

# 目錄

	P1
	P2
	P6
	P9
	P11
	P16
	P20
	P25
	P31
	P33
	P37
	P40

活動流程表

五育心NEWS

榮譽榜

校長校務報告

教務處工作報告

學習歷程檔案宣導

教育部教育與就業儲蓄宣導

學務處工作報告

校園防治藥物濫用宣導

輔導室工作報告

家長會代表大會工作報告

重要行事曆

## 活動流程表



	事項	時間	主持人	地點
1	家長簽到/資料發放	3:10	行政	行政大樓
2	校長致詞/校務說明 學習歷程檔案宣導 家長代表大會	3:30	校長 教務主任 會長	行政大樓
3	親師座談會	4:20	科主任 班導師	各班教室

# 南投市五育高中 VS 國立台中科技大學

## 合作打造 VR 智慧長照教學

2021/05/13 15:58 [ 記者謝介裕 / 南投報導 ]

南投市五育高中與國立台中科技大學今日聯手舉辦「智慧長照發表會」，透過 VR 虛擬實境技術，不但可在遵守中央防疫規定，免於群聚感染風險下，讓學生們學習到正確長照技能，進而將書本理論與實務互為運用印證，提高勞動部照顧服務員（簡稱照服員）技術士考照率，讓有需求的長輩們獲得更好的照顧。



依內政部、衛福部相關資料顯示，台灣在 2025 年後將邁入超高齡化社會，長照服務對象會更多，人力缺口估計高達 3 萬多人，尤以照服員最具急迫性，然而，除了理論的知識外，最困難的是術科「如何練習」的問題，也成為學生們畢業後能否如願考取照服員技術士證照的一大關鍵。在此前提下，台中科

大資管系教授林文彥運用科技部的計畫成果與其 VR 的專業技術，搭配五育高中檢定場地，融入照顧服務科老師的專業知識，並獲教育部補助經費 106 萬元，終於順利完成「照服員 VR 考照教案」，並於今日辦理發表會。

台中科大校長謝俊宏及五育高中董事長林幸宜、校長邱勝濱等人表示，該教案包含練習區與模擬考區兩大關卡，學生也在發表會過程中，透過假人模型示範心肺復甦術、哈姆立克急救法等各項危急狀況，以及陪伴長輩們聊天、梳洗、用餐等一般日常照護，整個 VR 學習平台涵蓋照服員技術士技能檢定的所有範圍，不但方便於台中科大與五育高中雙方老師進行適性輔導，提升學生學習成效，日後也將架設於網路平台，以嘉惠更多有志投入長照領域的新血夥伴，期能透過科技的力量，為台灣打造長照產業人力的「護國神山」。

值得一提的是，長照從學習迄實習階段，很難沒有群聚狀況，如今疫情升溫，VR 虛擬實境技術可克服人與人群聚問題，也算是意外收獲吧！



## 做醫護後盾 五育長照鋼鐵部隊來了 記者扶小萍 / 南投報導 2021-06-02 08:29

五育高中今年的畢業生可謂相當不平凡，他們多出生於 SARS 那年，而即將畢業的現在又逢新冠疫情嚴峻，不過同學們表現出不畏疫情，勇於投入長照醫護行列的決心，頗令師長感動。

各校畢業典禮都在線上舉行，而南投的五育高中畢業生們卻在鏡頭的另一端高舉著「台灣加油、醫護加油，未來照服員，加入抗疫前線」的標語，為醫護加油，這群孩子的熱誠讓參加線上畢業典禮的師長們紅了眼眶，感動淚崩。

「18 歲的你，想像的未來是在做什麼？」埔里子弟江姓雙胞胎兄弟即將從五育高中照顧服務科畢業。生性靦腆的兩兄弟，平常頗為沉默，但談到長照領域，兄弟倆卻同時侃侃而談地說著自己對投入長照產業未來的想望，其他同學也展現願意投入照服員的熱誠。校長邱勝濱表示，受到新冠肺炎疫情影響，在學生就業宣導初期，學生及家長對投入職場難免會有疑慮，五育高中為做好「學生安心、家長放心」的辦學理念，也舉辦多場次說明會與座談會。今年照服科畢業近 80 位畢業生，有超過 40 位同學即將以半工半讀的方式投入長照產業。在現在的氛圍下，願意留在長照職場的這些孩子們就像不畏危險，願意投入前線的戰士般，令人感動欽佩。

## 南投五育高中國際大廠 AMD 合作 成立電競人才育成中心

2020-09-24 18:38 聯合報 / 記者江良誠 / 南投即時報導 108 課綱



電競產業發展熱門，南投市五育高中和國際科技大廠超微 AMD、曜越、嘉捷科技等打造「AMD 曜越電競人才育成基地」，讓學生學習電競專業技能，還有硬體水冷電腦組裝、維護，希望學生結合實務和興趣朝專業發展，未來在國際電競賽場走出一片天。

五育高中電競人才育成基地今天落成，共設置 50 台電競桌機，以 AMD 最新 7 奈米製程 Ryzen 7 3700X 處理器為核心，搭配曜越及嘉捷科技的周邊硬體配置，提供整體規格與效能，是培育電子競技運動人才專業教室。五育高中也透過南投縣體育會協助，籌設「南投縣體育會電子競技運動委員會」，由南投縣議員游顯擔任主委。未來全國性電子競技運動賽事，將選拔、組訓優秀電競選手代表南投縣出賽。

校長邱勝濱說，五育近年積極轉型為技職專業人才培訓基地，為了讓喜歡電競運動的學生朝向專業競技發展，五育高中在多媒體動畫科 2 年級安排電競學程，讓學生學習電競軟硬體的專業技能，培育電競人才。

電競人才育成基地除了酷炫的電競桌機，也建置全台第一座曜越水冷電競電腦對戰室，也建置水冷硬體改裝與超頻教學教室。林姓學生說，電競產業雖然相當新潮，但訓練和成軍相當久，他認為學習電競電腦組裝，反而更有發展空間，希望成為專業的電競硬體維修專家。

邱勝濱說，目前電競電腦硬體規格要求高，高階的水冷電競電腦組裝費用甚至高達 40 多萬元，學生只要掌握組裝和維護技巧，未來電競電腦的硬體組裝和維護也是有相當發展空間，學校也配合教育部 108 課綱中跨群跨科跨領域的精神，打造教學與實做能相互結合平台，為電子競技產業培育能產業需求技術人才。



## 第 154 間靜思閱讀書軒進駐南投五育高中

大愛新聞發布於 04 月 24 日 12:19

好書進校園，閱讀帶來知識力量。第 154 間，靜思閱讀書軒，正式進駐南投五育高中。全然的靜下心來，翻閱一本好書。徜徉書海，不同種類的書籍，能得到不同知識。鼓勵孩子閱讀，用書香灌溉每顆最純真的心。



五育高中校長 邱勝濱：「這是一個很好的一個，知識傳承的設施 我覺得，這樣地讀好書，說好話的活動，我們要一直把它延續下去。」

五育高中董事長 林幸宜：「閱讀可以使人改變氣質，閱讀可以讓大家靜下心來，閱讀可以改變一個人思維邏輯。」

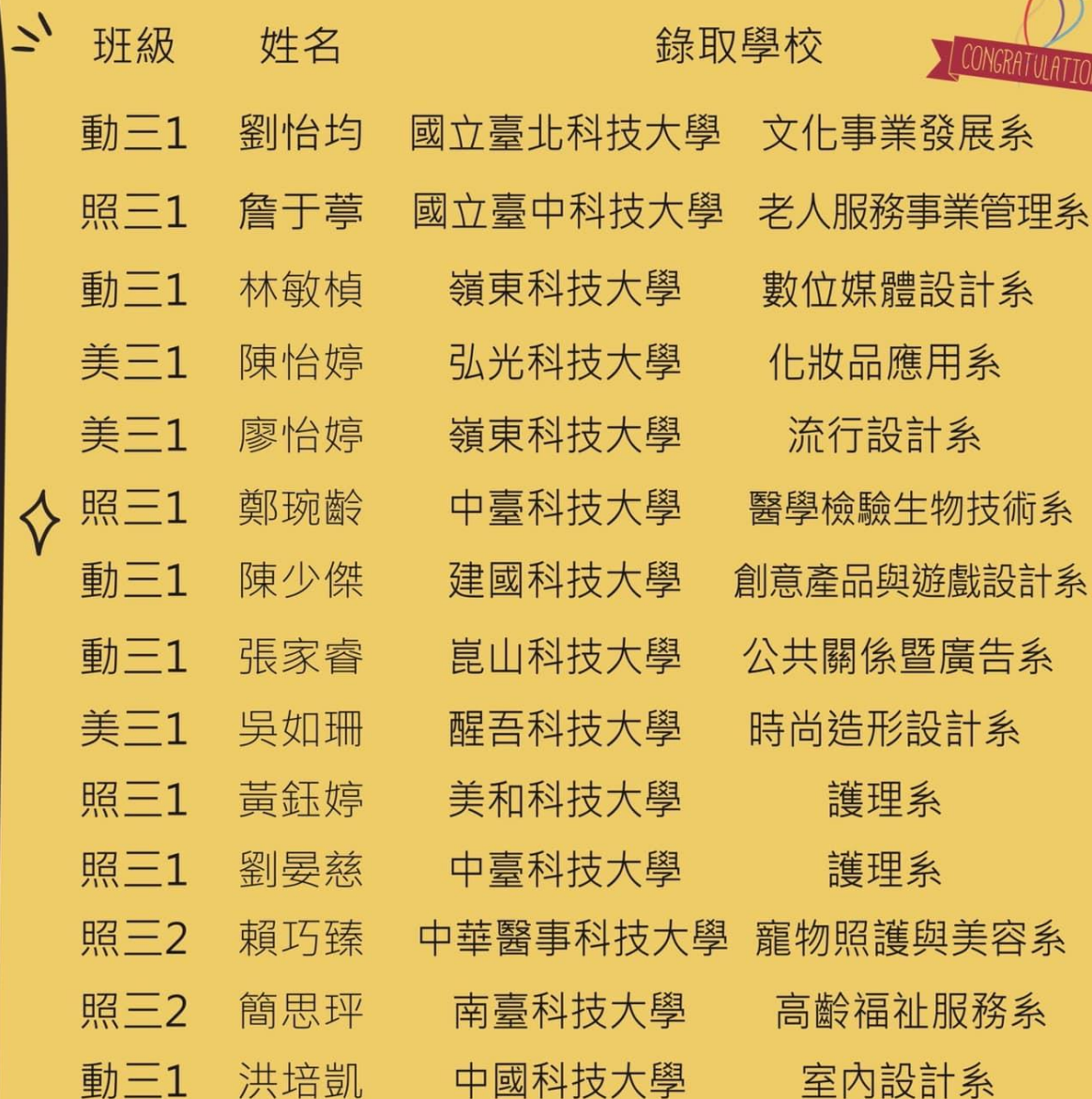
靜思書軒營運長 蔡青兒：「靜思閱讀書軒蘊含著很多人的愛，裡頭的書都是挑選過，因為希望帶給大家生命的方向。」

