

111 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱：南投縣私立五育高級中學

聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	李昌懋	電話	049-2246346#201
	傳真	049-2246347		
承辦人核章		承辦主任核章	主計主任核章	校長核章
				

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

注意事項

- 一、填寫完成並經相關處室主管核章後，於 112 年 8 月 31 日前，免備文將電子檔 (word 檔) 逕寄至：96a0161.ntnu@gmail.com，紙本請各校留存備查，並以 PDF 檔案格式 (含核章之首頁) 掃描上傳至高職優質化資訊網。word 可於「高職優質化資訊網」(網址：<https://vhsap.mlvs.mlc.edu.tw/iQuality/>)【最新消息】之【優質化訊息】處下載。
- 二、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組 (電話：02-7749-3392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

填報日期：中華民國 112 年 8 月 1 日

壹、效益達成

	指標名稱	111 達成值(B)	單位
1	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會場次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，場次加總】	6	場次
2	本校辦理新課綱推廣研習或宣導會參與人次(111年8月~112年7月)【例：辦理新課綱相關推廣研習，每場次參與人數加總】	150	人次
3	校內人員於 <u>校內</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員於校內進行分享的人次加總】	16	人次
4	校內人員於 <u>校外</u> 進行新課綱推廣研習或宣導會分享人次 【例：校內人員至校外進行分享的人次加總】	0	人次
5	彈性學習時間參與教師(校內)總數	16	人
6	彈性學習時間參與教師(校外)總數	2	人
7	適性分組教學(國文)參與學生總數	109	人
8	適性分組教學(國文)分組數	3	組
9	適性分組教學(英文)參與學生總數	0	人
10	適性分組教學(英文)分組數	0	組
11	適性分組教學(數學)參與學生總數	0	人
12	適性分組教學(數學)分組數	0	組
13	計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
14	計畫所建置教學網站之學習單元	0	單元
15	計畫輔助教師發展教學檔案件數	20	件
16	計畫輔助教師研發教材件數	0	件
17	國中端升學進路宣導活動辦理次數	41	次
18	計畫參與合作的國中校數	41	校
19	計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數	1500	人
20	計畫頒發學生入學獎學金人次	20	人次
21	計畫辦理社區或國中宣導場次	45	場次
22	學生專利發明數	0	件
23	計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
24	計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次

貳、期末經費執行率一覽表（由學校彙整所有子計畫後填報一份）

國教署補助資本門

單位：仟元 填報日期：112年7月15日

<u>111 會計年度</u> 111 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>111 會計年度</u> 111 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	數位掃描機	台	1	95,000	95,000	台	1	95,000	95,000		
2	伺服器	部	1	130,000	130,000	部	1	130,000	130,000		
3											
總經費概算(A)					225,000	經費執行總額(B)			225,000	經費 執行率 B/A%	100%

<u>112 會計年度</u> 111 年度下學期 資本門 經費概算						<u>112 會計年度</u> 111 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	桌上型電腦	台	2	25,000	50,000	台	2	25,000	50,000		
2	數位彩繪美甲機	台	3	16,666	50,000	台	3	18,546	55,638		
3	AR VR 頭盔	台	2	20,000	40,000	台	2	17,181	34,361		
4	電動陶板機	台	1	70,000	70,000	台	1	73,500	73,500		
5	圖書、數位電子套書	批	1	15,000	15,000	批	1	11,600	11,600		
總經費概算(A)					225,000	經費執行總額(B)			225,099	經費 執行率 B/A%	100%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：112年8月1日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	講座鐘點費	90	96	90	90	
2	授課鐘點費	46.6	40.6	46.6	46.6	
3	諮詢費、輔導費、指導費	7.5	7.5	7.5	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	臨時工作人員/工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	33	47.16	33	37.32	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	31.8	28.16	31.8	45.86	
10	保險費	0	0	0	0	
11	全民健康保險補充保費	3.038	3.047	3.038	2.886	
12	國內旅費、短程車資、運費	0	1.42	0	0	
13	租車費	36	36	36	36	
14	材料費	40.5	52.175	40.5	36.428	
15	場地使用費	0	0	0	0	
16	設備維護費	23	24.69	23	23.65	
17	軟體設計費、軟體授權費	10	10	10	10	
18	學生獎學金	6	6	6	6	
19	學生獎助金	0	0	80	80	
20	學生入學獎學金	80	80	0	0	
21	物品費	85	72.79	85	65.463	

