

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4
號
傳 真：04-23326915
聯絡人：李佩真
電 話：04-37061538

受文者：南投縣私立五育高級中學

發文日期：中華民國110年9月13日

發文字號：臺教國署人字第1100118720號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫、實施計畫附件、宣傳海報（0118720A00_ATTCH1.pdf、
0118720A00_ATTCH2.pdf、0118720A00_ATTCH3.png）

主旨：檢送教育部教師諮商輔導支持中心110年衷心工作坊之
《通往幸福的五扇門》—「心之所嚮」一日工作坊實施計
畫，請查照。

說明：

- 一、本案係為促進與維護高級中等以下學校教師心理健康、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。
- 二、旨揭工作坊，擬於110年10月30日（六）至12月04日（六）期間，共辦理5場（含4場線上及1場實體），各場次訊息詳見附件。
- 三、上述工作坊錄取原則與順序：
 - （一）能完整參與一天工作坊者優先；
 - （二）教育部主管之高級中等以下學校教師優先；
 - （三）以本年度首度報名本中心團體諮商輔導服務之教師優先，視員額均衡錄取。

四、本活動採網路報名，連結網址<https://reurl.cc/aN0dG4>。

自110年9月13日（週一）上午9點開放報名；於110年10月12日（週二）中午12點報名截止。

五、實體場次依照中央疫情指揮中心最新公告作業辦理，學員需配合相關防疫規範與措施。如遇疫情升級，變更辦理型態或取消，將另行告知。

六、檢附工作坊實施計畫、實施計畫附件及宣傳海報各乙份。

正本：國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、各國立國民小學、國立成功大學附設高級工業職業進修學校

副本：本署人事室



依分層負責規定授權單位主管決行

教育部教師諮商輔導支持中心

110 年《通往幸福的五扇門》—「心之所嚮」一日工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- 二、教育部教師諮商輔導支持中心設置要點。

貳、目的：

- 一、促進與維護高級中等以下學校教師心理健康。
- 二、增加對於教師支持輔助，並提升教師對其工作之勝任能力。
- 三、提供教師全人成長、自我探索與關係整合之諮商輔導服務。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部。
- 二、承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心（以下稱教支中心）。

肆、「心之所嚮」一日工作坊簡介：

「幸福的教師，會傳遞幸福給學生」，因為幸福是會相互影響的。不論我們正處在那種生命的狀態裡，只要你願意，都可以透過學習來獲得幸福。其關鍵在於聆聽自己內心的需求，聚焦在能讓自己更幸福的學習上。

教支中心在 10 月至 12 月的週末，推出《通往幸福的五扇門》一日系列工作坊共 5 場。以線上工作坊方式進行，涵蓋教師自我照顧、親密關係、家庭關係、生涯意義與優勢等主題，並特別邀請國內對該主題具豐富實務經驗之教育、心理相關學者與專家來帶領。邀請你選擇一扇幸福之門來學習，並通往幸福吧！

主題名稱	日期	講師	人數(至多)
1 《通往幸福—自我實現之門》 ◆發現「韌」意門—教師生命韌力與意義探索工作坊（線上）	110/10/30 六 09:00-16:30	吳淑禎 副教授	30 人
2 《通往幸福—神清氣爽之門》 ◆來趟自我「觀」心之旅—教師正念體驗工作坊（實體）	110/11/06 六 09:00-16:30	陳秀蓉 教授	25 人
3 《通往幸福—關係連結之門》 ◆是「愛」不是「礙」—親密關係療癒工作坊（線上）	110/11/27 六 09:00-16:30	謝文宜 教授	30 人
4 《通往幸福—關係連結之門》 ◆是「家」不是「枷鎖」—家庭關係梳理工作坊（線上）	110/12/04 六 09:00-16:30	卓紋君 教授	24 人
5 《通往幸福—自我實現之門》 ◆「優」然自得—教師優勢中心及生涯適應工作坊（線上）	110/12/04 六 09:00-16:30	王玉珍 教授 葉倪秀 心理師	30 人

