

南投縣私立五育高級中學
111 學年度選課輔導手冊
(技術型高級中等學校)

校長邱勝濱

111 年 4 月 12 日

目 錄

壹、學校願景	01
貳、學生圖像	03
參、課程發展與規劃	05
一、一般科目教學重點	05
二、群科教育目標與專業能力	09
三、課程地圖	10
肆、課程表	12
一、課程架構表	12
二、教學科目與學分(節)數表	15
伍、彈性學習	21
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	21
二、彈性學習時間規劃表	33
陸、學生選課規劃與輔導	35
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)	35
二、選課輔導流程規劃	37
(一)課程諮詢階段	37
(二)選課作業	39
(三)登錄學習歷程檔案階段	42
柒、生涯輔導與未來進路	43
一、生涯輔導工作與資源	43
二、升學進路	46
三、就業進路	50

壹、學校願景

自五育高中創校以來，以「全人教育」為學校願景，持續努力的建立品德、人文、人才三位一體的教育環境，進而發展出本校辦學”國際觀，鄉土情，科技腦，人文心”之「四大主軸」和五育均衡、六藝兼備之「二大面向」。始終秉持著「行政服務支援教學，教學落實配合行政」，由行政團隊與教學團隊互助合作、攜手並進，而這與新課綱以「自發」、「互動」及「共好」等理念，可謂是緊密銜接的。新課綱提出，學校課程發展將特別強調學生應成為自發主動的學習者，而學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。兩相對照之下，可以了解到本校所秉持的「全人教育」、「四大主軸」與「二大面向」等願景，完全可以涵蓋新課綱所主張的理念。

五育高中配合教育政策及產業需求，提供學生們高品質的教育，以達成學校永續經營的目標。綜括本校發展願景如下：

- (1) 以據於八卦山地理位置之優勢、環境之優美、設備之完善、師資之健全、群策群力，打造一所健康美麗的且具安全性、人性化、公園化的學園。
- (2) 秉持「五育均衡」校訓，以「多元」、「卓越」、「創新」的理念，展現蓬勃之精神，締造健全的體質，再創卓越。
- (3) 永續適性學習及特色發展優質教學環境，成為中部地區私校首選。

綜合上述，本校之學校發展願景延續既有之校特色及優質成果，更積極與國中學校端合作，以垂直整合工作，深耕於社區國中，且橫向結合鄰近社區高中職、向上聯結至大學端，輔以強化學校師資、教學、課程、軟硬體設備及環境綠美化，以因應少子女化及產業需求，增調科班，發展及提升本校之辦學特色及競爭力，使社區國中學生得以適性學習、就近入學，讓學校能永續經營。



貳、學生圖像



學校願景	四大主軸：「國際觀，鄉土情，科技腦，人文心」。
	二大面向：「五育均衡、六藝兼備」。
	全人教育：五育全人。
學生	健康力：擁有身心靈的健康，才会有幸福的人生，才能關心世界和追求夢想。

圖 像	創造力：隨著世界的驟變，從生活中培養學生的創新思維能力，解決問題的能力並發掘獨特天賦，讓未來更具有競爭力。
	關懷力：能將心比心，才能瞭解別人的處境、感受和需要，因此同理心是「關懷力」的基礎。負起社會責任，抱有仁愛之心。
	溝通力：良好的人際關係能讓我們維持快樂與健康，是決定幸福度的關鍵因素，那麼學會溝通技能則是非常重要的。溝通能力Communication skills在英文的字面上可以看得出來是人類的生存能力，人類能使用不同的語言表達自己的邏輯思考，從而改善自己及團體的生活品質。
	自學力：自學力是擁有好奇心與熱情、學會觀察周遭環境的敏銳度與擁抱新觀點，產生期待感，透過主動偵測趨勢，找尋學習管道，必須懂得為何而學、如何學，以及連結創新與應用。
	合作力：在學生時代，透過合作模式的學習，希望學生學會負責、合作、分享，是本於品德教育，在資訊世界中能夠解決複雜的問題的關鍵能力。
	思辨力：隨著時代的進步，這個世界存在許多問題都並非選擇題，我們需要面對的問題、需要深思的問題會越來越多，很多議題都很難以一個簡單的對錯來評論。透過思辨能力的學習，讓學生習慣思辨的過程，學習拋出問題，學習省思，探討各種面向，慎思明辨，發展自己的思維，累積個人洞見。
	品味力：「美，存在生活中的每一個地方。能開啟五感，形塑優雅，品味人文氣質，為生活加值。止於至善就是盡善盡美，就是大美。」提升生活品味力，提升關鍵競爭力。

參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像						
				健康力	創造力	溝通力	自學力	合作力	思辨力	品味力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。	1. 引導學生學會提取文本訊息、推論訊息、詮釋與比較，完成閱讀理解之不同層次能力，提升學習興趣。							
			2. 引導學生學會運用準確的詞彙及系統思考後可進行完整表達陳述，建立良好溝通互動模式，並使用正確之應用文體。							
			3. 引導學生建立各領域與職場多元應用國語文的能力的連結，學中做，做中學，培養解決實際生活及職業發展所遇到的問題。							
			4. 引導學生閱讀文本的情意，啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀，提升身心靈健康及自主學習的能力。							
英語文	英語文	【總綱之教學目標】 一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	5. 引導學生自主學習與同儕合作互動將國語文所學之知能，得以運用於專業科目如：專題實作、人際關係與溝通、編劇與剪輯理論的學習。							
			6. 課程中融入性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等相關議題，以引導啟發學生獨立思考，並拓展國際觀。							
			1. 引導學生自動學習，並藉由聽說讀寫能力的訓練，有效連結新舊知識及生活經驗的啟發。							
			2. 引導學生運用英語文閱讀能力以理解生活新知時事，並能夠使用英語文與他人進行溝通。							
閩南語文	閩南語文	【總綱之教學目標】 一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。	3. 引導學生透過教材多元文化學習，對性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育各議題能有涉獵，並實踐對多元文化的尊重及環境的關懷。							
			4. 引導學生體驗多元文化及拓展國際觀，內化學生學習動機，持續熱愛學習。							
			5. 引導學生能應用英語文所學之知能，運用於專業科目，如：專題實作、人際關係與溝通的學習。							
			6. 引導學生加強自我思考能力，並透過雜誌或時事的分組閱讀教學，增強理解及表達能力。							
客家語文	客家語文	【總綱之教學目標】 一、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。 二、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 三、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。 四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。	一、啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。							
			二、培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。							
			三、透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。							
			四、透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。							
原住民族語文-布農語	原住民族語文-布農語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。	五、透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。							
			一、培養學習客家語文的興趣，認識客家歷史與文化。							
			二、具備客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。							
			三、增進在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力。							
原住民族語文-泰雅語	原住民族語文-泰雅語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習原住民族語文的興趣。 二、習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 三、強化原住民族語文涵養與族群認同。 四、傳承原住民族智慧及文化創新之素養。	四、養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。							
			五、透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。							
			1. 啟發學習布農族原住民族語文的興趣。							
			2. 習得布農族原住民族語文理解、表達、溝通的能力。							
閩東語文	閩東語文	【總綱之教學目標】 一、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 二、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。	3. 強化布農族原住民族語文涵養與族群認同。							
			4. 傳承布農族原住民族智慧及文化創新之素養。							
			5. 培養布農族多語言知能與多元文化視野。							
			1. 啟發學習泰雅族原住民族語文的興趣。							
臺灣手語	臺灣手語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。	2. 習得泰雅族原住民族語文理解、表達、溝通的能力。							
			3. 強化泰雅族原住民族語文涵養與族群認同。							
			4. 傳承泰雅族原住民族智慧及文化創新之素養。							
			5. 培養泰雅族多語言知能與多元文化視野。							
閩東語文	閩東語文	【總綱之教學目標】 一、發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 二、培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色。 三、增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 四、透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。	二、培養閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。							
			三、透過閩東語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。							
			四、透過閩東語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。							
			五、透過閩東語文進行多元文化思考，以增進國際視野。							
臺灣手語	臺灣手語	【總綱之教學目標】 一、啟發學習臺灣手語的興趣。 二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 三、增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。	一、啟發學習閩東語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩東語文的態度與習慣。							
			二、培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。							
			3. 增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。							
			1. 啟發學習臺灣手語的興趣。							