五育高中學生：「坐進來的時候非常地安靜，有心曠神怡的感覺，讓我們學生有更多的機會來讀書。」五育高中學生：「我覺得應該是非常幸福的一件事情。」



## 五育榮譽榜

# 五育高中110學年度科技校院 繁星計畫聯合推薦甄選錄取名單



班級	姓名	錄取學校
動三1	劉怡均	國立臺北科技大學 文化事業發展系
照三1	詹于葶	國立臺中科技大學 老人服務事業管理系
動三1	林敏楨	嶺東科技大學 數位媒體設計系
美三1	陳怡婷	弘光科技大學 化妝品應用系
美三1	廖怡婷	嶺東科技大學 流行設計系
照三1	鄭琬齡	中臺科技大學 醫學檢驗生物技術系
動三1	陳少傑	建國科技大學 創意產品與遊戲設計系
動三1	張家睿	崑山科技大學 公共關係暨廣告系
美三1	吳如珊	醒吾科技大學 時尚造形設計系
照三1	黃鈺婷	美和科技大學 護理系
照三1	劉晏慈	中臺科技大學 護理系
照三2	賴巧臻	中華醫事科技大學 寵物照護與美容系
照三2	簡思珮	南臺科技大學 高齡福祉服務系
動三1	洪培凱	中國科技大學 室內設計系

賀

五育高級中學  
WUYU SENIOR HIGH SCHOOL

# 109 學年度榮譽榜

## 技藝類

陳怡婷 同學

榮獲【全國技藝競賽家事類美顏組】優勝

## 語言類

曾上或同學 【天籟盃全國航空廣播詞競賽英文組】第三名

陳郁夫同學 【天籟盃全國航空廣播詞競賽中文組】佳作

蔡念妘同學 【天籟盃全國航空廣播詞競賽中文組】佳作

謝雅嫻同學 【天籟盃全國航空廣播詞競賽中文組】佳作

林佳螢同學 【天籟盃全國航空廣播詞競賽中文組】佳作

曾上或、柯子薇、陳俞寬、陳涵琳、吳鈺瑛 5位同學

榮獲【2020 嘉南盃專業英日語簡報比賽】第三名





## 109學年度證照榮譽榜

陳家明 劉怡均 以上同學考取

**印前製程-PC乙級**

吳俊賢 謝宜均 陳郁夫 蔡益棚 徐彥霖 蘇信宏 賴柏憲

林佳螢 林聖儒 簡芷蕓 薛欣瑋 林欣汝 廖鈞喻 黃瑋信

曾寶芹 蔡佩岑 蔡侑恩 以上同學考取

**印前製程-PC丙級**

洪恩菡 柯昕妤 陳映誼 葉佩君 許 璇 盧妤嫻 吳柔勳 張雅惠

陳品勳 黃妤庭 王宣婷 蔡淳安 郭佳燕 程立玟 藍玉梅 金馨歡

鄭毓蓁 賴英旂 黃培芯 陳怡婷 許宜琳 廖芷煊 林冠妤 鄭羽晴

何嘉華 謝浚瞳 陳佩璇 廖怡琳 羅雯綺 陳欣妤 吳如珊 廖怡婷

吳宜靜 李心鈺 以上同學 **通過 美容美髮檢定**

黃郁珊 蘇靜芳 蘇亭瑜 潘雅婷 蔣宜恩 盧盈臻 陳昱臻 張峻銘

林媛琪 李祖頤 王佩茹 黃榆婷 以上同學

**通過 中餐檢定**



五育高中排球隊

勇奪

全國高中排球乙組聯賽

亞軍





# 校長校務工作報告

**NANTOU ESPORTS** **110學年度校務工作報告**

**凝聚共識** 愛自己-就是愛五育  
愛五育-就是愛自己



報告人：邱勝濱 校長

**NANTOU ESPORTS** **辦學理念與目標**



青銀共好 創藝樂學

校訓「誠、敬、勤、樸」及「教育為先、學生第一」的理念，培養同學成為一名具有「國際觀、鄉土情、科技腦、人文心」的優質青年，校園重點工作在品格教育的推動，期許五育學子「做人有品德、做事有品質、生活有品味」。

**學校願景**



全人教育 青銀共好 創藝樂學

**學生圖像**



**NANTOU ESPORTS** **五育教育目標**

- 學習為人-Learn to be.
- 學習問道-Learn to know.
- 學習如何學習-Learn to how to learn.
- 學習與人同行致遠-Learn to how to deal with others.


**NANTOU ESPORTS** **同行致遠 1100408**



• 非洲古語：「想要走的快，自己走；想要走的遠，結伴一起走。」  
「If you want to go fast, go alone.  
If you want to go far, go together!」

**NANTOU ESPORTS** **因應少子女化，調整類科，創造群科特色**

學校以「健康優質校園」為藍圖，「青銀共好 創藝樂學」為辦學願景，由照顧服務科為主導，110學年度職業類科招收照顧服務科2班(含建教合作班1班)，多媒體動畫科1班(含電競學程班)，美容科1班(就業保證班)，共101名，目前**全校404名學生**。



**教學環境新穎完備**

- (一)109學年度計畫經費補助合計超過一千貳佰萬元，改善教學設備；每學年度爭取到經費補助超過一千萬餘元。
- (二)本校通過取得**照顧服務檢定考場(全國高中職唯一考場)**；陸續建置**紅繩教室一間、智慧樂齡(switch)教室一間、長者體適能教室一間**。
- (三)因應電競學程專班開設建置**專業電競訓練教室、多媒體教室(電競教室)一間**，提供電競實務、高階影像處理及2D,3D遊戲製作課程使用，並**增建AR/VR教室一間、電競電腦水冷認證教室、創意訓練教室一間**，提供校訂特色課程使用。
- (四)結合長照領域的需求，美容科發展銀髮美容及筋絡按摩特色課程，除現有完善設備外，建置**一間筋絡按摩教室及電繡家政教室**。



## 我五育! 我驕傲!

一群幫高齡化台灣想最多的老師  
一群為服務您未來學最勤的孩子

最好長照人才培育專門學校-**全國照顧服務科教學典範學校**  
最好電競人才培育專門學校-**開設電競學程專班中區第一**



## 五育照服造福台灣!

最多長照學生就讀五育，照顧服務科在學人數**全國第一**  
就業導向專班三年來達成近9成(88%)就業率，**就業率全國第一**  
符應長照政策開設**照顧服務科建教合作班**，**全國第一也是唯一**



## 點亮技職照亮未來!

成立南投縣電子競技運動委員會-五育  
成為南投電競人才培育基地。

美容科結合**電競及長照**潮流開設cosplay(整體造型)、筋絡按摩(SPA)、電繡手作(專題製作)特色課程，-**全國最懂你的美容科。**



## 把五育的好大聲說!

五育是您首選的優質學校  
**恭禧您做出最正確的選擇!**

「沒有人可逼迫你放棄夢想，  
夢想從來就是自己放棄的」-朱學恆

只要有心  
就有願  
有願就有力  
有力就會完成



歡迎加入五育大家庭!  
教育的路上有您 真好!



# 教務處工作報告

教務主任：陳明毅（分機 201）

教學組：卓錦蓉（分機 202） 職員：劉淑玲（分機 203）

註冊組：陳鳳琴（分機 204） 圖書資訊組：陳彥豪（分機 205）

實習組：許錫鑫（分機 211） 就業輔導組、照服科：呂燕玲（分機 216）

動畫科：黃蒞行（分機 212） 美容科：洪宜君（分機 215） 書記：黃貞慧（分機 214）

## （一）畢業及重補修規定

### ★補考注意事項

1. 如遇重大考試未能到考，請務必至教學組領表**事先**申請。
2. 如為突發狀況，請委託他人**當天**至教學組申請，不接受事後補辦。

### ★因應108課綱課程規劃：

部定必修/一般科目+專業與實習科目(合計上限111-136學分)

校訂科目/校訂必修+校訂選修 (合計上限44-81學分)

每週團體活動時間/每週彈性學習時間

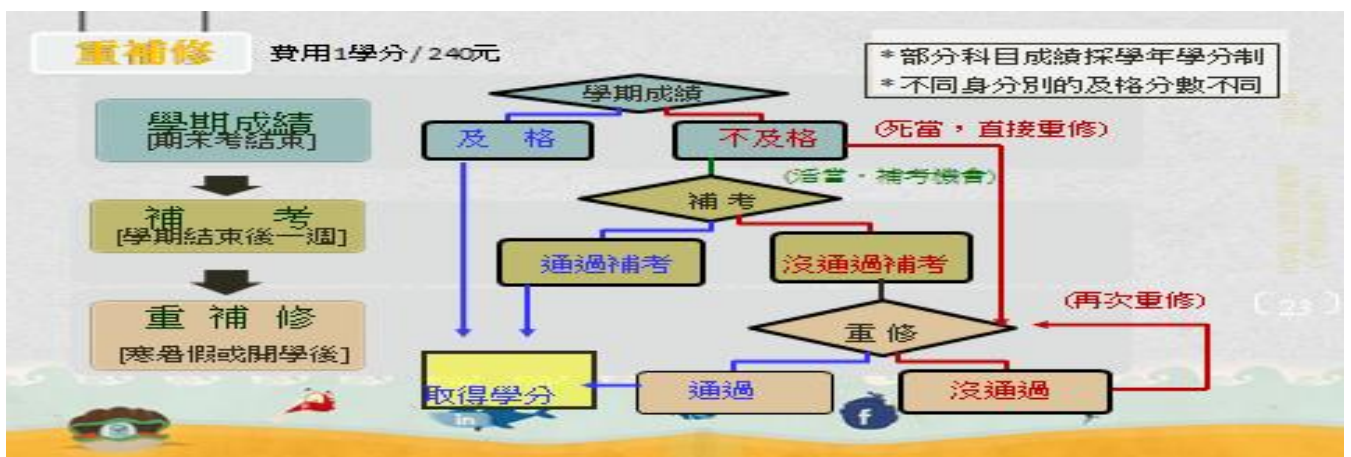
「團體活動時間」包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等；「彈性學習時間」包含學生**自主學習**、選手培訓、充實（增廣）/**跨域課程**或補強性課程或學校特色活動等。