22	雜支	32.562	24.971	32.562	37.135	
小計		525,000	529,093	525,000	517,342	

備註：請依此 22 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱（項目）。

參、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

111-A1 落實學校課程發展

辦理項目 (請單選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作 成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化群科課程發展規劃：落實學校課發展機制，深化運行課程發展組織，完備本校群科課程符合新課綱精神，強化整體課程計畫。 2. 契合產業需求實務課程：規劃契合產業需求實務課程，深化學生專業實務之學習，藉以提供學生多元的專業實務技能學習環境，與產業界工作實務接軌。 3. 課程成果展示分享發表：經由自主學習規劃及各類科課程發表會，提昇學生自主學習能力及引導學生適性發展，為未來職業生涯提早做定向的準備。 4. 完備課程評鑑諮詢輔導：完備學校課程自我評鑑及反饋機制，推動課程評鑑，分析課程規劃、教學實施與學生學習資料，確保教師教學品質與學生學習成效，作為調整課程計畫與改善整體教學依據。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111-A1-1 完備學校課程發展機制：經由課綱委員嘉義高工陳瑞洲校長，以及南投高商賴佑婷主任的指導，對於同群跨科和同校跨群的多元選修課程設計能夠更加明瞭，另外，本土語文的設計也都能夠符應國教署的要求，盡量以實體課程上課的方式進行，除此之外，邀請南投台語講古會召集人陳秀枝老師，為我們講解「談閩南語課程的核心素養教學」。 2. 111-A1-2 契合產業需求實務課程：上學期活動有請南投縣名間鄉源記新茶葉有限公司總經理謝瑞隆先生，為本校教師進行一場研習，講述有關「台灣有機紅茶研習及品茗」，下學期研習有關臺灣休閒產業發展趨勢，以及由麥克勞總裁楊世和先生為本校師生進行一場做好「職涯規劃，迎接美好未來」的講座，另外還有由禾生菇菌場場長黃聖雄先生主講的「食農教育課程及三面六項」的講座，都非常精彩非常有內涵。 3. 111-A1-3 課程成果展示分享發表：本校專任教師有 20 位，共有校長和另外 16 位師長進行公開觀課活動。 4. 111-A1-4 完備學校課程評鑑：上學期由技術型高中課程推動工作圈的林清泉委員，為本校進行一場「課程評鑑規劃與實施」，以及「課程評鑑專業諮詢輔導」。 <p>三、辦理亮點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 契合產業需求實務實習—台灣有機紅茶研習及品茗： 邀請在地南投縣名間鄉茶農—源記新茶葉有限公司總經理謝瑞隆先生，介紹在地精緻農產品茶葉，認識紅茶之種植、採摘以及揉搓和烘焙的完整過程，讓師長們親自揉搓，感受茶葉的溫潤或粗澀，並且學習觀察沖泡之後所展現出來的顏色和味道。讓師長們能更進一步了解在地農業的內涵，並以此適當融入教學課程中。 		



大家先將茶菁展現出來



講師為我們上課的情形



講師示範正確揉茶的方法



揉茶後將茶葉噴濕蓋住，以預防茶葉細胞太快閉合而無法氧化



大家學習品嚐各種不同種類的茶葉



各品種不同的茶葉會呈現不同的色香味

2. 業界實務需求講座—做好職涯規劃，迎接美好未來：

邀請麥克勞副總裁楊世和先生蒞校演講，講題重點是「做好職涯規劃」，深受學生們的喜歡，也讓五育的學生對於大企業的推動與社會責任和產業願景，連結個人職涯規劃，有初步的認識。