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像						
					健康力	創造力	關懷力	溝通力	自學力	合作力	思辨力
家政群	美容科	1. 美髮造型設計師 2. 美容保養諮詢師 3. 彩妝造型師/新娘秘書 4. Spa美體師 5. 專櫃行銷指導員 6. 長照福祉美容專業人員	1. 培養美髮設計之專業人才。	具備美髮設計之專業能力。	●	●	●	●	○	○	●
			2. 培養美容保養之專業人才。	具備美容保養之專業能力。	●	○	●	●	○	○	○
			3. 培養時尚造型之專業人才。	具備時尚造型之專業能力。	●	●	●	●	○	○	●
			4. 培養美膚美體之專業人才。	具備美膚美體之專業能力。	●	○	○	●	○	○	○
			5. 培養行銷管理之專業人才。	具備行銷管理之專業能力。	●	●	○	●	○	○	○
			6. 培養長照福祉美容及自我精進專業人才。	具備長照福祉美容及自我精進專業能力。	●	○	○	●	○	○	○
			7. 培養正確職場認知及社會服務與終身學習之人才。	具備正確職場認知及社會服務與終身學習之能力。	●	○	●	●	○	○	○
家政群	照顧服務科 (試辦)	1. 照顧服務人員 2. 醫療保健助理專業人員 3. 預防延緩失能照護協助員/指導員 4. 銀髮膳食製備人員	1. 培養醫療保健人才。	具備基礎照護及醫療保健知能。	●	○	○	●	○	○	○
			2. 培養同理與關懷之人本觀念人才。	具備溝通能力、關懷能力、創意與執行能力。	●	●	●	○	○	○	○
			3. 培養照顧服務人才。	具備專業照顧與實務能力。	●	○	●	●	○	○	○
			4. 培養健康促進人才。	具備個案安全與照顧能力。	●	○	●	○	○	○	○
			5. 培養活動設計人才。	具備資源連結與應用能力。	○	○	○	●	○	○	○
			6. 培養終身學習與自我發展之人才。	具備問題解決與應變能力。	○	●	○	○	○	○	○
			7. 培養正確之倫理與職業道德觀念價值觀之人才。	具備恪守專業倫理與法規、終身學習之能力。	○	○	○	○	○	○	○
藝術群	多媒體動畫科	1. 數位多媒體領域：動畫從業人員、程式設計人員、腳色設計人員、美術設計人員。 2. 平面領域：視覺藝術創作人員、印刷前製工作人員、攝影技術工作人員。 3. 影音領域：影音特效技術人員、影視從業人員。 4. 企劃與行銷領域：多媒體企劃人員、多媒體行銷人員、平面企劃人員、平面行銷人員、動畫電影腳本分鏡人員。 5. 學習領域：教學設計人員、媒體設計人員、多媒體師資。	1. 培養平面設計藝術專業人才。	具備平面創作之專業能力。	○	○	○	●	○	○	○
			2. 培養攝影創作專業人才。	具備攝影創作之專業能力。	○	○	○	●	○	○	○
			3. 培養數位多媒體之專業人才。	具備多媒體創作之專業能力。	○	○	○	●	○	○	○
			4. 培養企劃與行銷專業人才。	具備企劃與行銷之專業能力。	○	○	○	○	○	○	○
			5. 培養電競專業及自我精進專業人才。	具備電競專業及自我學習之能力。	●	○	○	○	○	○	○
			6. 培養正確職場道德、人文素養及終身學習人才。	具備正確職場道德、人文素養及終身學習之能力。	●	○	○	○	○	○	○
					○	○	○	○	○	○	○

備註：

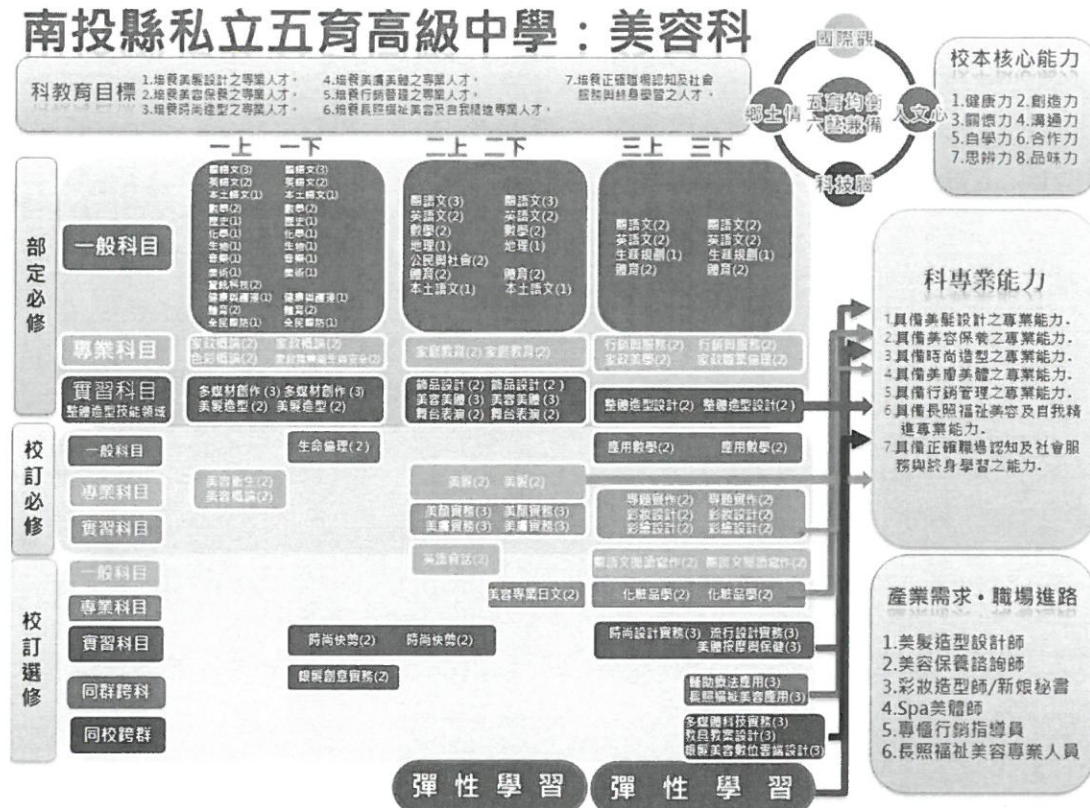
1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