**畢業條件** 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。

2、部定必修科目 111-136 學分均須修習並至少 85% 及格，始得畢業。

3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗實務)科目至少 45 學分以上及格。

### **重補修**注意事項



## (二)課程諮詢教師

各校開設選修課程，並引領學生適性修課學習：

- 每學期選課前，課程諮詢教師，會為教師、家長及學生辦理課程說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路大學、技專校院入學的關聯。
- 在修課與選課過程中，導師、專任輔導教師、課程諮詢教師三方持續協力，為不同情況及需求的學生，提供進一步的課程諮詢或生涯輔導。

★本學年課諮師：

照顧服務科1年級/楊珮雯老師(分機323)

照顧服務科2年級/陳明毅主任(分機201)

照顧服務科3年級/陳奕穎主任(分機401)

多媒體動畫科 /謝武宏老師(分機212)

美容科 /洪宜君主任(分機215)

召集人 /卓錦蓉組長(分機202)

## (三)本學期學校重要考試時程

考試名稱	期考	高職部模擬考
考試日期	10.14~10.15 第一次期中考	10.20~10.21 高職三模擬考(1)
	11.29~12.01 第二次期中考	12.14~12.15 高職三模擬考(2)
	01.18~01.20 期末考	

\*111英聽及學測時間

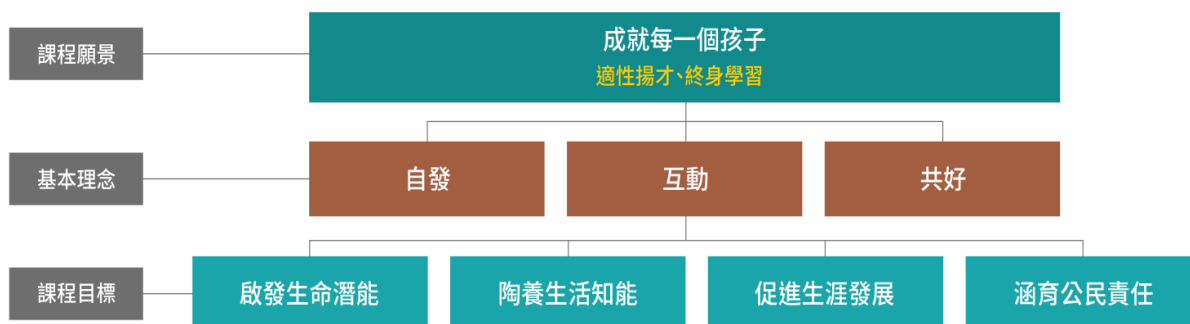
考試名稱	報名日期	考試日期
高中英語聽力測驗 (第一次考試)	110年9月7日(二)~13日(一)	110年10月23日(六)
高中英語聽力測驗 (第二次考試)	110年11月10日(三)~16日(二)	110年12月11日(六)
學科能力測驗	110年11月2日(二)~16日(二)	111年1月21日(五)~23日(日)

## 111 學年度英聽、學測重要試務日期

項目	考試日期	高中英語聽力測驗		學科能力測驗
		第一次考試	第二次考試	
簡章發售	<b>110.08.06(五)</b>			
<b>報名</b>	<b>110.09.07(二)~ 110.09.13(一)</b>	<b>110.11.10(三)~ 110.11.16(二)</b>	<b>110.11.02(二)~ 110.11.16(二)</b>	
確認報名資料	110.09.23(四)~ 110.09.24(五)		110.12.07(二)~ 110.12.09(四)	
身心障礙及重大傷病考生審查結果網路查詢	110.10.05(二)		110.12.23(四)	
簡訊通知應試號碼	110.10.05(二)	110.11.23(二)	110.12.23(四)	
開放應試號碼網路查詢	110.10.05(二)~ 110.10.23(六)	110.11.23(二)~ 110.12.11(六)	110.12.23(四)~ 111.01.23(日)	
● 公布試場分配表 ● 開放考試地點查詢	110.10.19(二)	110.12.07(二)	111.01.06(四)	
<b>考試</b>	<b>110.10.23(六)</b>	<b>110.12.11(六)</b>	<b>111.01.21(五)~ 111.01.23(日)</b>	
公布前一日考試科目選擇(填)題答案	--	--	111.01.22(六)~ 111.01.24(一)	
● 公布成績及統計資料 ● 開放成績查詢	<b>110.11.08(一)</b>	<b>110.12.23(四)</b>	<b>111.03.01(二)</b>	
● 寄發成績通知單			<b>111.03.02(三)</b>	
申請成績複查	110.11.08(一)~ 110.11.09(二)	110.12.23(四)~ 110.12.24(五)	111.03.02(三)~ 111.03.07(一)	
● 寄發成績複查結果通知書 ● 開放成績複查結果查詢	110.11.11(四)	110.12.28(二)	111.03.15(二)	

註：上述各項查詢服務，請於開放日上午9時起於財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心網站 <https://www.ccec.edu.tw> 各項考試試務專區查詢；各項試務訊息請務必以網站所公布內容為準。

### ★108 課綱重點



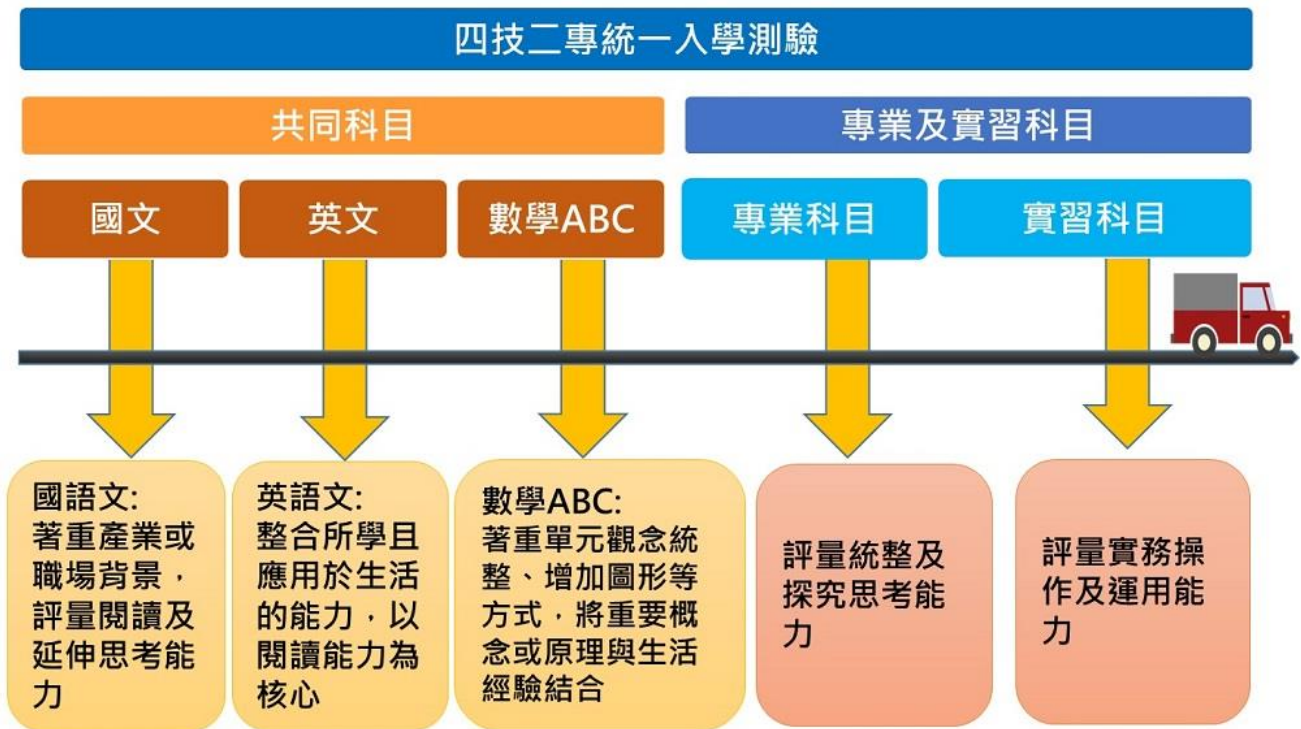
## (四)升學管道

學生透過多元的入學管道，升學至大學及四技二專（科技大學/技術學院）。以「考招分離」及「多元入學」為原則，使入學評量具備合理評量與篩選功能，讓各大學能夠透過不同的招生管道，招到想要的人才，學生也可以依其志向、興趣、能力，選擇最適合自己的校科系組就讀！

技專校院考試招生連動調整方案（111學年度起適用）

<https://www.techadmi.edu.tw/111new/>

[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php)



四技二專			
管道	身份	採計	
	高職生	考試成績	採計學習歷程檔案
<a href="#">四技申請入學</a>	多媒體繪畫科	學測	●
<a href="#">甄選入學</a>	●	統測	●
<a href="#">聯合登記分發</a>	●	統測	-
<a href="#">科技繁星計畫</a>	●	-	-
<a href="#">特殊選才</a>	●	-	-
<a href="#">技優保送</a>	●	-	-
<a href="#">技優甄審</a>	●	-	●

大學			
管道	身份	採計	
	高職生	考試成績	採計學習歷程檔案
<a href="#">申請入學</a>	●	學測	●
<a href="#">分發入學</a>	●	學測 分科測驗	-

## (五)學生學習歷程檔案

學習歷程檔案的設計，是希望高中職學生在學期間，可以定期記錄、整理自己的學習表現。

蒐集資料共分為四大項目：**基本資料、修課紀錄、課程學習成果及多元表現**。

在整理學習歷程檔案的過程中，也有助於引導學生思考自己的生涯定向。在高三升學時，在大學申請入學、四技二專甄選入學的第二階段甄試時，學生可以直接從學習歷程檔案勾選想呈現的內容，直接作為備審資料提供給各校系。

**基本資料** > 高職履歷、學習歷程、學歷證書

**修課紀錄** > 修課紀錄、課程學習成果、多元表現

**課程學習成果** > 課程學習成果

**多元表現** > 多元表現

**學習歷程檔案**

<https://12basic.edu.tw/edu-3.php#e2>

**注意事項：**每學年由學生勾選6件，經由學校人員提交至中央資料庫。  
大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限，大學至多3件，技專院校至多9件。

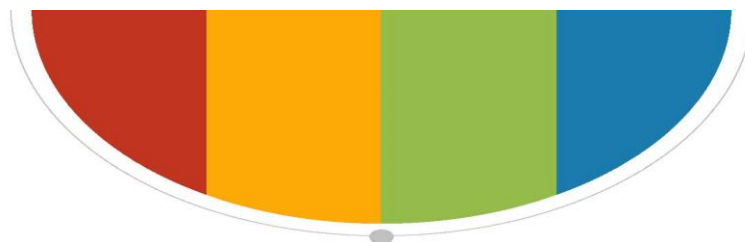
**注意事項：**每學年由學生勾選10件，經由學校人員提交至中央資料庫。  
大學端參採限制：學生自中央資料庫勾選提交至招生單位之件數上限為10件。