伍、錄取原則與順序：

- 一、能完整參與一天工作坊者優先；
- 二、教育部所主管之高級中等以下學校教師優先；
- 三、以本年度首度報名本中心團體諮商輔導服務之教師優先，視員額均衡錄取。

陸、報名方式與注意事項：

- 一、報名起迄日：自 110 年 9 月 13 日（週一）上午 9 點起開放報名。
自 110 年 10 月 12 日（週二）中午 12 點報名截止。
- 二、採網路報名：請參閱附件各場次工作坊介紹，並點入連結或掃 QRcode 報名。
網址連結：<https://reurl.cc/aN0dG4>
- 三、注意事項：
 - （一）報名截止兩週內，錄取與遞補者將於取得電子通知信，請於收件三日內完成確認回覆；成功遞補者將於活動前兩週內，以信件或電話取得通知。行前通知信將於活動前一週內寄送。如有更動，將另行告知。
 - （二）正式錄取者，若事前無法出席或全程參與，請於活動一週前以信件或電話通知承辦人；若中途無故缺席，將列為使用中心服務或報名審核之依據。
 - （三）為使實體活動準時進行且不被打擾，請提早並準時入席；線上場次規定請見行前通知信；為維護學員權益，不接受臨時報名或旁聽，敬請見諒。
 - （四）依據教育部教師諮商輔導支持中心設置要點第七項，本中心工作坊不提供任何形式的證明文件與時數。
 - （五）報名教師若有任一下列情事，將無法提供服務；經查證後，一律取消參與資格：
 1. 經學校性別平等教育委員會調查屬實之校園性別事件行為人。
 2. 經防制校園霸凌因應小組調查屬實之校園霸凌事件行為人。
 3. 進入解聘、不續聘或終局停聘處理程序中之教師。

捌、聯絡窗口：

承辦單位：教育部教師諮商輔導支持中心

（一）團體／工作坊報名及相關資訊，請洽詢郭慧婷 專任諮商心理師。

電話：(02)2321-1786；電子信箱：tcare_exe@ntnu.edu.tw

（二）工作坊行前通知信附上各場次指定聯絡人資訊，有需要請自行洽詢。

玖、經費：

本活動費用由教育部國民及學前教育署委辦款項下支應，所有參與教師皆全程免費。

拾、其他：

- 一、實體場次依照中央疫情指揮中心最新公告作業辦理，學員需配合相關防疫規範與措施。如遇疫情升級，變更辦理型態或取消，將另行告知；如遇颱風或重大天災，將配合行政院人事行政總處公告辦理。
- 二、本計畫若有未盡事宜，將另行公告補充之。

附件

《通往幸福的五扇門》教師一日工作坊系列

~獲得幸福的人生是許多人心中的嚮往~

你知道通往幸福的方法和路徑嗎？

「幸福」需要透過學習，才能更靠近。

邀請每一位想擁有幸福的教師，選擇一扇能開啟幸福的門，

一同邁向幸福吧！

神清氣爽之門(實體)

◆來趟自我「觀」心之旅-教師正念體驗工作坊

關係連結之門(線上)

◆是「愛」不是「礙」-親密關係療癒工作坊

◆是「家」不是「枷鎖」-家庭關係梳理工作坊

自我實現之門(線上)

◆發現「韌」意門-教師生命韌力與意義探索工作坊

◆「優」然自得-教師優勢中心及生涯適應工作坊



來趟自我觀「心」之旅

《通往幸福的五扇門 - 神清氣爽之門》

正念體驗實體工作坊

面對教育型態的快速轉變，加上日益增加的教學任務與各種學生問題，第一線的老師們肩負著沈重的壓力。有時，還需要讓自己看起來沒事，刻意壓抑自己的情緒並控制狀態。因此，學習舒緩壓力並調節壓力，絕對是現代教師最重要的課題之一。正念是近十年具備實徵研究基礎的方法，不僅適用具慢性疼痛及失眠者，亦適用於教師和學生。許多研究指出正念練習能提升專注力與復原力，對於教師的身心和職涯皆有深遠的影響。歡迎一同經驗與感受專注當下所帶來的美好。