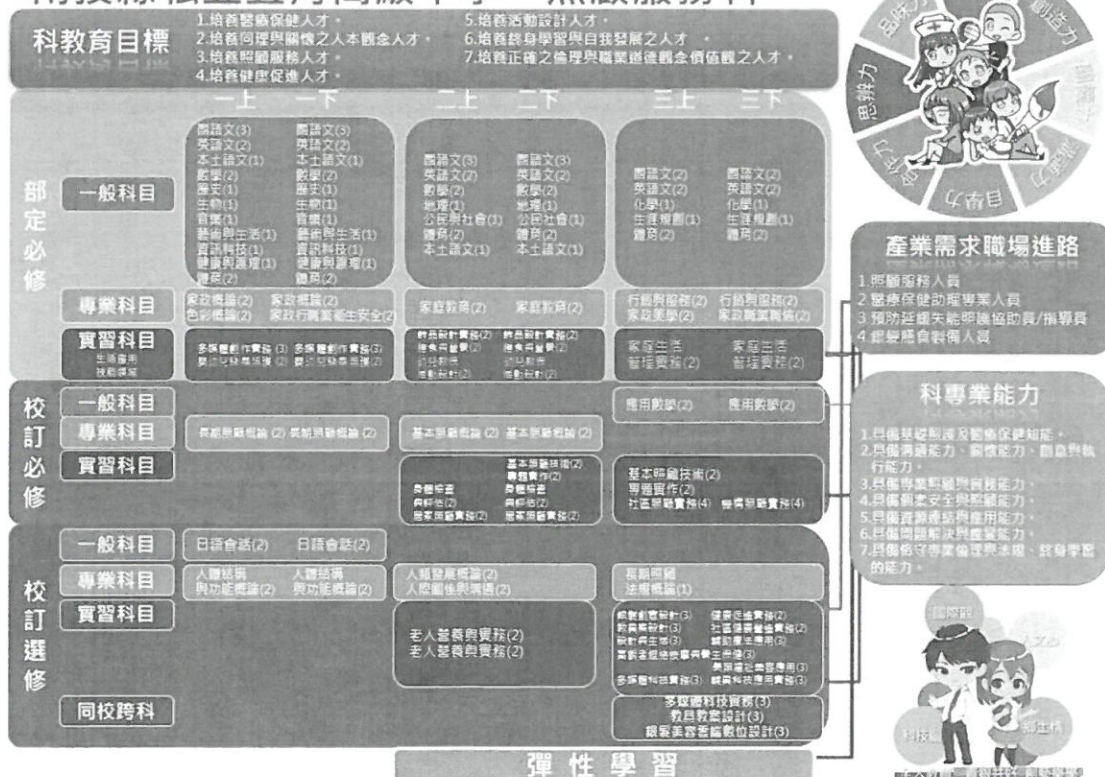
(一)美容科

科教育目標

1.培養美妝設計之專業人才。	4.培養美膚美體之專業人才。	7.培養正統廚師認知及社會服務與慈善服務之人才。
2.培養美容保健之專業人才。	5.培養行銷管理之專業人才。	
3.培養時尚造型之專業人才。	6.培養高階化妝美容及美甲技術專業人才。	



南投縣私立五育高級中學 - 照顧服務科



南投縣私立五育高級中學中多媒體動畫科

科教育目標

- 培養數位多媒體之專業人才。
- 培養平面設計藝術專業人才。
- 培養攝錄影等專業人才。
- 培養企劃與行銷專業人才。
- 培養相關領域之進修人才。
- 培養正確職業道德與人文素養。

**國際觀
鄉土情
五育均衡
六藝兼備
人文心
校本核心能力**

校本核心能力

- 溝通力
- 合作力
- 關懷力
- 思考力
- 自學力
- 科技力

	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一般科目	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 自然生活(1) 資訊科技(1) 健康與體育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文(1) 數學(2) 歷史(1) 音樂(1) 自然生活(1) 資訊科技(1) 健康與體育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民社會(1) 勞作(1) 體育(2) 本土語文(1)	國語文(4) 英語文(2) 數學(2) 地理(1) 公民社會(1) 勞作(1) 體育(2) 本土語文(1)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 生活應用(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 生物(1) 生活應用(1) 體育(2)
專業科目	電腦繪圖軟體(2) 攝影與科技(2) 藝術欣賞(1) 畢業實作(3)	電腦繪圖軟體(2) 攝影與科技(2) 藝術欣賞(1) 畢業實作(3)	藝術欣賞(1) 畢業實作(3)	藝術欣賞(1) 畢業實作(3)	畢業實作(3)	畢業實作(3)
實習科目	繪畫基礎實作(2) 攝影實作(2)	繪畫基礎實作(2) 攝影實作(2)	商業攝影(2) 數位攝影(2) 影像剪輯(2)	商業攝影(2) 數位攝影(2) 影像剪輯(2)	數位設計實務(2)	數位設計實務(2)
一般科目			設計概論(1) 基礎素描(1)	設計概論(1) 基礎素描(1)	應用版式(2)	應用版式(2)
專業科目	色彩原理(2)	色彩原理(2)	海軍圖本(2)	海軍圖本(2)	專題製作(3) 複習導讀(2) 動畫配樂(2)	專題製作(3) 複習導讀(2) 動畫配樂(2)
實習科目			英文會話(4)	英文會話(4)	國文手技(2)	國文手技(2)
一般科目			攝影原理(2) 藝術構圖(2)	攝影原理(2) 藝術構圖(2)	影像拍攝(2) 創意桌景(2)	影像拍攝(2) 創意桌景(2)
專業科目	攝影與閃光(3)		電視實務初階(3)(3) 電腦繪圖(3)(3)	電腦實務初階(3)(3) 電腦繪圖(3)(3)	電影實務(2) 多媒體轉播實務(2)	電影實務(2) 多媒體轉播實務(2)
實習科目			電視實務初階(3)(3) 電腦繪圖(3)(3)	電視實務初階(3)(3) 電腦繪圖(3)(3)	電腦實務(3)(3) 3D電腦繪圖(3)(3)	電腦實務(3)(3) 3D電腦繪圖(3)(3)
同校跨群			數位影像(3)(3)	數位影像(3)(3)	數位影像設計(3) 教學實習等領域數位設計(3)	數位影像設計(3) 教學實習等領域數位設計(3)