· 升大學/申請入學採計項目為學測成績 X (占比最多50%)+綜合學習表現P(占比最多50%)，綜合學習表現P 涵蓋資料審查以及招生單位自辦甄試項目，學習歷程檔案為綜合學習表現P參採資料之一。

· 升四技二專/技專校院甄選入學第二階段包含統測成績(占比至多40%，不可為0)及指定項目甄試成績，其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

參考網址(也可於 Youtube 中用字群搜尋)

1. 素養導向的教與學 <https://www.youtube.com/watch?v=Iw4-9J4zcSU>
2. 教育改變發生中—課綱介紹篇 <https://www.youtube.com/watch?v=008Q3-oPENo>
3. 111 學年度技專升學篇-學習歷程檔案 <https://www.youtube.com/watch?v=Ko8H47JjMTO>
4. -統一入學測驗命題範圍調整 <https://www.youtube.com/watch?v=ZFUuyBs400w>
5. 108 課綱資訊網 <https://12basic.edu.tw/12about-3-1.php>



## 高級中等教育階段學生學習歷程檔案 109學年度高級中等學校說明版 (109.08)

國民及學前教育署高級中等教育組 編製



教育部國民及學前教育署  
K-12 Education Administration  
Ministry of Education

# 1

## PART FOUR

### 學生學習歷程檔案-角色篇

我是**學生**，我要做什麼？  
我是學生**家長**，我可以做什麼？

### 各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- ▶ 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學  
高級中等學校的學  
生開始喔





- 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 參與各項學習活動，積極探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。



- 瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 透過孩子的課程學習成果，瞭解孩子在學校課程的學習情況。
- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

# 2

## PART ONE 學生學習歷程檔案-目的篇

108課綱高級中等學校課程改變了什麼？  
為什麼要建置學生學習歷程檔案？  
學生學習歷程檔案有什麼作用？  
學生學習歷程檔案有哪些相關法規？

### 為什麼要建置學生學習歷程檔案？



## 學生學習歷程檔案有什麼作用？



### 一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**  
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**  
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**  
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**  
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

# 3

## PART TWO

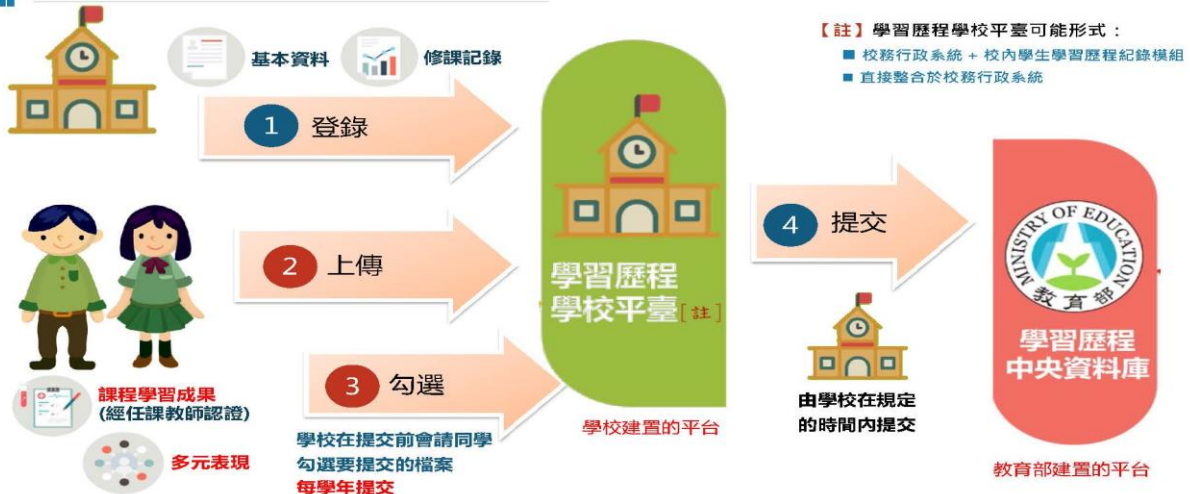
### 學生學習歷程檔案-認識篇

學生學習歷程檔案蒐集哪些資料？  
我的學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？

## 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 <b>6</b> 件，由學校每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 <b>10</b> 件，由學校每學年提交

## 學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



# 4

## PART THREE

### 學生學習歷程檔案-進路篇

學生學習歷程檔案如何協助我做生涯定向？  
大學技專端如何取得學生學習歷程檔案作為備審參考資料？  
運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

## 運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別・項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化
		提升學生資料信效度
		避免高三臨時準備的慌亂及負擔
		無須額外花費或借助外力編排
		重質不重量而非積點比賽
		大學可在相同時間更快看到學生特點

因特殊情況，如：

- ✓ 新課綱實施前就已經入學
- ✓ 從國外高中返臺升學
- ✓ 升學進路尚未定向

無法或選擇不適用學生學習歷程檔案產出備審資料

仍可採現行方式在高三下自行製作PDF檔案上傳備審資料 → 不會影響升學

PDF檔案上傳

注意

1. 少教師認證
2. 無時點歷程記錄
3. 在大學端審查介面中，會與透過高中學習歷程檔案產出的備審資料，明確標示並予以區隔



# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 就學配套措施

### 就學管道

就學管道著重於職場、學習及國際體驗資歷，參加「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」2年（職場體驗或執行計畫累計600日以上）或3年（900日以上）期滿者，即可參加下列就學管道：

- 1 特殊選才：免持統測或學測成績，透過書審（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試。
- 2 甄選入學或個人申請：持原畢業年度統測或學測成績作為第1階段篩選或檢定依據，第2階段甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）。
- 3 彈性選系：已考取大專校院，並辦理保留入學資格者或休學者，想要變更原錄取學系時，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系。

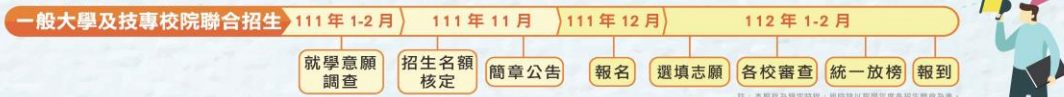
### 配套措施

為引導重視實務經驗取才，鼓勵高中職應屆畢業青年進行職場、學習及國際體驗，相關就學配套措施如下：

- 1 放寬保留入學資格及休學年限規定：若考取大專校院後，新生於註冊前已確定執行計畫，教育部將協助向學校申請保留入學資格；已註冊者申請休學，期間以3年為限，且不納入原定保留入學資格或休學期間之計算。
- 2 放寬實務資歷抵免學分：持有工作年資證明、勞工保險證明或體驗學習證明，經各校核准後，得抵免相對應學科之課程或實習學分。

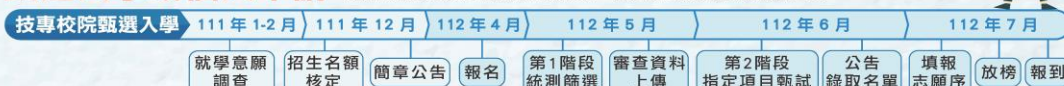
以110年度參加職場體驗、學習及國際體驗為例，參加青年應至112年9月16日止，計畫執行滿600日以上，才能參加就學配套。

### 特殊選才

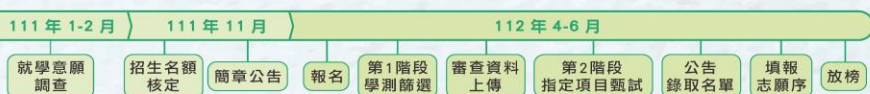


### 甄選入學或個人申請

貼心小提醒：建議可同時報名特殊選才、甄選入學或個人申請等就學管道。



### 一般大學個人申請



### 彈性選系

貼心小提醒：110年度參加職場、學習及國際體驗滿3年者，請於113年2-4月向學校確認轉系申請時程及程序。



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

請掃描QR code進入專區網站了解更多  
教育部服務專線：(02)7736-5422



青年就業領航計畫

請掃描QR code進入專區網站了解更多  
勞動部服務專線 (02) 8995-6051



青年體驗學習計畫

請掃描QR code進入專區網站了解更多  
教育部青年署：(02) 7736-5582



# 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 高級中等以下學校生涯輔導計畫

### 生涯探索的重要性

青少年處在「自我認定對角色混淆」的關鍵期，在生涯發展過程中，職業認同和準備未來是青少年時期 2 項重要的任務，必須藉由參與各種社會活動、職場體驗、生活情境轉換或國際壯遊等，進行探索學習，以培養獨立的能力與知能，為未來的發展和實現做好準備。

### 多元科系職業認識管道

幫助學生認識科系職業的方式相當多元，包括大學博覽會、校系入校宣導、大專院校寒暑假營隊、校友返校座談、職涯講座、職場參觀、職場體驗、國際教育旅行、海外技能實習等活動。

### 強化生涯輔導機制

為了幫助學生了解個人成長歷程、探索澄清個人特質及實踐生涯抉擇，高中職生涯輔導機制以生涯規劃課程為核心，透過心理及性向測驗和體驗活動，讓學生能夠認識自己的興趣、能力、個性、價值等個人特質。

### 協助學生生涯定向

假若學生陷入難以決定的苦惱，無法確定自我性向時，學校輔導處（室）應提供個別生涯諮商以及小團體輔導，以協助學生實踐生涯抉擇。

## 高中職應屆畢業生



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

◀ 請掃描 QR code 進入專區網站了解更多信息  
教育部服務專線：(02)7736-6422



青年就業領航計畫

◀ 請掃描 QR code 進入專區網站了解更多信息  
勞動部服務專線：(02)8995-6051



# 我的未來 我可以



# 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 青年就業領航計畫說明

### 教育部提供推薦名單

由教育部實施「高級中等以下學校生涯輔導計畫」，協助高中職學生進行生涯探索後，有意願參與計畫之應屆畢業生提出職場體驗申請書，經審查通過後，提供勞動部推薦名單。

### 各部會辦理優質職缺開發

由相關部會，協力共同開發具技術性及發展性，符合國家產業政策發展需要、文化技藝傳承或區域產業聚群特色的優質職缺：

- 1 優質職缺界定：符合具發展性、技術性、安全性、優於最低工資水準、優良的勞動條件（含須具備勞健保）；其中安全性與優良的勞動條件為必要條件。
- 2 產業類別：傳統技藝、農業、文創、工業、商業及「五加二」產業創新（亞洲·矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防航太、新農業及循環經濟等）。

