	說明
		(1) 案例 2（國家尺度)：臺灣 2050 淨零排放 ➢ 以經濟部「能源轉型白皮書」及跨部會間「2050 淨零路徑」、「淨零排放 12 項關鍵戰略」之公共政策推動經驗，說明如何在既有行政體制中，透過溝通討論、公私協作過程形成意見與共識，並協助各部會間彼此對焦公共政策擬定方向。
11:55-13:00 （65mins）	午休時間	
13:00-15:00 （120mins）	案例分享Ⅱ~從地方及校園場域如何進行議題設計與討論	1. 為讓學員了解如何以地方、社區及高中校園角度設計議題討論，將由長期於苗栗縣苑裡鎮推動地方創生的民間團體-苑裡掀海風，分享推動社區營造經驗，及在地公共議題設計案例；另由新竹女中周婕敏老師，分享曾於高中班會、課程推動議題設計之相關教案，於校園場域實作經驗。 2. 分享人： (1) 案例 1（在地議題)：林秀芃/苑裡掀海風共同創辦人（60mins） (2) 案例 2（高中教案)：周婕敏/新竹女中國文科老師 （60mins）
15:00-15:15 （15min）	休息時間	
15:15-16:50 （95mins）	回顧與反思	1. 由大場主持人帶領學員回顧前述案例，了解公共事務穿針引線者（facilitator）在面對各種公共議題前、中、後所應具備思維及準備。 2. 進行方式： (1) 第 1 階段（大場講述)：由大場主持人簡要回顧前述案例，再次說明如何以穿針引線者（facilitator）角色，思考不同課題、議題範疇（30mins)。 (2) 第 2 階段（組內互動)：以 7-8 人為 1 組，先由各組學員整理自身想法，再與組內其他夥伴以文字、對話方式進行交流，分享對於今日所學內容之想法與回饋

時間	流程	說明
		（30mins）。 (3) 第 3 階段（全體互動分享與回饋）：由各組進行整體互動分享與回饋（30mins）。 (4) 第 4 階段（大場總結）：由大場主持人進行總結（5mins）。
16:50-17:00 (10min)	合照賦歸	

五、其他注意事項

（一）報名者所填之資料，為培訓辦理使用，個人資料將依個人資料保護法規範及相關法令保護。

（二）配合培訓推廣之需，培訓期間將全程進行錄影及拍照，並收集學員參與培訓所產出之成果，進行記錄、編輯或公開展示。

（三）如遇流行疫病、天然災害…等不可抗力因素，為保障全體人員之安全，視情形公告相關措施。

（四）活動工作人員應遵守性別平等教育法、性騷擾防治法、跟蹤騷擾防制法、性侵害犯罪防治法等相關法令之規定。活動現場尊重性別多元、個別差異及他人與自己之性或身體之自主，避免以不受歡迎之言詞、行為，騷擾或侵害他人發生，並張貼性騷擾防治海報，揭示參與者如有遇疑似性別平等、性騷擾或性侵害之情事，青年署之申訴專線為：電話：02-7736-5595、手機：0978-605-300 及電子郵件：gender@mail.yda.gov.tw。