彈性課程

演劇表演
創意手作劇場
戲劇電影
紀錄片
網路論壇
學生學習

臺灣大玩家
影視遊戲
影視建築
影視人生
影視藝術
影視人生

手機APP設計
3D列印
專題設計
口述新聞
自主學習

立軸攝影
攝影人生
攝影藝術
攝影人生
攝影藝術

產業需求職場進路

- 數位多媒體領域：動畫從業人員、程式設計師、美術設計人員、美術概念人員。
- 平面領域：視覺傳達設計人員、印刷前製工作人員、攝影技術工作人員。
- 影音領域：影音特效技術人員、影視從業人員。
- 企劃與行銷領域：多媒體企劃人員、多媒體行銷人員、平面行銷人員、平面行銷人員、動畫電影腳本分鏡人員。
- 學習領域：教學設計人員、媒體設計人員、媒體設計人員。

肆、課程表

一、課程架構表

表6-2-1 家政群美容科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

111學年度入學新生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比			
一般科目	部定		66-76學分	72	34%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3%			
		選修		6	3%	不含跨屬性		
	合 計(A)			84	40%			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		20	10%	
		實習科目		學分(依總綱規定)		28	13%	
		專業與實習科目合計		60學分為限		48	23%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%		
			選修		6	3%	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	11%		
			選修		18	9%	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計		
	合 計		至少80學分	104	50%			
	實習科目學分數		至少45學分	70	33%	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	75 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18節	18節				
六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12節	4節				
上課總節數			210節	210節				
畢業條件	1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目113-138 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。							
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。							

表 6-2-2 家政群照顧服務科(試辦) 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

111學年度入學新生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比			
一般科目	部定		66-78學分	72	34%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2%			
		選修		4	2%	不含跨屬性		
	合 計(A)			80	38%			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		20	10%	
		實習科目		學分(依總綱規定)		26	12%	
		專業與實習科目合計		60學分為限		46	22%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%		
			選修		9	4%	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	24	11%		
			選修		21	10%	不含跨屬性	
		校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合 計			至少80學分	108	51%		
	實習科目學分數			至少45學分	71	34%	不含跨屬性	
	部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	154	73%		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18節	18節				
六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12節	4節				
上課總節數			210節	210節				
畢業條件	1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目113-138 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。							
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。							

表6-2-3 藝術群多媒體動畫科 課程架構表(以科為單位，1科1表)

111學年度入學新生適用

項 目			相關規定	學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比			
一般科目	部定		66-78學分	70	33%			
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2%			
		選修		0	0%	不含跨屬性		
	合 計(A)			74	35%			
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		12	6%	
		實習科目		學分(依總綱規定)		42	20%	
		專業與實習科目合計		60學分為限		54	26%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	4%		
			選修		8	4%	不含跨屬性	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9%		
			選修		26	12%	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計		
	合 計		至少80學分	114	54%			
	實習科目學分數		至少45學分	86	41%	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	154	73 %			
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %			
應修習總學分數			180-192學分	188學分		(A)+(B)+(C)		
六學期團體活動時間(節數)合計			12-18節	18節				
六學期彈性教學時間(節數)合計			4-12節	4節				
上課總節數			210節	210節				
畢業條件	1. 應修習總學分為180-192 學分，畢業及格學分數至少為160 學分。 2. 表列部定必修科目113-138 學分均須修習，並至少85%及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60 學分及格，含實習（實驗、實務）科目至少45 學分以上及格。							
備註	1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過160學分。							

二、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第二學年第一學期	
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第二學年第二學期	
	社會領域	歷史	2	1	1						
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	化學	2	1	1						B版
		生物	2	1	1						A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1		
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	19	17	10	12	7	7	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	家政概論		4	2	2						
	色彩概論		2	2							
	家政職業衛生與安全		2		2						
	家庭教育		4			2	2				
	家政職業倫理		2						2		
	行銷與服務		4					2	2		
	家政美學		2					2			
	小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6			
部定必修合計		120	28	26	19	21	13	13	部定必修總計120學分		

表 6-1-1 家政群美容科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 6學分 3.24%	生命倫理	2		2					
		應用數學	4					2	2	
		小計	6		2			2	2	校訂必修一般科目總計6學分
	專業科目 8學分 4.32%	美容概論	2	2						
		美容衛生	2	2						
		美髮	4			2	2			
	實習科目 24學分 12.97%	小計	8	4		2	2			校訂必修專業科目總計8學分
		美膚實務	6				3	3		
		美顏實務	6			3	3			
		專題實作	4					2	2	實習分組
		彩妝設計	4					2	2	
		彩繪設計	4					2	2	
		小計	24			6	6	6	6	校訂必修實習科目總計24學分
	校訂必修學分數合計		38	4	2	8	8	8	8	校訂必修總計38學分
校訂選修	一般科目	英語會話	2			2				
		國語文閱讀與寫作	4					2	2	
		最低應選修學分數小計	6							
	專業科目	化粧品學	4					2	2	
		美容專業日文	2				2			
		最低應選修學分數小計	6							
	實習科目	美容造型素描	2			2				
		時尚快剪實務	2		2					
		時尚設計實務	3						3	
		銀髮創意實務	2		2					
		長照福祉美容應用	3						3	同群跨科 AA2選1
		輔助療法應用	3						3	同群跨科 AA2選1
		多媒體科技實務	3					3		同校跨群 本科目開設科別:多媒體動畫科 AC3選1
		教具教案設計	3					3		同校跨群 本科目開設科別:照顧服務科(試辦) AC3選1
		銀髮美容雲端數位設計	3					3		同校跨群 本科目開設科別:美容科 AC3選1
		流行設計實務	3						3	同科單班 AD2選1
		美體按摩與保健	3						3	同科單班 AD2選1
		最低應選修學分數小計	18							
	校訂選修學分數合計		30		4	4	2	10	10	多元選修開設9學分
必修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-2 家政群照顧服務科(試辦)教學科目與學分(節)數檢核表

111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第二學年第一學期
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第二學年第二學期
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2			1	1			
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	化學	2					1	1	B版
		生物	2	1	1					A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	生活科技	0							
		資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		72	17	17	11	11	8	8	部定必修一般科目總計72學分
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2					2			
	小計	20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	生活應用技能領域	嬰幼兒發展照護實務	4	2	2					
		膳食與營養實務	4			2	2			
		幼兒教保活動設計與實務	4			2	2			
		家庭生活管理實務	4					2	2	
	小計	26	5	5	6	6	2	2	部定必修實習科目總計26學分	
專業及實習科目合計		46	9	9	8	8	6	6		
部定必修合計		118	26	26	19	19	14	14	部定必修總計118學分	