邱勝濱校長贈予楊世和副總裁一只感謝狀



學生會會長代表贈花以示感謝



楊副總裁為五育高中師生上課的情形

量化績效

達成
效益

項目名稱		111 績效值	單位
1	辦理 1 場新課綱輔導委員諮詢輔導，共 25 人次。	98%	教務處
2	辦理 4 場契合產業需求實務實習，共 388 人次。	98%	教務處
3	辦理 2 場課程評鑑規劃與實施研習，共 52 人次。	98%	教務處
4	辦理 1 場閩南語文核心素養教學研習，共 28 人次	98%	教務處

質化說明

1. 新課綱專家諮詢由嘉義高工陳瑞洲校長和南投高商賴佑婷主任所主持，指導本校課程計畫書之撰寫，包含彈性課程微課程的設計，以及多元選修跑班的實施，還有公開觀課的進行等等…。尤其對於本校教務處教學組長的指導特別多。
2. 課程評鑑規劃與實施，由技術型高中課程推動工作圈林清泉委員指導，林委員專業指導，令本校教師學習很多。
3. 由於本校屬於技術型高中，學校教師在教育現場上，對當今業界實際運作的活動有較多了解的需求，所以規劃教師認識業界實作活動，以迎合教師教學相長、學知並進的能力。所以進行了「台灣有機紅茶研習及品茗」、「認識台灣休閒產業發展趨勢」、「做好職涯規劃，迎接美好未來」、「食農教育課程及其內涵的三面六項」等活動。
4. 邀請南投台語講古會召集人陳秀枝老師到本校進行一場閩南語素養教學的講座，傳達本土語文的語言之美，也借著閩南語詩歌與圖畫加強語文傳達感情的力量。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

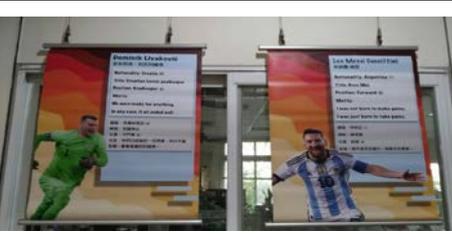
111-A2 推動創新多元教學

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input checked="" type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 設計素養導向多元課程，提昇教師跨專業教學成效能力。 2. 推展資訊科技融入教學，教師專業增能與學生學習效能。 3. 強化課程學習成果建置，提昇學生學習歷程檔案豐富性。 4. 雙語和國際教育多元化，藉融入時勢擴展師生國際視野。 5. 建置校園安全防護機制，完善校園安全教育及防護強度。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111-A2-1 素養導向課程設計與評量:邀請亞興國際企業有限公司負責人黃亞興先生(土耳其籍人)，至本校講述「認識中東藝術文化」，並教導師長製作由彩色玻璃所組成的容器，可作為電燈或其他的裝飾品。由彩色玻璃組成的裝飾品充分傳達出中東文化藝術的傳統審美觀。另外，攸關食農教育，邀請歲家養國際股份有限公司的經理張雅婷小姐，蒞臨本校介紹何謂「胡蘿蔔豬」，可謂令人大開眼界，對於現今畜牧業有更進一步的瞭解。 2. 111-A2-2 資訊科技融入教學:邀請弘光科大美容系主任王曉芬老師進行講座，談到現代資訊科技的運用，題目是:「科研專題教學分享:農漁業廢棄物應用於化妝品之開發」，提倡永續地球資源再利用，是實際運用科技的一項產品展示。 3. 111-A2-3 學生學習歷程檔案:在上下學期初，辦理高一新生及家長及全校學生「學生學習歷程檔案」宣導說明會，促使學生及家長深入了解學生學習歷程檔案之內涵及重要性，並鼓勵學生撰寫學習歷程檔案，主動上傳校務系統，以呈現出自主學習的能力，並且對於未來升學有相當大的效益。 4. 111-A2-4 雙語和國際教育:上下學期各舉辦一場有關雙語教育的研習，參加的老師以英文科教師為主，其他科教師為輔。邀請南投高中 108 課綱英文種子教師周金福老師，以及彰化縣員林市韋誠教育負責人曾韋婕老師，蒞校指導本校英文科老師，進行雙語教學課程實施講座及示範教學。 5. 111-A2-5 安全教育:以全民國防教育教師為主要指導者，主要對象為一年級的學生，進行各項安全教育課程，例如:防災教育、防墜教育、防火教育、交通安全教育等等…。 		