### 勞動部彙整優質職缺並辦理就業媒合

勞動部依教育部提供之推薦名單及各部會開發之職缺，辦理就業媒合，結合事業單位提供工作崗位訓練。教育部及勞動部補助如下：

- 1 發給青年：
  - 就學、就業及創業準備金：教育部每月補助 5,000 元，至多 3 年累存 18 萬元。
  - 穩定就業津貼：勞動部每月補助 5,000 元，至多 3 年累存 18 萬元。
- 2 發給雇主：為吸引優質事業單位共同加入，雇主每訓練 1 名青年，勞動部補助訓練指導費每人每月 5,000 元，至多 2 年撥付 12 萬元。



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

◀請掃描 QR code 進入專區網站了解更多  
教育部服務專線：(02)7736-5422



青年就業領航計畫

◀請掃描 QR code 進入專區網站了解更多  
勞動部服務專線 (02)8995-6051



我的未來  
我可以



# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 青年體驗學習計畫說明

為鼓勵高中職應屆畢業青年進行學習及國際體驗，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以發展未來人生方向。

由青年自行研提 2 年或 3 年體驗學習企劃案，可規劃單一或結合數種體驗類型，體驗類型包含：

- 志願服務：至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務。
- 壯遊探索：至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰。
- 達人見習：可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養。
- 創業見習：至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外。
- 社區見習：至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務。
- 其他類型：自行規劃符合體驗學習精神之內容。

完成 2 年 (600 日以上) 或 3 年 (900 日以上) 計畫後，可配合方案中的就學配套，找到適合自己性向的大學學系。



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

◀ 請掃描 QR code 進入專區網站了解更多  
教育部服務專線：(02) 7736-5422



青年體驗學習計畫

◀ 請掃描 QR code 進入專區網站了解更多  
教育部青年署：(02) 7736-5582



# 我的未來 我可以



# 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 就學配套措施

### 就學管道

就學管道著重於職場、學習及國際體驗資歷，參加「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」2年（職場體驗或執行計畫累計600日以上）或3年（900日以上）期滿者，即可參加下列就學管道：

- 1 特殊選才：免持統測或學測成績，透過書審（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試。
- 2 甄選入學或個人申請：持原畢業年度統測或學測成績作為第1階段篩選或檢定依據，第2階段甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）。
- 3 彈性選系：已考取大專校院，並辦理保留入學資格者或休學者，想要變更原錄取學系時，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系。

### 配套措施

為引導重視實務經驗取才，鼓勵高中職應屆畢業青年進行職場、學習及國際體驗，相關就學配套措施如下：

- 1 放寬保留入學資格及休學年限規定：若考取大專校院後，新生於註冊前已確定執行計畫，教育部將協助向學校申請保留入學資格；已註冊者申請休學，期間以3年為限，且不納入原定保留入學資格或休學期間之計算。
- 2 放寬實務資歷抵免學分：持有工作年資證明、勞工保險證明或體驗學習證明，經各校核准後，得抵免相對應學科之課程或實習學分。

## 特殊選才

以110年度參加職場體驗、學習及國際體驗為例，參加青年應至112年9月16日止，計畫執行滿600日以上，才能參加就學配套。



## 甄選入學或個人申請

貼心小提醒：甄選可同時報名特殊選才、甄選入學或個人申請等就學管道。



## 彈性選系

貼心小提醒：110年度參加職場、學習及國際體驗滿3年者，請於113年2-4月向學校確認轉系申請時程及程序。



青年教育與就業儲蓄帳戶專區

◀請掃描QRcode進入專區網站了解更多  
教育部服務專線：(02)7736-6422



青年就業領航計畫

◀請掃描QR code進入專區網站了解更多  
勞動部服務專線：(02)8996-6051



青年體驗學習計畫

◀請掃描QR code進入專區網站了解更多  
僑務委員會：(02) 7730-8882



# 學務處工作報告

**防疫措施說明：**本校於防疫期間將陸續發布相關防疫措施及注意事項(如下)，敬請全校教職員工生協助配合下列防疫措施。

## 壹、防疫宣導說明：

- 一、「防疫期間」請配合上學(班)前在家先做體溫量測，如有發燒請勿來校，盡速就醫。看診後請電洽健康中心回覆就醫情形。記得出門上學前可先量體溫，如有發燒或身體不適，請盡速就醫及請假(切勿勉強來校)。
- 二、執行「入校前量測體溫」措施：  
量測額溫，如額溫 37.5°C(含)以上者，再複測耳溫。如耳溫 38°C(含)以上者，則判定為「發燒」。此時，請勿入校(配戴好口罩)，看診後請電洽健康中心回覆就醫情形。
- 三、「防疫期間」如有類似感冒症狀者，請隨時戴好口罩並盡速就醫。
- 四、「防疫期間」應保持通風。各辦公室、班級教室及專科教室開空調，並開啟門窗保持室內外通風。(請導師及各節任課教師上課前，務必再做提醒及督導。)
- 五、落實防疫期間「勤洗手」、「勿碰眼鼻口」的習慣。(碰觸前請先洗手)。
- 六、不出入人群聚集場所；須搭乘「大眾交通工具」者，務必配戴好口罩，以減少感染機會。
- 七、嚴禁同學「共食、聚集用餐」，以杜飛沫傳染。(敬請導師協助提醒及督導)。
- 八、每日校園各處各區各班及住宿區須清潔消毒 2-3 次，消毒水及酒精請隨時可至健康中心補充領取。
- 九、以上防疫注意事項，敬請大家確實做到並互相提醒，謝謝。

## 貳、重點宣導事項：

- 一、首先感謝家長能協助學校督導貴子弟，讓孩子們得以健康、快樂、積極來學習，本學年懇請家長們持續提供學校必要協助。
- 二、目前本校學生上學到校時間每週一、二、四、五為 8 點前要到校、但每週三則為 7 點 50 分前到校，期盼學生能體會本校目前為全台規劃最慢到校時間的初衷，更能提升自主學習精神及效能。請家長要求鼓勵孩子們仍須 8 點前要到校到班善用時間。
- 三、懇請家長不斷提醒孩子注意上、放學交通安全及校外言行舉止，騎單車及乘坐機車務必戴安全帽，本校嚴禁學生騎乘機車上放學(包含有駕照者仍不可以騎機車上學)。另外騎乘電動車或電動腳踏車到校上學者需提出申請。
- 四、交通安全的部份因本校門口前腹地，斜坡處較為危險，請各位家長接送小孩上放學時，車輛請盡量往大門右上方車道停靠，上放學時間避免停在大門前或兩側，影響到後面其他車輛行車動線，同時也保障同學上下車安全。
- 五、請假規定：
  - (一) 本校注重學生出勤態度，不可隨易遲到或缺曠課、不假外出；事假須事先完成請假；當日臨時重要事件或臨時病假無法到校時須於當日即時由家長親自電話向導師告知請假原因，事後需檢附證明審查。並於返校後補請假單，逾期 7 日內請假者以曠課論。
  - (二) 在校期間若因病、因事欲離校者，務必先至學務處填寫外出申請單並請家長

至學校接回。返校後必需填寫請假單完成請假程序，否則以曠課論。

#### 六、手機使用：

在校期間 08：00~16：25 需將手機放置於學務處手機櫃內統一保管，違反規定者，除手機當場由導師或學務處代管，違者請家長到校協助領回；另未經核備擅自使用行動電話、平板電腦等 3C 相關器材者，依獎懲規定處理。學生如有急事聯絡家長，請到辦公室或學務處借用電話；如家長有事聯絡學生，請撥各辦公室電話聯繫---049-2246346 學務處分機 301~307。

#### 七、友善校園：同學如有任何不平或受委曲，可直接至學務處或專線及信箱反應，五育會幫助妳（你）。本校校安專線電話：049-2201098

#### 八、如遇校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件可向本校學務處反應或撥打 049-2201098 將指派專人協助會秉持客觀、公正、專業之原則並予保密。接獲調查申請或檢舉時，於二十日內以書面通知申請人或檢舉人是否受理。校園性平事件(性侵害、性騷擾或性霸凌) 受理單位及申訴管道請洽 049-2201098。

#### 九、依高級中等學校學生學習評量辦法規定符合下列情形者，方能准予畢業，並發給畢業證書：(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。請家長協助注意並提醒學生在校期間有懲處記錄者要儘早申請改過遷善。若不知目前獎懲情形可參考學期成績獎懲記錄欄位之記錄。本校學生行善銷過實施要點由學生主動向生輔組申請。

#### 十、學校禁止之危險性物品及違禁物品：槍砲彈藥刀械管制條例之物品；毒品危害防制條例所稱之毒品；化學製劑或其他危險物品；猥褻或暴力之書刊、圖片、錄影帶、光碟、卡帶或其他物品；菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品。

#### 十一、為避免個人錢財及貴重物品遺失事件，本校除利用集會時機一再宣導，另請家長能協助督促下列注意事項：

- (一)請同學確實收妥財物，勿給宵小任何機會；室外課，錢財隨身攜帶。
- (二)不要將貴重物品及過多錢財帶至學校。

### 參、學生作息時間表：

節次	作息時間起訖	備註
晨讀或自主學習	08：00~08：15	1. 上學時間為 0800，放學時間為 1630。 2. 專車每日 0750 前到校，放學時間 1630。 3. 徒步或家長接送每日應於 0800 前到校。 4. 每週三實施朝會活動、當日須於 0750 前進入校園。 5. 若遇特殊狀況，學生 6. 上放學時間與專車到離校時間另行通知。
第一節	08：20~09：10	
休息	09：10~09：20	
第二節	09：20~10：10	
休息	10：10~10：20	
第三節	10：20~11：10	
休息	11：10~11：20	
第四節	11：20~12：10	
午餐	12：10~12：40	
午休	12：40~13：10	
休息	13：10~13：20	
第五節	13：20~14：10	

休息	14:10~14:20	
第六節	14:20~15:10	
休息	15:10~15:20	
第七節	15:20~16:10	
環境整理	16:10~16:30	
集合放學	16:30~	