表 6-1-2 家政群照顧服務科(試辦)教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 4學分 2.16%	應用數學	4					2	2	
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分
	專業科目 8學分 4.32%	長期照顧概論	4	2	2					
		基本照顧概論	4			2	2			
	小計	8	2	2	2	2			校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 24學分 12.97%	身體檢查與評估	4			2	2			
		居家照顧實務	4			2	2			實習分組
		社區照顧實務	4					4		實習分組
		基本照顧技術	4				2	2		因第二學年第一學期需先修基本照顧概論才能學基本照顧技術，故才排於第二學年第二學期及第三學年第一學期。
		專題實作	4				2	2		實習分組
		機構照顧實務	4						4	
		小計	24			4	8	8	4	校訂必修實習科目總計24學分
	校訂必修學分數合計		36	2	2	6	10	10	6	校訂必修總計36學分
校訂選修	一般科目	日語會話	4	2	2					
		最低應選修學分數小計	4							
	專業科目	人際關係與溝通	2			2				
		人類發展概論	2			2				
		人體結構與功能概論	4	2	2					
		長期照顧法規概論	1					1		
		最低應選修學分數小計	9							
	實習科目	老人營養與實務	4			2	2			
		健康促進實務	3						3	
		輔具科技應用實務	2						2	
		設計與生活	3					3		同科跨班
		長照福祉美容應用	3						3	同群跨科 AA2選1
		輔助療法應用	3						3	同群跨科 AA2選1
		社區健康營造實務	3						3	同科單班 AB2選1
		高齡者經絡按摩與養生保健	3						3	同科單班 AB2選1
		多媒體科技實務	3					3		同校跨群 本科目開設科別:多媒體動畫科 AC3選1
		教具教案設計	3					3		同校跨群 本科目開設科別:照顧服務科(試辦) AC3選1
		銀髮美容雲端數位設計	3					3		同校跨群 本科目開設科別:照顧服務科(試辦) AC3選1
		最低應選修學分數小計	21							
		校訂選修學分數合計		34	4	4	6	2	7	11
必選修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-3 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數檢核表
111學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組：第一學年第二學期
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組：第二學年第一學期
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-布農語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文-泰雅語	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
	臺灣手語	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			A版 適性分組：第二學年第二學期
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	0							
		公民與社會	2			1	1			
	自然科學領域	物理	2			1	1			A版
		生物	2					1	1	A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2	1	1					
	綜合活動領域	生涯規劃	2					1	1	
	科技領域	資訊科技	2	1	1					
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
	小計		70	16	16	11	11	8	8	部定必修一般科目總計70學分
專業科目	藝術概論	4	2	2						
	藝術欣賞	4			2	2				
	藝術與科技	4			2	2				
	小計	12	2	2	4	4	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	展演實務	6	3	3						
	音樂展演實務	0								
	表演藝術展演實務	0								
	視覺藝術展演實務	12			3	3	3	3		
	音像藝術展演實務	0								
	視覺表現技能領域	繪畫基礎實務	4	2	2					
		素描實作	4			2	2			
		數位設計實務	4	2	2					
		版面編排實作	4			2	2			
	數位影音技能領域	數位攝錄影實務	4			2	2			
		影音後製實作	4			2	2			
	小計		42	7	7	11	11	3	3	部定必修實習科目總計42學分
	專業及實習科目合計		54	9	9	15	15	3	3	
	部定必修合計		124	25	25	26	26	11	11	部定必修總計124學分

表 6-1-3 藝術群多媒體動畫科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

111學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4學分 2.09%	應用數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目 8學分 4.19%	色彩原理	2	2							
		基礎造型	2		2						
		設計概論	4			2	2				
		小計	8	2	2	2	2			校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 18學分 9.42%	動畫配樂及音效設計	4					2	2		
		專題實作	6					3	3	實習分組	
		視覺傳達設計	4					2	2		
		漫畫脚本設計與分鏡	4	2	2					實習分組	
	小計	18	2	2			7	7	校訂必修實習科目總計18學分		
	校訂必修學分數合計		30	4	4	2	2	9	9	校訂必修總計30學分	
	校訂選修	專業科目	創意場景概論	6					3	3	
			影像藝術概論	2					2		
			最低應選修學分數小計	8							
		實習科目	多媒體特攝實務	2						2	
攝影實務			3						3		
多媒體科技實務			3					3		同校跨群 本科目開設科別:多媒體動畫科 AC3選1	
教具教案設計			3					3		同校跨群 本科目開設科別:照顧服務科(試辦) AC3選1	
銀髮美容雲端數位設計			3					3		同校跨群 本科目開設科別:多媒體動畫科 AC3選1	
電腦繪圖			6	3	3					同科單班 AE2選1	
電競實務初階			6	3	3					同科單班 AE2選1	
電競實務進階			6			3	3			同科單班 AF2選1	
數位插畫			6			3	3			同科單班 AF2選1	
3D電腦動畫			6					3	3	同科單班 AG2選1	
電競實務高階			6					3	3	同科單班 AG2選1	
最低應選修學分數小計			26								
校訂選修學分數合計			34	3	3	3	3	11	11	多元選修開設21學分	
必選修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

南投縣私立五育高級中等學校彈性學習時間實施規定

111 年 1 月 21 日課程發展委員會會議訂定通過

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」相關規定，特訂定本實施規定。
- 二、本校彈性學習時間之實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、依據學校校內外資源條件、學生興趣與需求，並結合社區特性，彈性學習時間規劃作為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- 四、彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導及學生自主學習等方式實施。
- 五、全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
- 六、全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且二年級每週至多一節；三年級每週至多二節。
- 七、全學期授課並授予學分之課程，實施方式依下列規定辦理：
 - (一)於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選。
 - (二)每班開課人數最低以 12 人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至 10 人，最高以選課手冊記載為準，唯不得超過當年度每班核定人數。
 - (三)如須辦理加退選，每學期以 1 次為限，於開學後第二週內辦理，經家長、導師、課程諮詢教師、科主任與教務處簽核後辦理。
 - (四)如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選。
 - (五)凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。
 - (六)全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、教學綱要及師資規劃等內容，並納入學校課程計畫且須經課程發展委員會通過後實施。
- 八、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。
- 九、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：
 - (一)實施原則：鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。
 - (二)輔導管理：1. 學生得於彈性學習時間，規劃自主學習活動，並得採個人或小組(3 至 5 人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應事後安排成果報告、發表或展示。
2. 學生進行自主學習前，應先經教師指導且討論後填寫申請表，填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。
 - (三)學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等；
學生自主學習申請及學習記錄表請參看(附件)。
 - (四)學校應提供適合和必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或組進行指導。
- 十、彈性學習時間得就代表學校參加縣級、全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓，並依實際指導節數支給鐘點費。
- 十一、彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
- 十二、本實施規定經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名			指導競賽名稱	
競賽級別		☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期			培訓期程/週數	
培訓學生資料		班級	學號	姓名
培訓規劃與內容				
序 號	日期/節 次	培訓內容		培訓地點
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序 號	日期/節 次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

指導教師姓名		指導競賽名稱		
競賽級別	☐ 國際級或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級			
競賽日期		培訓期程/週數		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓指導紀錄				
序 號	日期/節 次	培訓內容	缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

[illegible]

教務主任核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名			教學單元名稱	
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序 號	日期/節 次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱		
適用班級				
對應本校 學生圖像	☐ 溝通力 ☐ 合作力 ☐ 關懷力 ☐ 思考力 ☐ 自學力 ☐ 品味力			
主題	☐ 國際教育 ☐ 志工服務 ☐ 其他			
實施 地點				
實施規劃 內容	週次	實施內容與進度		
	1			
目標				

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名
自主學習主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 專業教室： ☐ 其他：		
規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
學習目標			
自主學習所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料		班級	學號	姓名
自主學習 主題		☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：		
自主學習 實施地點		☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 專業教室： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標				
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄		指導教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