三、辦理亮點：

教師創新教學探究實務—認識中東藝術文化

		
左紅雲老師介紹 Maya 文化(題目:原來生命是要這樣玩)	邱校長勝濱為大家介紹來自土耳其的黃亞興先生	黃亞興先生為本校老師介紹中東文化藝術

		
雙語標語	雙語標語	雙語標語

量化的績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	辦理 2 場雙語教學示範，共 95 人次。	95%	教務處
2	辦理 2 場創新多元教學(認識新興畜牧產業—胡蘿蔔豬)及(農漁業廢棄物應用於化妝品之開發)，共 44 人次。	95%	教務處
3	認識異國文化，土耳其及 Maya 文化，共 64 人次	95%	教務處
質化的說明			
<p>1.為永續地球環保意識，科學家研究如何將農漁業廢棄物應用於化妝品之開發，進行此講座，令我們對於科技日新月異有更進一步的認識，擴展教師知能，增廣見聞，以符應教學相長之能力。</p> <p>2.核心素養教學實務增能課程方面，由土耳其老師親自介紹其中東藝術文化，認識其國內藝術品--彩色玻璃組合成各式各樣美麗圖案，呈現出土耳其人的藝術鑑賞力與其品味力。</p>			

備註：如不敷填寫，可自行增列。

111-A3 深化教師教學專業

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇教師素養導向課程發展能力，促使教學與評量品質卓越精進。 2. 持續辦理及實施校長及全校教師共同備課，公開觀授課和議課。 3. 鼓勵教師發展跨域/專業群科的教師專業社群，進行教學探究，提昇教師課程發展和教學能力。 4. 辦理教師教學回饋及提供教師跨域教學精進培力研習，實施教師自我教學評鑑，提昇教學成效。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111-A3-1 提昇教師素養導向課程發展能力：為因應 108 課綱教師素養導向教學力，以及引導學生自主學習能力，以備將來日新月異變化快速的生活，因此辦理相關教學精進培力增能研習。 2. 111-A3-2 辦理校長、教師公開備觀授議課：本校包含校長及專任教師共 21 人，有 17 位教師進行公開觀課，達成率 81%。推動教師共備、觀課、議課，並透過會議討論模式進行反饋，提昇教師自我省思，促進專業知能成長，透過互動及想法交流，分享專業能力與成功教學的經驗。 3. 111-A3-3 發展教師專業學習社群：以教師之專業為主體成立教師學習社群，不僅在教學研究上能夠共備共學互動，也促進教師彼此之間的情誼。並邀請技專院校教授及專家蒞校講座，精進教學知能，逐漸形成研究、學習、反省、成長教師社群。 4. 111-A3-4 教師教學成效評鑑推動：透過教師平時授課及公開觀授課教學成效進行自我評鑑及反饋評鑑，深化新課綱的教師教學專業發展，並邀請技專院校教授及專家蒞校進行教師自我教學成效評鑑及反饋評鑑推動實務講座及指導，完備教師教學成效評鑑事務推動。 <p>三、辦理亮點</p>		
			
	劉秋蘭女士--精進教職員工 性平教育講座	李玉蘭博士--青銀共好之 高齡學習與資源盤點	李怡穎主任--業界實務需 求講座—咖啡研習
			
	胡仲權教授--認識銀髮族養 生藥膳與製作	辰言工作室總監詹永任老師-- 多媒體應用教學增能—如何教 導學生經營自媒體	教育部因材網數位教學講師洪 佩薇--數位行動學習教學增能 -- canva 版簡報製作