工作坊特色

適合好奇並想感受自身內在感受與想法者或正處在疲勞、高焦慮或壓力狀態的你。

您將認識正念、壓力與身心間的關聯，並從各種呼吸與覺察的練習中，展開此時此刻 (here and now) 的心體驗，學習如何關注身心的狀態與全然地接納自己。

講師：陳秀蓉 教授

- ◆現職：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系專任教授、臺灣憂鬱症防治協會理事
- ◆學歷：臺灣大學心理學研究所臨床心理學博士
- ◆經歷：國立臺灣師範大學學生輔導中心主任
- ◆專業證照：臨床心理師證照
- ◆專業參與：卡巴金(台灣場)正念減壓工作坊、威廉斯 MBCT 工作坊及種子引導員初級訓練、黃鳳英老師 MBCT 八週課程及碩士班課程訓練、黃鳳英老師引導員課程訓練、溫宗堃老師執行正念減壓八週學習：教師、大學生訓練等。
- ◆受邀演講及帶領工作坊：「正念觀照在諮商實務中的運用」輔導人員專業研習(致理科技大學)、正念的心理療育(東吳大學)、正念在憂鬱個案的影響(慈濟大學)

時間 110 年 11 月 06 日 (週六) 09:00-16:30

地點 國立臺灣師範大學
(106 臺北市大安區和平東路一段 162 號)

人數 上限 20 人

講師 陳秀蓉 教授

報名 掃描 QRcode 或點選 <https://reurl.cc/aN0dG4> 即可報名。
110/10/12 (一) 中午 12 點截止報名

備註 1. 請自備瑜珈墊、保暖衣物及水壺。
2. 若遇疫情升級，將疫情指揮中心規定，並另行通知。



是「愛」不是「礙」

《通往幸福的五扇門 - 關係連結之門》

親密關係療癒線上工作坊

親密關係能讓我們更靠近真正的自己，也容易觸碰到最真實的恐懼。「明明出自愛與關心，怎麼最後就變成爭吵」者是許多伴侶內心的困惑，因此，要持續走在親密的道路上，需要看見與感受到「愛」並減除自己與關係的「礙」。這次，我們從療癒自己出發，透過故事反思自己在關係中的樣態與互動方式，也從討論與回饋中，看見改善關係的鑰匙。

工作坊特色

適合有意從療癒自己來改善親密關係狀態者，且願意在視訊平台上開放自己並與成員交流者。

您將從老師豐富的分享來理解個人的成長經驗、想法行為與潛意識信念和親密關係的關聯，並經由討論與交流來創造有效的親密關係互動模式，開啟自我與親密關係的療癒之路。

講師：謝文宜 教授

- ◆現職：實踐大學家庭研究與兒童發展學系家庭諮商與輔導碩士班教授
國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系兼任教授
華人心理治療研究發展基金會諮商心理師
- ◆學歷：美國普渡大學家庭研究碩士及博士 & 婚姻與家族治療碩士
- ◆經歷：實踐大學副校長、實踐大學學生事務長、實踐大學家庭研究與兒童發展所長、實踐大學社會工作學系主任、國際 Psychology of Vision 訓練師、衛理諮商中心兼任諮商老師、呂旭立基金會兼任諮商老師、新加坡丹戎巴葛家庭服務中心主任兼婚姻家族治療督導、新加坡丹戎巴葛及麥波申家庭服務中心婚姻與家族治療師、新加坡國立教育學院心理學系研究所兼任講師及臨床督導、新加坡社會發展局婚前準備特約講員
- ◆專業證照：諮商心理師、PREPARE/ENRICH 婚前婚後成長 Program

時間 110 年 11 月 27 日 週六 09:00-16:30

地點 線上場次，採用 cisco webex 平台

人數 上限 30 人

講師 謝文宜 教授

報名 掃描 QRcode 或點選 <https://reurl.cc/aN0dG4> 即可報名。
110/10/12 (一) 中午 12 點截止報名

備註 線上平台連結、自備材料與注意事項於行前通知信提供



是「家」而非「枷鎖」

《通往幸福的五扇門 - 關係連結之門》

家庭關係梳理線上工作坊

對「家」，每個人都有渴望與失落。期盼著自己的選擇與決定，能被家人的支持和體諒的時刻，往往先收到勸說而不是理解；想表達關愛，卻不得其門而入，而這些都是家中常見的難題。這次，要透過個人家庭關係的梳理，認識自己對家庭的渴望與期待，並從不同的觀點來理解自己與家人真正想表達的。當我們能看懂語言或行為背後的愛，那份束縛感也會跟著被鬆綁。