五育高中 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級		學號	姓名
主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 ☐ 其他：			
實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 專業教室： ☐ 其他：			
學習目標				
自主學習成 果記錄	週次	實施內容與進 度	自我檢核	指導教師確 認
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			

	17			
	18			
	19			
	20			
	21			
學習成果說明				
學習目標達成情形				
學習歷程省思				
指導教師指導建議				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、彈性學習時間規劃表

說明：						
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需 4-12 節。						
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。						
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)						
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。						
5. 實施對象請填入群科別等。						
6. 本表以校為單位，1校1表。						

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
美容科	0	0	1	1	1	1	
多媒體動畫科	0	0	1	1	1	1	
照顧服務科(試辦)	0	0	1	1	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	生命律動體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	我是跑路王	1	6	全校各科				V	內聘	
	動漫趣味體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	基礎化妝	1	6	全校各科				V	內聘	
	藝術照攝影	1	6	全校各科			V		內聘	
	3R體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	小資理財術	1	6	全校各科			V		內聘	
	飲料調製	1	6	全校各科				V	內聘	
	野外求生	1	6	全校各科			V		內聘	
	桌遊好好玩	1	6	全校各科			V		內聘	
	折紙藝數	1	6	全校各科			V		內聘	
第二學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	生命律動體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	我是跑路王	1	6	全校各科				V	內聘	
	動漫趣味體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	基礎化妝	1	6	全校各科				V	內聘	
	藝術照攝影	1	6	全校各科			V		內聘	
	3R體驗	1	6	全校各科			V		內聘	
	小資理財術	1	6	全校各科			V		內聘	
	飲料調製	1	6	全校各科				V	內聘	
	野外求生	1	6	全校各科			V		內聘	
	桌遊好好玩	1	6	全校各科			V		內聘	
	折紙藝數	1	6	全校各科			V		內聘	
第三學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	野外生活技能	1	6	全校各科				V	內聘	
	卡通的異想世界	1	6	全校各科			V		內聘	
	實用汽機車交通規則	1	6	全校各科				V	內聘	
	療癒粉彩畫	1	6	全校各科			V		內聘	
	文青享生活	1	6	全校各科			V		內聘	
	青少年瑜珈	1	6	全校各科			V		內聘	
	遊戲與人生	1	6	全校各科			V		內聘	
	我是大富翁	1	6	全校各科			V		內聘	
	中西式料理	1	6	全校各科				V	內聘	
	健康環大冒險	1	6	全校各科			V		內聘	
	電競探索	1	6	全校各科				V	內聘	
	微電影拍攝	1	6	全校各科				V	內聘	
	湧渡日月潭	1	6	全校各科				V	內聘	
第一學期	自主學習	1	18	全校各科	V				內聘	
	野外生活技能	1	6	全校各科				V	內聘	
	卡通的異想世界	1	6	全校各科			V		內聘	
	實用汽機車交通規則	1	6	全校各科				V	內聘	
	療癒粉彩畫	1	6	全校各科			V		內聘	
	文青享生活	1	6	全校各科			V		內聘	
	青少年瑜珈	1	6	全校各科			V		內聘	
	遊戲與人生	1	6	全校各科			V		內聘	
	我是大富翁	1	6	全校各科			V		內聘	
	我是大富翁	1	6	全校各科			V		內聘	

	中西式料理	1	6	全校各科				V		內聘	
	健康環大冒險	1	6	全校各科			V			內聘	
	電競探索	1	6	全校各科				V		內聘	
	微电影拍攝	1	6	全校各科				V		內聘	
	湧渡日月潭	1	6	全校各科				V		內聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英語會話	美容科	0	0	2	0	0	0
2.	一般	日語會話	照顧服務科(試辦)	2	2	0	0	0	0
3.	一般	國語文閱讀與寫作	美容科	0	0	0	0	2	2
4.	專業	創意場景概論	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3
5.	專業	人類發展概論	照顧服務科(試辦)	0	0	2	0	0	0
6.	專業	長期照顧法規概論	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	1	0
7.	專業	化粧品學	美容科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	影像藝術概論	多媒體動畫科	0	0	0	0	2	0
9.	專業	人體結構與功能概論	照顧服務科(試辦)	2	2	0	0	0	0
10.	專業	人際關係與溝通	照顧服務科(試辦)	0	0	2	0	0	0
11.	專業	美容專業日文	美容科	0	0	0	2	0	0
12.	實習	美容造型素描	美容科	0	0	2	0	0	0
13.	實習	多媒體轉播實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	0	2
14.	實習	時尚設計實務	美容科	0	0	0	0	3	0
15.	實習	健康促進實務	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	3
16.	實習	攝影實務	多媒體動畫科	0	0	0	0	0	3
17.	實習	銀髮創意實務	美容科	0	2	0	0	0	0
18.	實習	老人營養與實務	照顧服務科(試辦)	0	0	2	2	0	0
19.	實習	輔具科技應用實務	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	2
20.	實習	時尚快剪實務	美容科	0	2	0	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	設計與生活	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	3	0	同科跨班	
2.	實習	輔助療法應用	美容科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AA2選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AA2選1
3.	實習	長照福祉美容應用	美容科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AA2選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AA2選1
4.	實習	社區健康營造實務	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
5.	實習	高齡者經絡按摩與養生保健	照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2選1
6.	實習	多媒體科技實務	美容科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
7.	實習	教具教案設計	美容科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
8.	實習	銀髮美容雲端數位設計	美容科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			照顧服務科(試辦)	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
			多媒體動畫科	0	0	0	0	3	0	同校跨群	AC3選1
9.	實習	流行設計實務	美容科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AD2選1
10.	實習	美體按摩與保健	美容科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AD2選1
11.	實習	電競實務初階	多媒體動畫科	3	3	0	0	0	0	同科單班	AE2選1
12.	實習	電腦繪圖	多媒體動畫科	3	3	0	0	0	0	同科單班	AE2選1
13.	實習	電競實務進階	多媒體動畫科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AF2選1

序 號	科目 屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
14.	實習	數位插畫	多媒體動畫科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AF2選1
15.	實習	3D電腦動畫	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1
16.	實習	電競實務高階	多媒體動畫科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AG2選1

