

台灣原住民族部落社會生態三十年的行走與看見

前言

- 在部落長大
- 在部落的傳統知識體系教育下養成
- 六十年再部族間生活

壹、屏東部落大學十年旅痕

一、辦學的宗旨與核心理念

1. 宗旨與理念的緣起及文化脈絡。
2. 轉化成為符合現代與傳統兼具之民族教育辦學理念。

二、辦學目標及運作模式

1. 依部族傳統教育思維出發。
2. 依部族社會、文化、信仰、語言現況觀察資料基礎。
3. 設定辦學目標。
4. 運作策略及步驟模式。

貳、台灣原住民族生態知識是什麼？

一、高山學

土質、河澗、植物、動物、地理等之生態系。

二、海洋學

洋流、黑潮、潮澗帶、海底動物、植物、天文、地理。

參、國家治理手段與原住民族權益的對話關係(以老人)

- 一、 國家教育體系的反思。
- 二、 國家生態保育相關法律的反面問題？
- 三、 台灣原住民族「傳統領域」政策的困境與挑戰。