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	精進教職員工性平教育講座，國教署性平教育專業諮詢委員劉秋蘭女士，共 26 人次。	95%	教務處
2	青銀共好之高齡學習與資源盤點，南開科技大學福祉科技與服務管理系李玉蘭博士，共 26 人次。	95%	教務處
3	業界實務需求講座—咖啡研習，中州科大餐旅商務行銷系李怡穎主任，共 25 人次。	95%	教務處
4	認識銀髮族養生藥膳與製作，嶺東科技大學通識教育中心胡仲權教授，共 11 人次。	95%	教務處
5	多媒體應用教學增能—如何教導學生經營自媒體，辰言工作室總監詹永任老師，共 27 人次。	95%	教務處
6	青銀共好增能研習—談多元族群融合，南投縣旭光高中何光明校長，全校師生共約 410 人。	95%	教務處
質化說明			
達成效益	1.辦理由國教署性平教育專業諮詢委員劉秋蘭女士主講的精進教職員工性平教育講座，能夠明確讓本校教師了解性別平等教育條例的認識，提升性平教育輔導知能，對於相關法令與細節能夠更注意與瞭解。		
	2.南開科技大學福祉科技與服務管理系李玉蘭博士，現任南投縣文化局副局長，至本校講座，題目是：「青銀共好之高齡學習與資源盤點」，談當今台灣社會高齡化的種種問題，以及本校教師如何引導學生關注高齡社會及老人福祉等等的問題，是很實際的題目。		
	3.中州科大餐旅商務行銷系主任李怡穎老師，指導本校教師認識咖啡的各種特性，以及如何烘焙咖啡，研磨和沖泡等等...，是很實際的課程。		
	4.結合本校照顧服務科的特色，邀請嶺東科技大學通識教育中心胡仲權教授，到本校進行講座--認識銀髮族養生藥膳與製作，可以讓照服科及其他科老師也都能夠學習到中醫養生和老人養生相關的藥膳搭配，也是很實用的課程。		
	5.業界辰言工作室總監詹永任老師，以前也是在技職學校任教，邀請他來談談「多媒體應用教學增能—如何教導學生經營自媒體」，既合乎時代潮流，教師自己學會製作影片，也能夠教導學生影片之製作，更能進一步認識當代網路媒體的特色，是很實用的課程。		
	6. 南投縣旭光高中何光明校長至本校為全校師生講座，講題是：「青銀共好增能研習—談多元族群融合」，內容不僅包含高齡化社會的問題，也談到台灣多元族群融合的問題，與大家生活息息相關。		

備註：如不敷填寫，可自行增列。

111-B1 導引適性就近入學

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input checked="" type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理國中生專業群科職涯營隊體驗活動，進行職涯探索課程體驗、並參與社區國中端昇學進路宣導及各項活動，間接引導國中生適性就近入學之參考。 2. 配合社區活動，辦理社區國中師生、家長技職特色宣導說明會，宣揚本校群科特色及技職教育之優勢，提昇社區國中師生、家長對學校評價及學生對學校辦學認同度。 3. 設立就近入學獎金吸引社區內國中適性及優秀畢業生就近入學，訂定新生就近入學獎學金實施要點，培育技職優秀人才，提高新生適性就近入學率及免試入學率。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <p>1. 111-B1-1 職涯探索就近入學： 辦理社區國中生參與專業群科職涯探索體驗課程活動，邀請社區國中生到校體驗群科特色課程活動，宣導本校辦學成效及各科特色，增進本校與社區國中端之交流與合作，藉而引導國中生適性就近入學。以規劃本校照顧服務科、美容科、多媒體動畫科，編排國中生「職涯探索體驗活動課程」，體驗課程如：長照技術體驗、智慧樂齡體驗、電腦刺繡、中餐實務探索、電競賽事體驗、3D 動畫製作、AR VR 體驗、網紅直播、美容美甲美體美膚 SPA 等體驗課程，讓國中生分站體驗。</p> <p>2. 111-B1-2 特色強化深耕社區： 結合本校各群科課程特色，辦理群科特色實作課程活動成果展及就近入學宣導說明會，藉以提昇家長對學校評價及學生對學校辦學認同度。再透過參與社區及合作機構活動與慶典，結合校內群科特色及資源，積極宣揚學校辦學理念與特色，提高社區國中生在地就近適性入學比率，引導適性就近入學。再來就是提供學校場地，爭取提供社區機構及產業相關活動在校辦理，藉以宣揚校園美好環境及教學場所群科特色，促進社區人士瞭解本校學習環境，適時宣導適性就近入學便利性。</p> <p>3. 111-B1-3 設置就近入學獎學金： 於 111 學年度第一學期頒發社區高一新生免試學生入學獎學金 10 名，各捌仟元獎學金，鼓勵社區國中生適近就近入學。依據本校「新生就近入學獎學金實施辦法」，達到標準者，於全校集會時以現金頒發獎學金額。再於 111 學年度第二學期頒發社區新生就近入學成績優異學生獎助金 10 名各捌仟元，以鼓勵社區國中應屆成績優異學生就讀本校。</p>		