工作坊特色

適合有意探索原生家庭狀態及其對自身的影響者，且願意在視訊平台上開放自己並與成員交流者。您將能認識家庭的動力與溝通的模式，促進自我對家人的理解。且從工作坊的練習、分享與回饋，發展不同的視角與行動，並使家庭關係產生流動。

講師：卓紋君 教授

- ◆現職：國立高雄師範大學諮商心理與復健諮商所專任教授兼所長
- ◆學歷：美國德州大學教育心理博士
- ◆經歷：具多年帶領心理成長團體的經驗，包括教師、社區成人、婦女與高齡者等，議題包括：個人成長、未竟事務、失落哀傷、婚姻關係與家庭探索等。
- ◆專業證照：諮商心理師
- ◆專業參與：接受過台北旭立文教基金會 Satir 家族與婚姻訓練 2 年、家庭重塑專業訓練 2 年；完形治療專訓 4 年；古典心理劇與螺旋模式心理劇訓練，總共約 750 小時。

時間 110 年 12 月 04 日 週六 09:00-16:30

地點 線上場次，採用 cisco webex 平台

人數 上限 24 人

講師 卓紋君 教授

報名 掃描 QRcode 或點選 <https://reurl.cc/aN0dG4> 即可報名。
110/10/12 (一) 中午 12 點截止報名

備註 線上平台連結、自備材料與注意事項於行前通知信提供



發現「韌」意門

教師生命韌力與意義探索工作坊

《通往幸福的五扇門 - 自我實踐之門》

你知道嗎？每位教師其實身上都擁有和哆拉 A 夢一樣的百寶袋，只需要發掘自己的「韌」意門，就能在遇到各種外在與內在的挑戰時，應變出翻轉情勢的策略與方法。本工作坊將從正向心理學和自我價值的觀點，陪伴每位老師探索個人因應逆境的資產與資源，並透過討論與分享中認識具備生命韌性的自己並結識教職路上能相互支持和學習的夥伴。

工作坊特色

適合有意探索個人生命經驗與發掘生涯意義，且願意在視訊平台上開放自己並與成員交流者。

您將能發掘自己的生命韌力與優勢，且認識教師生涯關聯的支持資源與系統，並與在教職路上的夥伴們一起學習、分享並自我照顧。

講師：吳淑禎 副教授

- ◆現職：國立臺灣師範大學 師資培育學院副教授
- ◆學歷：美國德州大學教育心理博士
- ◆經歷：國立臺灣師範大學就業輔導中心主任與組長(現更名為職涯發展中心)
臺灣生涯發展與諮詢學會秘書長與理事
- ◆專業證照：諮商心理師
- ◆專業參與：台北市及新北市現職小學教師「愛與引導-正向管教研習」之長期訓練講師、教育部青年發展署推動大專校院生涯輔導工作計畫、編撰(寫)大專校院職涯輔導工作參考手冊及生涯教材、培訓生涯種子教師並擔任諮詢委員。與非營利組織合作，為生涯發展不利青少年設計生涯支持方案，提供差異化的生涯服務。
- ◆著作：樂在教學：教師不可不知的「撇步」
阿德勒愛與引導在教育的實踐 - 12 個幫助孩子發展歸屬、信心、貢獻的教育現場故事