私立五育高級中等學校住宿學生作息時間表

時間	活動	說明
早上	7:10	撥放音樂 起床點名
	7:30	學生離開宿舍 進班上學
	7:30-7:50	早餐時間
傍晚	16:30-17:00	自由活動 16:30 放學時宿舍開門
	17:00	餐廳集合點名
	17:00-17:30	吃晚餐 學校餐廳團膳
	17:30-18:10	自由活動
晚上	18:10-19:50	夜間社團活動或 晚自習時間 每週二、四離至專科大樓 參與夜間社團活動
	19:50-20:00	自由活動
	20:00-20:30	環境整理
	20:30-20:50	宿舍活動 幹部實施環境檢查
	21:00	宿舍關門暨點名 每週一全體住宿生於宿舍大門外廣場集 合點名。
	21:00-22:00	自由活動 可於宿舍休息區或交誼廳閱讀書報雜 誌、從事正當之休閒娛樂，非經宿輔老師 同意者 不得擅離宿舍。
	22:00	就寢時間 關寢室大燈就寢、宿舍保全設定

## 性別平等教育宣導

家長不能不知道的事

身為家長的您，儘管再忙，一定還是很關心您的孩子。

您知道

他／她在學校的生活嗎？

他／她的交友情形如何？快樂嗎？

他／她在學校裡學些什麼？

在這個資訊爆炸、人我關係變化多端的社會裡，我們和生活周遭人的互動從過去聲息相通，到現在雲端虛擬情境與現實交錯的時代，您的孩子在日常生活中接觸的訊息漸趨複雜與多元，也更需要多些智慧去判別這些知識來源是否正確。在學校裡，您的孩子除了各學習領域的課程外，還有許多的議題需要學習：資訊教育、環境教育、性別平等教育、人權教育、生涯發展教育、家政教育、海洋教育等，都是和這個社會有密切關係的基本知識。

其中，「性別平等教育」這個議題，在國際上是個極為重要的議題。它起源自婦女權益的保障、兩性平權的提倡，以及至今日「性別主流化」的推展，自十九世紀以來就是聯合國努力推動的國際目標。在台灣也是今日學校教育中一項重要的課題。

「性別平等教育」這個名詞對家有學齡兒童或青少年的家長來說，應該不陌生。

性別平等教育，簡單來說，就是在學校或教育場域裡，任何人都應該不分性別平等的對待學生。以法規的定義來說，性別平等教育就是「以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等」。

身為家長，您一定要瞭解性別平等教育在學校是如何施行的，學校的行政如何配合性別平等教育？學校的空間資源和課程、教學又該如何檢視，以求達到性別平等的目標？還有《性別平等教育法》如何保障學生在校園中的安全？

希望您能夠多瞭解學校及主管機關所施行的性別平等教育；若您對性別平等教育的施行有何問題，在本校官網有相關資源來為您解惑。

## 避免約會帶來的傷害

◎我在網路認識他，沒想到第一次見面就發生性侵害，控制我的行動還強拍裸照，他對警方說：她都答應出來見面，難道不是答應上床？！

◎約會時他對我提出發生親密關係的要求，我拒絕後，他說：難道你不承認我們是男女朋友嗎？你不給我，就是不愛我！

◎我和男友交往一陣子了，昨天他要求發生親密關係，我拒絕了，男友說：這又不第一次，為什麼今天不行？

◎我的丈夫要求我發生親密關係，可是我那天真的身體很不舒服，老公說：這是夫妻義務，哪有拒絕的道理？

以上你曾經聽過親密伴侶對你這麼說嗎？！你覺得這些男性是性侵害的加害人嗎？大多數的人都認為性侵害是陌生歹徒偶發的犯罪行為，但統計顯示被害人與受害人兩造關係卻非如此，在兩造關係所有類別中，以普通朋友、男女朋友為最多，高達案件量的半數以上，初次見面即遭網友性侵害的案件愈來愈多，佔總案量之10%以上，發生地點或時機不外雙方住所、出遊約會等。由此可見「性侵害」特別容易在兩造雙方毫無戒心或沒有防備的情況下發生，除了對高危險場所或情境提高警覺之外，牢記自我保護和身體界限可以防範熟人性侵害事件發生，發生親密關係並不是唯一表達男女感情的方式，在一方威脅誘騙，另一方只能恐懼討好的狀況下，更容易模糊了性侵害侵犯他人身體界限的本質，無論是剛認識互有好感的異性朋友、交往中的男女朋友、未婚夫妻或配偶都要尊重對方當時的意願，不要濫用親密關係而傷害了對方。

## 如何避免約會的傷害？

- ◎對於所來往的朋友，最好有基本的了解再單獨見面。
- ◎最好不要單獨前往他人住宿地點赴約，對不恰當地點，應拒絕前往，注意安全才不會發生遺憾。
- ◎約會前儘可能將約會對象、時間、地點及預定回家時間告訴家人或朋友。與不夠信任的朋友用餐，注意不要飲用來路不明或已開封過的飲料，避免被對方故意下藥。
- ◎約會時對方如果對你毛手毛腳，不要裝糊塗，要立即反應讓對方知道你的不悅。明確表達自己不想、不同意對方的要求和行為，勇敢的說「不」，儘快離開。
- ◎任何慾望都是可以被控制的，對方以性興奮的理由並不能當作強迫發生性行為的藉口。

## 約會性侵害不只構成性侵害案件，更是一種親密關係的暴力行為。

對於平常互動良好的異性或男女朋友，尤其是在燈光美氣氛佳的情境下，要拒絕自己當時不喜歡的身體接觸的確不是件容易的事，但這也是對「對方是否尊重」最好的考驗，何況性侵害犯罪防治法及刑法妨害性自主罪章通過後，「兩小無猜」或是「半推半就」都可能構成侵害他人自由的犯罪行為，大家也必須用更嚴肅的態度看待「約會性侵害」的現象，不能輕描淡寫用「你情我願」的性行為一筆帶過，模糊了兩性親密關係中的身體自主權與界限。

# 外流的私密影像 可能會成為你或他人 一輩子的傷痛和陰影

【勇敢求助 減少傷害】

### 小叮嚀 五不四要

1. 絕不違反他人意願拍下他人的影像
2. 絕不聽從他人指示自拍私密照片
3. 絕不倉促傳送影像訊息
4. 絕不轉寄任何私密影像檔案
5. 絕不取笑或霸凌私密影像遭外流的人

### 如果在網路上碰到騷擾

1. 要告訴家人和老師
2. 要截圖保留證據(完整網頁及訊息對話內容)
3. 要向警方報案
4. 要檢舉、封鎖、刪除對方



### 如果你或你的朋友需要協助

請記得 不管發生什麼事，勇敢說出來是解決問題的第一步，找一個你信任的大人(可能是父母、家人或老師)，告訴他發生什麼事。

### 以下相關單位也是可以協助你的

- 學校學務 / 轉導處室
- 撥打110/113
- 各縣市學生輔導諮商中心
- 台灣展翅協會web885網路諮詢熱線
- iwin網路內容防護機構
- 若影像已被散布在網路上，台灣展翅協會web547網路檢舉熱線及iwin網路內容防護機構可協助要求網路業者移除違法內容。

持有兒少私密照 違法

拍攝兒少私密照 違法

傳送兒少私密照 違法

販賣兒少私密照 違法



### 加害者常用手法

1. 假裝和你同樣性別、年齡，用任何理由要和你交換、索取私密照片。
2. 和你成為網路上或遊戲裡的老公(婆)，要看你的私密照片，說這樣才是愛的表現。
3. 傳訊息給你說想要聊色和網路視訊性愛，在二人視訊時側錄。
4. 假裝是網拍、外拍攝影師、減肥、健身專家...等等，請你提供私密照讓他鑑定身材。
5. 提供金錢、點數、寶物給你，要你傳私密照給他。
6. 直接威脅你傳私密照給他，不然就要傷害你的家人。
7. 傳訊息給你說在網路上看到你的私密照，然後
  - ▼ 威脅你傳更多私密照給他，不然就將手中這些散布到學校和家人
  - ▼ 或者假冒是好心人，說是可以幫你處理這件事，但你要再拍私密照給他作為交換。
  - ▼ 他也可能會分飾多角，一個威脅你，一個假裝幫你，誘使你交出更多私密照。



了解更多相關資訊《傳送門》  
指導機關 / 教育部  
執行單位 / 台灣展翅協會



《廣告》

## 健康安全上網宣導

隨著科技及網路資訊傳播的發達，衍生出新興的網路兒少性剝削態樣，為配合整體社會趨勢發展，性私密照遭散佈、播放等違法行為接連在各級學校發生，本校持續落實推動兒童及少年性剝削防制教育宣導相關業務，以增進兒童及少年健全發展及保障兒少安全無虞。

# 照片，不只是照片 小心！不要成為犯罪者或受害者！

你曾經對自己的某一些照片感到害羞或囧囧的嗎？沒有的話，很好，請保持下去。但如果有的話，想一想，這些拍下的數位影像會到哪裡去？而影像傳送之後，又可能會發生什麼事？

### 案例 1. 偷拍就是犯罪

小美無意間點開男友手機裡的照片，驚見自己躺在床上睡覺的照片，應該是先前約男友返家溫書時曾小睡片刻，沒想到被拍了。照片中的小美雖然衣著完整，但胸口和裙底有些走光，制服上的學號也被拍的很清楚。小美最介意的是，男友偷拍了這樣的照片還隻字未提，原本是最親近的人，頓時變得毫無信任感，決定提出分手，沒想到男友竟然生氣說要把照片上傳到社群網站上。



### 案例 2. 自拍≠同意被外流 散布就是犯罪

晚上睡覺前小如和小健傳訊息聊得火熱，小健最近一直拜託小如要送他私密照，保證純自己欣賞，訊息間強調那是愛情的表現，小如有點遲疑，但還是拍了傳給他。沒多久，朋友告訴小如她的裸照在群組間流傳著。小如質問小健，他才支支吾吾說出是死黨們起鬨要看的。



### 案例 3. 模特兒外拍陷阱多 騙財又騙色

小甜偶爾會接些外拍工作賺錢，在某一次外拍工作中，小甜被要求穿上較清涼的衣服，當下雖然不太願意，但試穿後發現這些衣服也沒有露出重要部位，還是勉為其難答應了。拍攝到一半，攝影師為小甜調整姿勢時，突然扯開她身上的衣物。小甜嚇得趕緊推開攝影師，立刻穿上自己的衣服要走人，對方卻說已經拍到了露點照片，要小甜乖乖就範，否則就上傳到色情網站。



### 案例 4. 網路圓夢留意性勒索

小艾喜歡在網路上做直播，青春美麗的身影和幽默的話語，逐漸吸引了一票粉絲。有天一位女粉私訊說自己是網拍業者，正在找尋像小艾這樣的美少女來代言服裝，但需要小艾先傳裸照當試鏡。小艾確實想朝網紅發展，因此傳了一張看不清楚重要部位的照片過去。不料對方直接威脅小艾：「我已經注意妳很久了，妳是OO學校的學生，不和我見面的話，明天我帶人到學校門口堵妳」。

### 復仇式色情或未經當事人同意散布私密影像

係指沒有經過當事人同意，故意向他人散布、播放、張貼私密影像(裸露、性愛內容)；此種性別暴力的犯罪行為，多發生於親密關係分手暴力或網路誘騙的情感關係，目的在於羞辱對方或要求維持關係。

性勒索：以散布他人的私密影像做為威脅，目的在於勒索當事人與其發生性行為、要求更多的私密影像、金錢或其他利益的行為。

任何性別都可能是受害者或加害者。

# 五育高中 110 學年度班親會防制學生藥物濫用宣導

## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



## 面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



# OHCA

Out of hospital cardiac arrest  
到院前心肺功能停止



**新興毒品 & 變裝毒藥**  
吸毒助興當心樂極生悲

臺灣高等檢察署與國立自然科學博物館關心您的健康

今天 10:34 上午

快速到貨  
極品咖啡拿鐵 咖啡包  
特惠價 \$299



精品包裝毒咖啡包



小心!  
散裝的咖啡包  
有問題?