三、辦理亮點

		
<p>南崗國中職業試探</p>	<p>埔里國中職業試探</p>	<p>南崗國中職業試探</p>
		
<p>南崗國中職業試探</p>	<p>111-2 中寮國中職業試探課程預劃表</p>	<p>111-2 瑞竹國中職業試探課程預劃表</p>

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
達成效益	1 111-1 國中生涯職業試探課程活動，以及來校參觀，共計 516 人次。	95%	實習處
	2 111-2 國中生涯職業試探課程活動，以及來校參觀，共計 1,257 人次。	98%	實習處
質化說明			

1. 導引國中學生認識五育高中三個科，以及各科的特色，例如：先由本校輔導室主任，在視聽教室為大家做基本的介紹，包含學習各科的特性與畢業後的就業進程，然後再由三位科主任進行帶領導覽和解說，每個展場還有專業的老師進行講解，並且就各科的特色給予國中生適當的親身體驗。
2. 動畫科導覽(1)：一般電競教室(專科大樓 3F)
動畫科導覽(2)：專業電競教室(專科大樓 3F)
動畫科導覽(3)：一般電腦教室(專科大樓 2F)
動畫科導覽(4)：水冷設計教室(專科大樓 4F)
動畫科導覽(5)：攝影棚教室(專科大樓 1F)
動畫科導覽(6)：AR. VR 教室(專科大樓 3F)
3. 美容科導覽：(1)美顏教室(專科大樓 1F)
美容科導覽：(2)美髮教室(專科大樓 1F)
美容科導覽：(3)筋絡按摩教室(專科大樓 4F)
美容科導覽：(4)美容蒸氣專業教室(專科大樓 1F)
4. 照服科導覽(1)：紅繩教室(專科大樓 1F)
照服科導覽(2)：生活情境教室(專科大樓 3F)
照服科導覽(3)：照服合格專業檢定教室(專科大樓 4F)
照服科導覽(4)：智慧樂齡教室(專科大樓 3F)
照服科導覽(5)：中餐烹飪教室(專科大樓 4F)
5. 每間專業教室都各有其個別的學習目的與特色，讓每位國中生親自體驗，從體驗當中去感受自己的興趣方向，從而增加自我認識的作用，對於未來選擇科系和職業，都有很大的幫助。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