時間 110 年 10 月 30 日 週六 09:00-16:30

地點 線上場次，採用 cisco webex 平台

人數 上限 30 人

講師 吳淑禎副教授

報名 掃描 QRcode 或點選 <https://reurl.cc/aN0dG4> 即可報名。
110/10/12 (一) 中午 12 點截止報名

備註 線上平台連結、自備材料與注意事項於行前通知信提供



「優」然自得

《通往幸福的五扇門 - 自我實踐之門》

教師優勢中心與生涯適應工作坊

有句廣告詞是「世界越快，心，則慢」。教育環境變動所帶來的不確定性，容易追逐於外在的掌聲與期待，而忘記聆聽自己內心聲音與渴望的重要性。讓我們一起透過工作坊，探索在教師角色裡的優勢，並覺察不同面向的自己。看見了，才能安放自己；踩穩了，才能注入更多的希望與意義！

工作坊特色

適合好奇並期待能探索個人在教師角色的優勢與建構教職或生涯意義，且願意在視訊平台上開放自己並與成員交流者。您將認識優勢中心的概念，並透過體驗活動來發掘與滋養自己在教師角色裡的優勢，反思與建構出個人的生涯意義，踏上心之所嚮。

講師：王玉珍 教授

- ◆現職：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系專任教授、國立臺灣師範大學學生輔導中心主任
- ◆學歷：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士
- ◆經歷：國高中輔導教師
- ◆專業證照：諮商心理師證照
美國生涯發展學會(NCDA)國際生涯發展講師(CDFI)、國際生涯發展總教練(CDM)

協同講師：葉倪秀 諮商心理師

- ◆現職：賽斯身心靈診所諮商心理師
- ◆學歷：國立臺北教育大學心理與諮商學系碩士
- ◆專業證照：諮商心理師證照
美國生涯發展學會(NCDA)國際生涯發展講師(CDFI)

時間 110 年 12 月 04 日 週六 09:00-16:30。

地點 線上場次，採用 cisco webex 平台

人數 上限 30 人

講師 王玉珍 教授

報名 掃描 QRcode 或點選 <https://reurl.cc/aN0dG4> 即可報名。
110/10/12 (一) 中午 12 點截止報名

備註 線上平台連結、自備材料與注意事項於行前通知信提供
★ 本場次有協同心理師一同帶領

通往幸福的五扇門

你知道通往幸福的方法和路徑嗎？「幸福」需要透過學習，才能更靠近。
邀請每一位想擁有幸福的教師，選擇一扇能開啓幸福的門，一同邁向幸福吧！



- 報名期間：110年9月13日(週一)上午9點~10月12日(週二)中午12點截止
- 報名連結：<https://reurl.cc/aN0dG4> 掃描左側QRcode報名

自我實現

發現「韌」意門

教師生命韌力與意義探索工作坊

- 講師：**吳淑禎** 副教授/諮商心理師
多年深耕於師資培育、教師生涯與職能發展、
阿德勒式的教育實踐等領域

- 日期：10/30 週六
- 時間：9:00-16:30
- 人數：至多30人

CISCO
線上

神清氣爽

來趟自我「觀」心之旅

教師正念體驗工作坊

- 講師：**陳秀蓉** 教授/臨床心理師
致力於心理健康、身心調適
並實踐正念應用於教師與年長者

- 日期：11/6 週六
- 時間：9:00-16:30
- 地點：國立臺灣師範大學
- 人數：至多25人

實體

關係連結

是「愛」不是「礙」

親密關係療癒工作坊

- 講師：**謝文宜** 教授/諮商心理師
多年深耕於伴侶/婚姻諮商以及自我覺察與成長，
且經常受邀相關主題演講與帶領

- 日期：11/27 週六
- 時間：9:00-16:30
- 人數：至多30人

CISCO
線上

關係連結

是「家」不是「枷鎖」

家庭關係梳理工作坊

- 講師：**卓紋君** 教授/諮商心理師
致力於家庭關係與自我整合的
團體諮商實務工作與學術研究

- 日期：12/4 週六
- 時間：9:00-16:30
- 人數：至多24人

CISCO
線上

自我實現

「優」然自得

教師優勢中心及生涯適應工作坊

- 講師：**王玉珍** 教授/諮商心理師
- 協同講師：**葉倪秀** 諮商心理師
致力以希望、優勢力量為核心的實務工作，
促進青少年與成人的生涯適應與選擇

- 日期：12/4 週六
- 時間：9:00-16:30
- 人數：至多30人

CISCO
線上