教育部  
Ministry of Education 關心您 (國台)



HA! HA!  
HA! HA!

**吸食笑氣  
癱瘓一生**

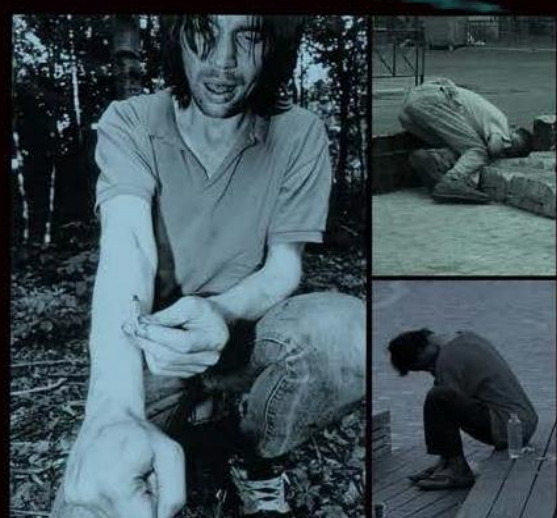


教育部  
Ministry of Education 關心您 (國台)

# JUNKIE

毒癮者

吸毒後，整个人生只剩一個目標，  
就是怎樣找到下一頓的『貨』！



毒品沾上邊，不會有明天

臺灣高等檢察署與國立自然科學博物館關心您



# 輔導室工作報告

輔導主任：陳奕穎 分機 401

輔導教師：蕭佳鳳 分機 402

## 壹、輔導室服務及資源

- 一. 心理輔導：學生諮商轉介/小團體輔導/特教鑑定/家庭教育諮詢。
- 二. 生涯輔導：測驗實施與解釋/升學說明會/升學就業博覽會。
- 三. 提供家長及全校師生心理相關書籍、雜誌、影片、桌遊等媒材。
- 四. 辦理家庭教育、特殊教育及輔導知能等講座及活動。

## 貳、輔導諮詢相關資源

項目	輔導網站、社會資源	內容
輔導	教育部全國家庭教育諮詢專線 412-8185 (手機請加 02)	1. 服務時間為週一至週六 9 時~12 時;14 時~17 時;週一至週五 18 時~21 時。 2. 提供家人相處、親子管教、婚姻溝通、人際關係、自我調適等免費諮詢服務。
輔導	113	保護專線服務對象：全國民眾，遭受家暴、性侵害或性騷擾的困擾，或是兒少、老人或身心障礙者受到身心虐待、疏忽或其他嚴重傷害其身心發展的行為。 2. 服務時間：市話、公共電話或手機皆可撥打之 24 小時免付費專線。
輔導	1995	生命線服務對象：全國民眾。 2. 服務時間：24 小時電話輔導、晤談服務 (需事先電話預約) 等。
輔導	1980 『依舊幫你』	張老師輔導中心服務對象：全國民眾。 2. 服務時間：週一至週六 9:00~21:00; 週日 9:00~17:00
輔導	1925 『依舊愛你』	衛生福利部 24 小時免付費「安心專線」
生涯	教育部生涯輔導資訊網	自我探索、工作介紹、科系介紹、生涯 Q&A <a href="http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php">http://career.cpshts.hcc.edu.tw/bin/home.php</a>
生涯	大學問	大學校系、入學管道、大學情報 <a href="http://www.unews.com.tw/">http://www.unews.com.tw/</a>
生涯	大學招生委員會聯合會	個人申請入學、考試分發入學、術科考試 <a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>
生涯	技專院校招生委員會聯合會	繁星計畫、特殊選才、技優甄審、甄選入學、聯合分發、申請入學
生涯	國軍人才召募中心	軍事校院正期班、專科班、專業志願士兵暨 儲備士官 <a href="https://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx">https://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/index.aspx</a>



<https://12basic.edu.tw/e-portfolio/index.html>

完成課業之外，  
我還可以怎麼準備學習歷程檔案的內容？

方法一：先了解未來想就讀的校系科組，以及未來的方向：

 大學選才與高中育才輔助系統 了解大學：Collego!	 技訊網 了解技專校院：技訊網	 博覽會 參與校系博覽會
------------------------------------	-----------------------	--------------------

方法二：瞭解有興趣的科系提供的學習準備建議方向，作為學習、選課的參考：

 大學招生委員會聯合會 大學各科系學習準備方向	 111學年度四技二專 各入學管道招生選才內涵 四技二專各科系學習準備方向
-------------------------------	--

★ 學習準備建議方向是作為參考，沒有要求學生要具備所有的內容哦！

方法三：找學校的師長們討論

 課程諮詢教師 提供學生選課諮詢	 班級導師 幫助家庭班級與個人因素	 輔導老師 進行生涯規劃
------------------------	-------------------------	--------------------

方法四：課堂之外，嘗試使用線上資源學習或參與不同類型的活動：

 108課網 資訊網 十二年國民基本教育 線上學習資源	 壯遊體驗學習網 壯遊體驗
--------------------------------------	---------------------

★ 正常的課堂學習就可以有很豐富的紀錄，額外的活動不是一定要參加唷！

## 學習歷程檔案對升學的影響

### 我要升學大學



申請入學採計項目=學測成績(占比最多50%)+ 綜合學習表現P(占比最少50%)

綜合學習表現P：包含學習歷程檔案及學習歷程自述與其他大學校系自訂資料(備審資料)、招生單位自辦甄試項目(像是筆試、面試等)

★ 學生可以從中央資料庫中勾選最多3件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年大學校系參採什麼內容

### 我要升學四技二專



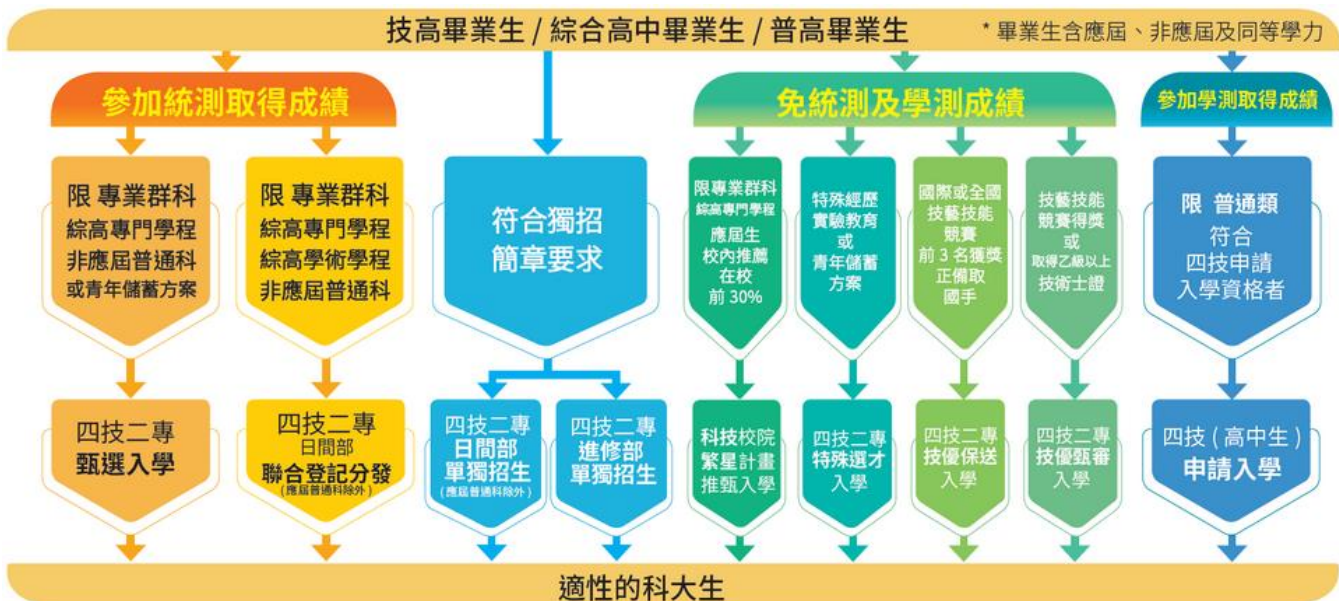
甄選入學第二階段=統測成績(占比至多40%，不可為0)、指定項目甄試成績

其中「學習歷程資料審查(備審)」及「專題實作及實習科目學習成果」此兩項合計占總成績比率不低於40%。

★ 學生可以從中央資料庫中勾選最多9件課程學習成果、最多10件多元表現給報名的校系！

▶ 111年四技二專參採什麼內容

## \*四技二專升學流程圖



111 學年度起適用

# 技專校院考試及招生調整方案

技專校院招生策略委員會 | 最新消息 | 考招調整方案 | 資料下載 | 影視專區 | 聯絡我們

**最新消息**

- 111學年度技專校院考試及招生制度說明簡報
- 111學年度四技二專統一人學測驗考試說明
- 四技二專各入學管道備審資料準備指引查詢
- 111學年度四技二專甄選人學報名志願數調整至6志願
- 111學年度四技二專統一人學測驗考試大綱公告

落實技專實務選才的標準，強化技職教育的「實作力」

## 和青少年聊天總是秒被激怒，溝通變吵架？

### 怎樣才能跟青少年好好對話呢？

文/ 羅梅英(未來 Family 記者)