111- B3 加強學生多元展能

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推展師生產業實務見習、實習活動，深化學生務實的專業技能實務培訓與指導，深化學校與產界的鏈結。 2. 規劃群科專業技能優異學生，建立技藝競賽培訓計畫，並邀請業師及教授指導，擇優培訓參加全國技藝競賽，培育專業優秀人才，追求卓越。 3. 辦理專題競賽及成果展，提高學生學習動機，並邀請業師及教授指導，引發學生探索及創造力，增進專題課程之專業發展。 4. 引進科大技職師資，透過協教學與指導，協助校內專業類科特色課程發展，引導學生專業學習。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 111-B3-1 契合產業學生實務見習： 照顧服務科學生安排與本校合作醫院，如：部立南投醫院、部立彰化醫院、彰化基督教醫院、南基醫院、傑瑞安養院、德安教養院等長照機構…等 13 間合作機構進行實務見習、實習。至於美容科學生，則安排與本校合作廠家，如：小林髮廊、日涵美髮、可瑞莎美髮、泰晶店…等 6 間合作廠家進行實務見習、實習。 2. 111-B3-2 技藝培訓競賽領航： 在前一年的 5 月至 6 月時，由實習處辦理一二年級學生校內選手選拔賽，在 111 年 8 月至 11 月時即正式選手培訓，由選手利用暑假，及平日夜輔到校進行指導老師指定的自主練習。在 9 月和 112 年 3 月時邀請科大端教授座談，以增加選手及職科學生的專業能力。 3. 111-B3-3 專題競賽·展現成果： 辦理校內專題實作創意競賽校內初賽，作品擇優參加各群科中心舉辦之全國複賽。鼓勵學生參與專題實作創意競賽，提早公布，讓教師及學生可以設定專題實作方向及早準備。辦理全校職科專題製作競賽成果發表會，增加學生互相觀摩，交換製作心得。 4. 111-B3-4 策略聯盟科大課程合作： 配合新課綱的施行，技高二年級校訂彈性學習時間，除自主學習外，開設 3 門微課程及 3 門全學期的課程，與鄰近科技大學合作所開設，供學生自行選擇。課程將配合校內教師所開設的其它課程，如高二下的策展規劃與方案執行、生涯規劃，進行跨群、跨科、跨班的微課程教學。 		

三、辦理亮點

		
健康產業面面觀--勞動部勞動力發展署中彰投分署企業輔導顧問 龔建吉	照顧服務產業生態與實務工作--衛生福利部彰化醫院 照顧服務員 李俊銘	日間照顧服務實務工作與護理進修發展--台中慈濟醫院 照顧服務員江純菁
		
行動沐浴車實務工作與實作與分享--社團法人南投縣新媳婦關懷協會護理師-陳佳榕;社團法人南投縣新媳婦關懷協會--照顧服務員-溫承偉、廖冠琳—圖由左至右: 浴槽準備、個案準備、實務操作		

量化績效			
項目名稱		111 績效值	單位
達成效益	1 美容科產業界實務授課研習，參與師生共 72 人次。 (產業界講師：陳采綺老師)	98%	實習處
	2 照服科研習(健康照護產業面面觀)，參與師生共 72 人次。 (中彰投分署企業輔導顧問：龔建吉先生)	98%	實習處
	3 美容科加強學生多元展能研習，參與師生共 72 人次。 (產業界講師：陳采綺老師)	98%	實習處
	4 照服科加強學生多元展能研習(照顧服務產業生態與實務工作)，參與師生共 71 人次。(署立彰化醫院照服員：李俊銘先生)	98%	實習處
	5 照服科產業界實務講座(日間照顧服務實務工作與護理進修發展)，參與師生共 70 人次。(台中慈濟醫院照服員：江純菁小姐)	98%	實習處
	6 照服科產業界實務講座(行動沐浴車實務工作實作與分享)，參與師生共 57 人次。(社團法人南投縣新媳婦關懷協會護理師陳佳榕小姐及其他 2 名工作人員)	98%	實習處

質化說明

1. 美容科在產業界講師，邀請陳采綺老師蒞校指導，特別針對高三的學生進行實際操作的講習，讓學生能夠在明瞭，將來面對業界是一種不可小覷的挑戰，同時也能夠激起學生高亢的上進心，對於專業教師的指導也會更加重視。講師在課堂過程中實務操作，同時學生也實際操作。
2. 邀請勞動部勞動力發展署中彰投分署企業輔導顧問龔建吉先生蒞校，為本校照服科三年級及建教班三年級學生演講，講題內容是:<健康照護產業面面觀>，讓學生對於未來職場能夠有更進一步的認識，是很實用的講座。
3. 邀請衛生福利部彰化醫院照服員李俊鎰先生蒞校講座，題目是：<照顧服務產業生態與實務工作>，讓照三 1，照建三的學生，能夠在 3 個月之後畢業並且很順利地進入職場，所以以實務工作的介紹為主。
4. 邀請台中慈濟醫院照顧服務員江純菁小姐蒞校講座，題目是：<日間照顧服務實務工作與護理進修發展>，以座談的方式進行，讓學生多提問，以解決學生對於未來畢業之後進路的種種疑惑。
5. 由社團法人南投縣新媳婦關懷協會的護理師陳佳榕小姐，與其他 2 位工作人員，帶著沐浴車到本校專科大樓 4F 進行實際的沐浴過程，由一位志願的同學擔任受沐浴者。過程是：由工作人員將沐浴車搭好，並且在搭設過程中詳細一一解說各種器材，以及應注意事項，同時配合說明受沐浴者可能產生的感受，以教導同學們為沐浴者服務時應該有的正確心態和行為。沐浴過程包含洗頭髮和洗澡，完全實際呈現在同學的面前，而不是理論講解而已，讓同學們都能夠聽到、看到、實際體會得到，是一項很珍貴的教育活動。