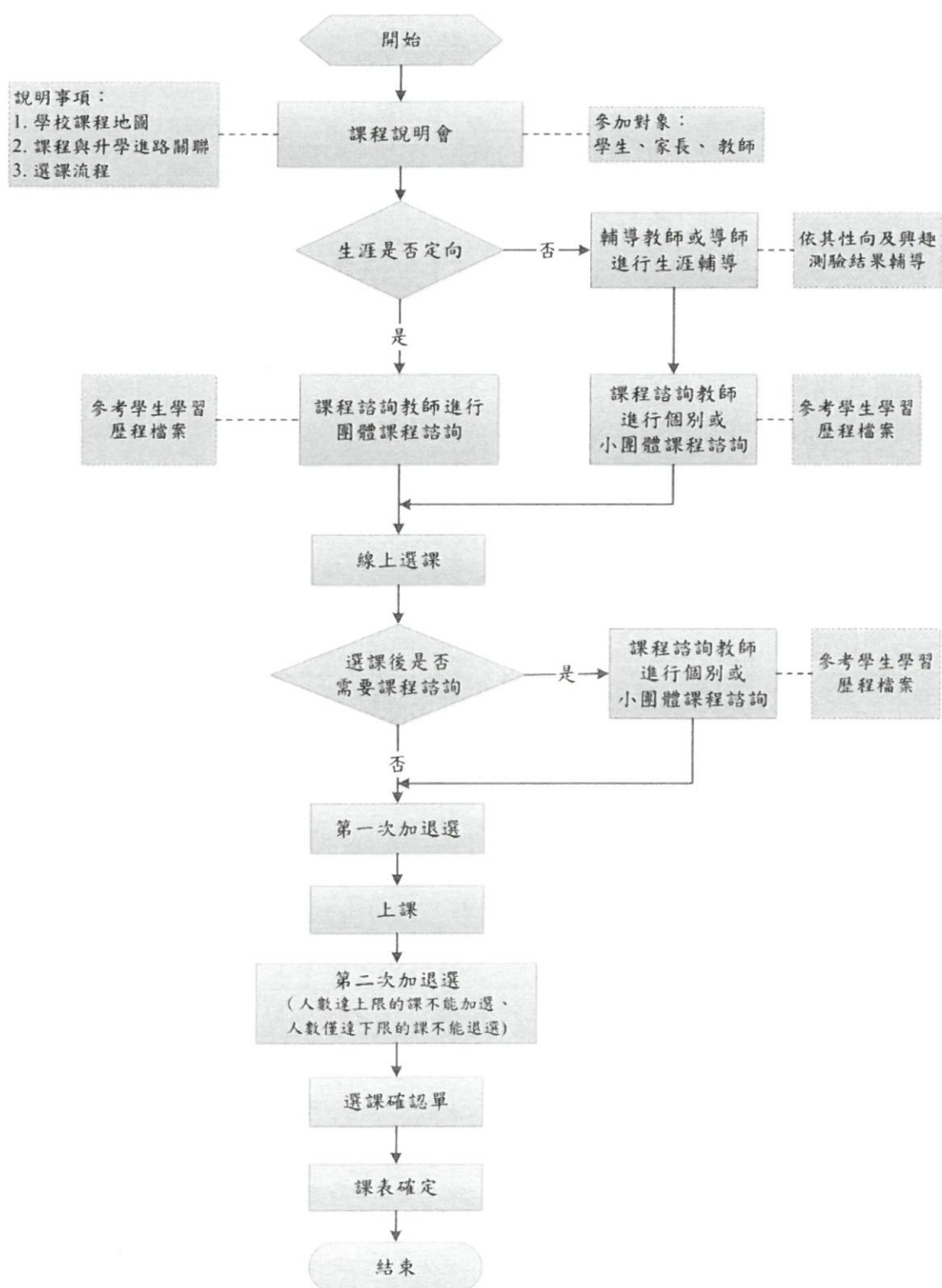
二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

- 一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖



(二)、選課作業

選課輔導措施

南投縣私立五育高級中學選課輔導實施計畫

(一)依據

- 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。
- 3、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

(二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三)實施方式

- 1、完備學生課程諮詢程序。
- 2、規劃學生選課相關規範。
- 3、登載學生學習歷程檔案。
- 4、定期檢討選課輔導措施。

(四)實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

- (1)組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2)設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
- (3)編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
- (4)辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5)選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6)協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

- (1)訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件二。
- (2)辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3、登載學生學習歷程檔案：

- (1)組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2)辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

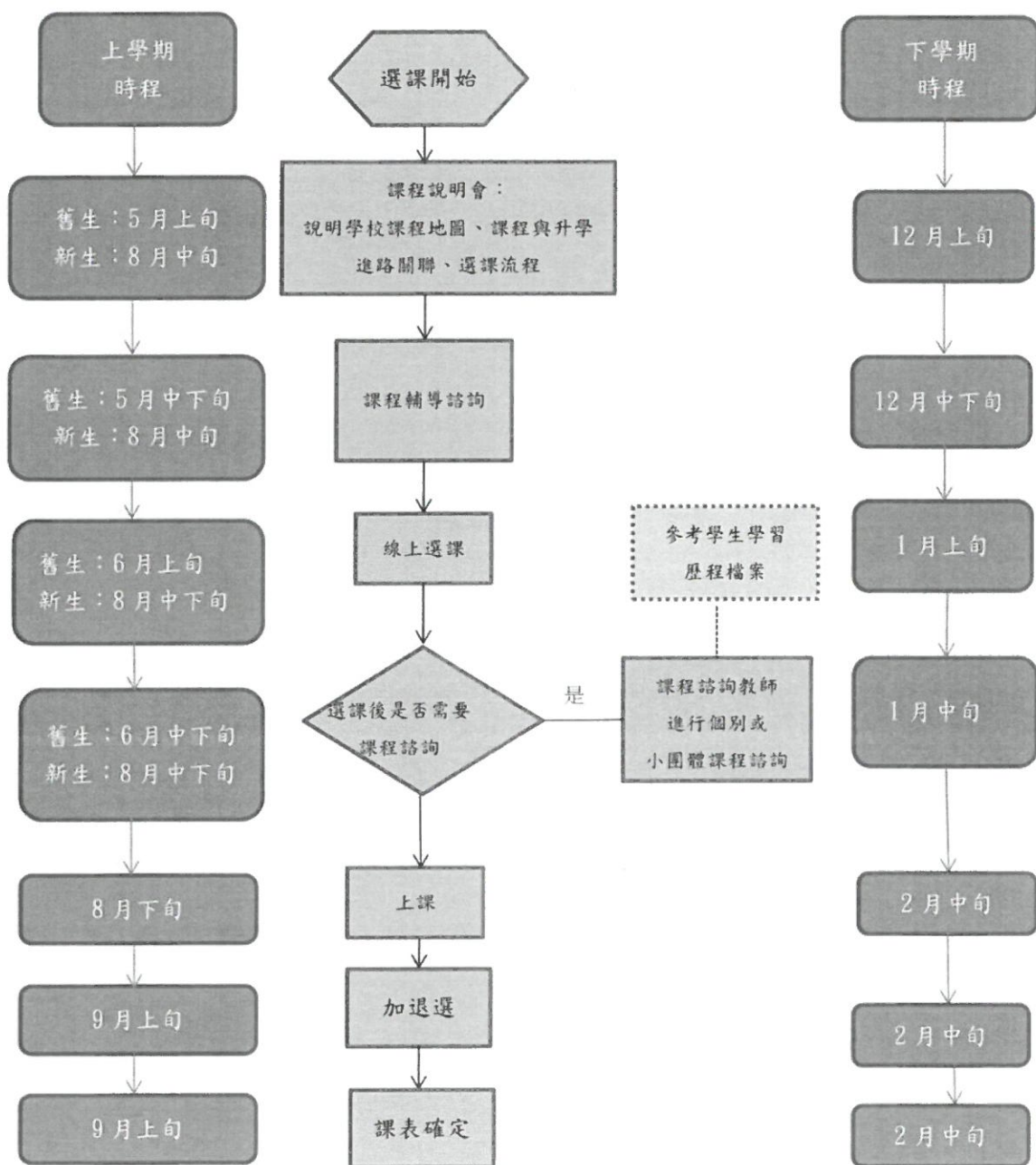
A. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

B. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

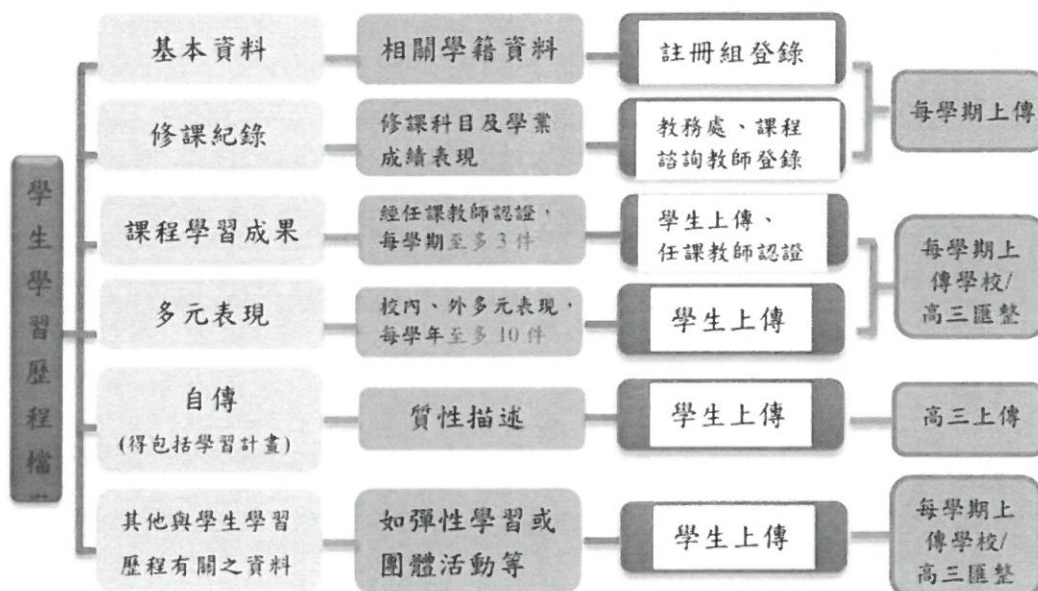
(五)定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二 選課流程與時程



(三) 登錄學習歷程檔案階段

1. 登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程 檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課	教務處	排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參		

		考。		
--	--	----	--	--

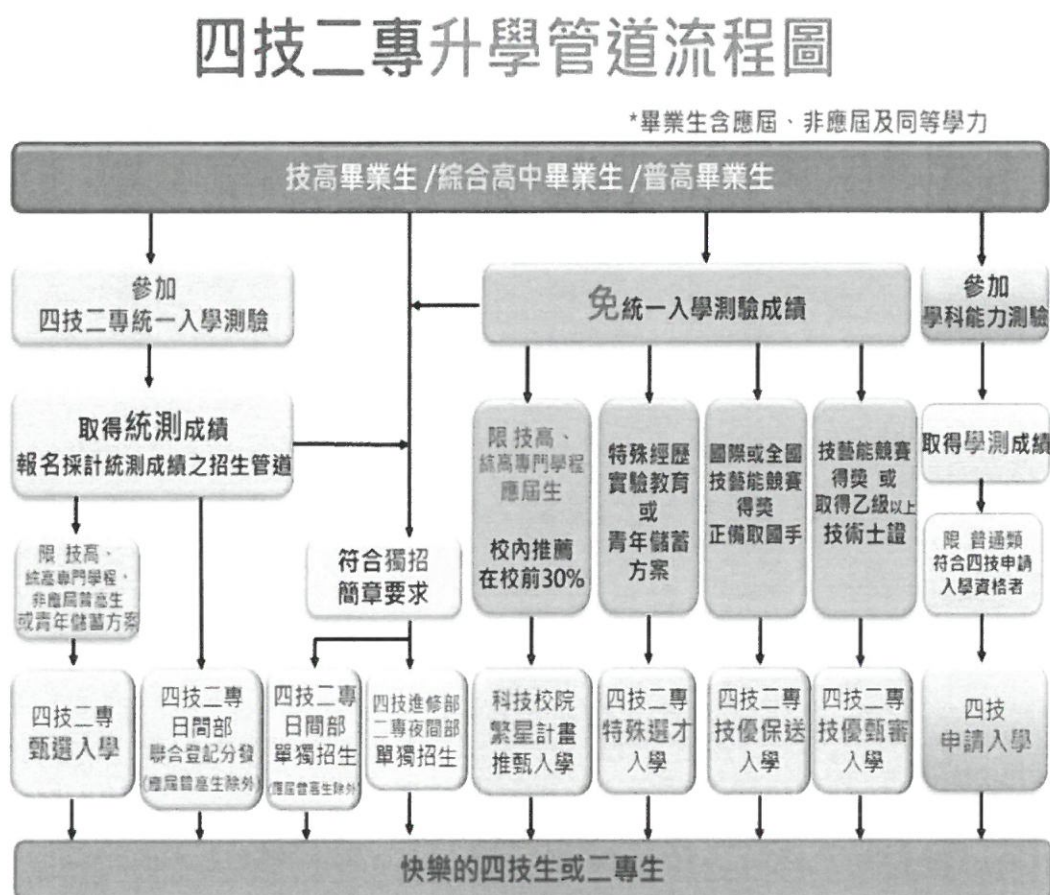
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導處	每年六月

(二)、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1、 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

2、 其他升學管道：

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8)、雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)、產學攜手合作計畫專班招生
- (10)、產學訓合作訓練四技專班招生
- (11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12)、空中進修學院二專招生
- (13)、軍警學校(含警專)招生
- (二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
動力機械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
商業管理群	業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
外語群	應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技

	組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系……等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等
水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等等。

三、就業進路

(一) 各科別學習內容與目標

家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
美容科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
照顧服務科	主要學習長期照顧、基本照顧技術、身體檢查與評估、機構照顧實務、社區照顧實務、居家照顧實務、醫療保健知能、專業照顧與實務能力、具備個案安全與照顧能力	照顧服務員 中餐烹調
藝術群		
多媒體動畫科	主要學習色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、電腦繪圖、數位攝錄影、多媒體製作、動畫等，並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。	視覺傳達設計 網頁設計

(二) 各科別就業發展

家政群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
美容科	美容師助理、美髮設計助理、美甲師、整體造型、藝術展演助理、舞台戲劇彩妝設計。	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
照顧服務科	保母、幼兒園、居家護理員、照顧服務員	幼兒園保育員、教養院保育員、照顧服務管理人員、醫療保健助理專業人員、個人照顧服務工作人員	
藝術群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
多媒體動畫科	美術編輯、插畫設計、動畫創作、電腦繪圖設計、平面海報設計、文化出版設計、數位影像剪輯、影像後製剪接、數位遊戲設計人員。	數位創作設計師、影音設計師廣告設計師、影視管理師、藝術公關、個人工作室。	藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。