備註：如不敷填寫，可自行增列。

111- B4 形塑人文藝術素養

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養		
工作成果	<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過在地特有南投陶、茶文化特色，推展校園裝置藝術創作，增進師生藝術欣賞及創作能力，豐富其生活與心靈。 2.建構美化校園閱讀、藝術空間，藉以提昇閱讀風氣，並由師生文創藝術作品展示，形塑學生學涵養，提昇生活美學鑑賞力。 3.結合在地文史藝術家蒞校進行藝文涵養演講及作品展示，薪傳在地文化，提昇師生人文藝術涵養。 4.配合社區藝文活動並與公益團體合作，辦理物資發放、弱勢團體義剪、地方社區人文關懷等活動，提供師生志工服務學習機會，體現學校企業社會責任。 <p>二、實施內容和實施成效</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.111-B4-1 陶藝鳳茶在地文化：謝武宏老師介紹陶藝之美，並介紹大家陶藝製作的過程。 2.111-B4-2 美感藝廊書軒提昇寫作素養：邀請前南投高商校長白博文先生為大家展現及解說中國國畫的藝術審美理念，講解畫法，以提昇學校師長對於國畫的審美觀。 3.111-B4-3 陶冶美感美學交流：邀請本校藝術群謝武宏老師進行一場<漫談中國書法藝術之美>的講座，並且由謝老師親自揮毫，讓本校師長都能鑑賞書法藝術之美。 4.111-B4-4 師生志工社區服務：112年7月16日(星期日)，由本校照顧服務科師生與在地公益團體木棉花關懷協會，進行關懷的活動。 <p>三、辦理亮點</p>		
			
	白博文校長為大家解說國畫之美	五育高中董事長親自參與品評國畫的藝術之美	謝武宏老師親揮毫，與大家交流書法藝術之美
			
	師長們也跟著謝武宏老師執筆書寫	照顧服務科師生協助木棉花協會中低收入戶物資發放活動	

量化的績效			
項目名稱		111 績效值	單位
1	辦理中國國畫藝術活動，共 26 人次。	98%	教務處
2	辦理中國書法藝術活動，共 26 人次。	96%	教務處
3	辦理認識蕨類及鹿角蕨掛飾實作，共 25 人次。	98%	教務處
質化的說明			
達成效益	1. 本子計畫「形塑人文藝術素養」，主要是借由高職優質化的活動，以提昇學校教師的人文藝術素養，所以我們邀請前投商白博文校長蒞臨本校，展示其國畫創作，解說國畫技巧，讓師長們如沐春風，在國畫瀚海中陶冶品性，是一個 CP 值很高的研習活動。研習活動最後，白校長並贈送了幾幅國畫給有緣的師長，讓大家既能提昇文化氣息，又能夠將充滿文化氣息的山水花鳥國畫帶回家中與家人共享。		
	2. 本校藝術群謝武宏老師不僅在本科系多媒體動畫方面具有專業，本身對於陶藝也相當鑽研，有許多的陶藝作品，也曾帶領本校同仁前往陶藝作品創作地，認識燒陶的過程。另外，他也擅長繪畫，比如：油畫、水彩畫，同時書法也是他的專長，他寫得一手好字，每年都為本校的師長寫了不少的春聯，也帶著本校師長一起研習書法，一起寫字。		

備註：如不敷填寫，可自行增列。