「真的很難和青少年聊天，他們到底有多討厭跟爸媽講話啊！」許多家有青少年的爸媽常搞不懂，為什麼和孩子說沒兩句話就快要吵起來，到底要怎麼和青少年溝通呢？

家有青少年的家長常忍不住喟嘆，青少年實在很難相處，不是成天擺臭臉，回家就關進房間，不和人說話；不然就是問他什麼，都說不知道或不回應；或是和他講沒兩句話，就快要吵起來。

青少年正處於身心急速發展的階段，加上課業壓力繁重，因此，情緒的表達常會比較強烈，令父母招架不了。到底爸媽該如何和青少年好好地聊天呢？資深諮商心理師黃心怡針對青少年和父母對話最常見的4個問題，提出一些建議：

## Q1 小孩不跟爸媽講心裡話？

黃心怡指出，父母不妨想想，如果孩子和你講心事，你的反應是什麼？你可以理解、接納、不批判他嗎？很多父母最喜歡做的就是積極的建議，可是愈大的孩子講出心事，並不是希望父母給他建議。隨著孩子漸大，父母需要學會一種能力，「忍住不要給太多自以為的好建議，傾聽才是最重要的。」黃心怡表示，青少年之所以願意跟父母講自己的事，是因為他在大人的傾聽中看見「接納」。父母若真想給建議，前提是「關係對了，建議才是建議。」

## Q2 講話故意激怒大人？

黃心怡指出，一般來說，青少年不會沒事故意去找大人麻煩，他們其實很怕父母嘮叨或糾纏，寧可把吵架的時間用來追星或打遊戲。若父母覺得被噏，通常是之前有事情發生、有情境脈絡可循。例如：孩子在餐桌上說「你煮的菜好難吃，」其實是在之前，你數落孩子段考考得那麼差，還不念書、一直玩手機。黃心怡建議，爸媽既然知道孩子是故意找碴、想要激怒大人，你可以選擇不要被激怒，一笑置之：「沒辦法，疫情期間食材有限，」或是「喜歡的可以多吃些，不合胃口的就少吃一些！」避免因孩子不良態度激怒了自己。

## Q3 喜歡頂嘴，講話大小聲？

黃心怡指出，青少年如果總是用吼的或大聲講話，態度很不好，有可能是他故意選擇這種方式，「這是一種互動的策略。」例如：當爸媽管我用手機的時間，我只要大聲的兇回去，爸媽怕我生氣，會討好我。「不對的態度，卻有好的結果，孩子自然不會用好臉色跟大人互動。」黃心怡建議，「期望別人改變，非常困難，但你可以想想自己能夠做出哪些改變和調整，這相對是比較簡單的。」爸媽不妨觀察什麼情況下最容易和青少年吵架，調整自己的情緒儘量不要隨他起舞，不要做太多的反應。當爸媽出現不同的反應，孩子發現爸媽好像沒有要和他吵，也就自討沒趣了。

## Q4 青少年渾身是刺，溝通變吵架？

父母跟孩子互動對話，最重要的原則是，「芝麻綠豆的小事絕對不要把它變成吵架的災難，」黃心怡說。之所以從小事變成大災難，其中的一個關鍵是「錯誤的解讀」。例如：小孩講話大聲，爸媽把它解讀為「小孩噏我，目無尊長，真是太糟糕了。」於是一來一往，親子開戰。黃心怡舉孩子上網課一邊用手機為例，大人的錯誤解讀是「上課不專心，一直滑玩手機。」但其實是因為老師說要分組，所以他用手機聯擊同學分組。「當青少年覺得自己被誤解、扭曲或冤枉時，他們的反應常會比父母想像的要可怕。」「大人來看，會覺得他是『惱羞成怒』，但孩子會認為『你要不要跟我說對不起』，彼此關係劍拔弩張。」黃心怡建議，假如孩子做的事，你不太認同，可以跟他說：「你可以跟我說看看，你剛剛在做什麼嗎？」讓孩子有機會先說，比起劈頭一頓痛罵，後來才發現是「錯誤解讀」，可省去沒必要的爭執。

父母和青少年最大的不同是，「我們是成人」

「父母和青少年最大的不同是，我們是成人。」黃心怡說。「大人不要把自己放在跟他同樣是青少年的階段，這樣一定會吵不停。」當親子間一觸即發，「父母要有能力讓自己離開那個情境，讓自己有冷靜的機會，保護自己也保護關係；很多傷人的話，都是在情緒暴怒的時候說出口的。」

有些時候，爸媽選擇不發火，用比較淡定的方式回應，例如：跟孩子說：「我後來想通這件事你應該比我更在意，媽媽也要練習不要過問那麼多。」黃心怡說：「你丟一個好球給孩子，讓他感覺到爸媽對他有不同的看法，會為親子關係帶來一些轉變機會。」防疫期間大家都待在家，時間一久，每個人的挫折容忍度都會降低。「有時候，親子各自保有自己的安靜不是件壞事。爸媽千萬不要因為在家就一直盯著小孩，尤其是青春期的孩子，他需要跟你拉開一些空間。」

## 110 學年度家長會代表大會工作報告

- 一、 家長會協助學校 20 周年校慶慶祝大會圓滿成功。
- 二、 家長會協助 109 學年度學務處各項學生活動。
- 三、 109 學年度收支結算統計表如附件。
- 四、 110 學年度學生家長會會務基金補助處室活動經費預算表如附件。

### \*私立五育高中109學年度家長委員會會務基金經費收支表

類別	項目	收入	備註
一	108結餘	116,480元	
二	109-1家長會費	43,100元	
三	109-2家長會費	42,600元	
四	家長委員會費	150,000元	
五	家長會顧問費	0元	
	109學年度總收入	352,180元	

類別	項目	支出	備註
一	109-1學期支出	64,258元	
二	109-2學期支出	99,263元	至109.9.24
	109學年度支出	163,521元	至109.9.24
	目前結餘	188,659元	

類別	待結項目	預計支出	備註
一	110年度公關花園花籃費	1,450元	
二	贊助第19、20屆學生會交接活動餐點	3,000元	
三	會長、財務委員、監察委員木章	150元	
四			

## 109學年度家長會支出一覽表

編號	品名	數量	單價	總價	備註
1	2020軍人節教官紀念品	2	590	1180	93軍人節教官禮品
2	18、19屆學生會交接餐點	1	3555	3555	18、19屆學生會交接
3	刻印	2	50	100	財委、監委木章
4	會長交接典禮餐會餐費	6	4000	24000	109學年度會長交接
5	三年級戶外教學清寒補助	1	11250	11250	三年級戶外教學畢業旅行
6	會長交接典禮餐會紅布條	1	500	500	109學年度會長交接使用
7	會長交接典禮紀念品	1	13935	13935	109學年度會長交接使用
8	學生急難救助金	1	5000	5000	照建一 幸00同學父親過世
9	大學學測便當費	1	3520	3520	2021大學學測便當費
10	五育之星歌唱大賽評審點心費	1	1218	1218	評審及工作人員點心
11	一、二年級戶外教學清寒補助	1	5250	5250	一、二年級戶外教學公民訓練
12	校慶原舞社頭飾租費	1	530	530	頭巾
13	才藝競賽評審餐點	1	1201	1201	85度C咖啡蛋糕
14	尾牙家長會贈品	1	3200	3200	2項禮品
15	學生會拍照用記憶卡	1	1237	1237	3張記憶卡
16	109上學期公關用花園花籃	1	10200	10200	校慶運動會等
17	長備用藥	1	660	660	玉山登山隊使用
18	原舞社中興國中表演餐費	1	3357	3357	中興國中博覽會
19	氧氣隨身瓶	1	3020	3020	玉山登山使用20支
20	20周年校慶團體服製作	18	350	6300	20周年校慶紀念
21	社團成果展指導老師餐費	1	1800	1800	109學年度社團成果展
22	才藝競賽第三名獎品手搖飲	77	50	3850	照三1、照一1
23	三年級統測便當費	260	80	20800	統測便當費
24	收納袋	150	50	7500	畢業紀念冊收納袋
25	校務會議餐點	42	2570	2570	校務會議用
26	返校日導師會議餐點	22	1104	1104	返校日導師
27	新生訓練公差學生餐費	14	765	765	新生訓練公差
28	2021慶祝93軍人節餐點	1	1919	1919	93軍人節
29	家長幹事津貼	12	2000	24000	109年10月至110年9月
				163521	

[

私立五育110學年度學生家長會會務基金經費預算表

編號	項目	使用說明	金額	辦理處室及年
教1	校內、縣市語文競賽	補助競賽獎品及相關費用，提供五育學生展現語文能力機會。	6,000	教務處 110.09-110.05
教2	「書香滿校園」學生閱讀活動	補助獎狀、獎品(圖書禮卷)鼓勵學生廣泛閱讀，落實閱讀教育深耕	6,000	教務處 110.9-110.6
教3	畢業典禮家長會長獎	10份	5,000	教務處 110.6
學1	21週年校慶活動	補助學校週年校慶獎品及相關費用，展現五育學生生活潑健康。	30,000	學務處 110.12
學2	21週年校慶紀念用品	21週年校慶，親師生及貴賓紀念品	20,000	學務處 110.12
學3	學生獎勵金	獎勵學生(含實際指導教師)參加全國或縣市政府舉辦之各項競賽之優秀表現，為校爭光。	50,000	學務處 110.06
學4	補助學生團隊參加全國賽經費	鼓勵本校學生團隊參加全國競賽(如排球隊、戰鼓隊...等)補助	30,000	各處室 110.09-110.06
學5	五育學生才藝競賽	補助競賽獎品及相關費用，展現五育學生各項才藝技能。	20,000	學務處
輔1	學生榮譽獎品屋活動獎品	高三破百祈福活動相關經費及其他輔導室舉辦活動之相關費用。	10,000	輔導室 110.9-110.6
輔2	生命教育相關活動	教師節及母親節相關活動	6,000	輔導室 110.9-110.6
輔3	志工保險	學生參加校外活動保險	3,000	輔導室 110.9-110.6
輔4	給畢業班導師禮品	2000*4人	8,000	學務處 110.6
輔4	給畢業班學生禮品	100*140人	14,000	學務處 110.6
總計			208,000	

(以上各項預算均為實支實付，將視本學年度捐款收入狀況，再做適度調整。)

五育高中一一〇學年度第一學期重要行事曆

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	教 務 、 實 習	學 務 、 輔 導
八	準	22	23	24	25	26	27	28		
八	備	29	30	31					各科教學研究會 ●9/1 開學，正式上課。	●8/31 新生始業輔導 9/1-9/7 友善校園週。 9/3 幹部訓練(7)
九	一				1	2	3	4		
	二	5	6	7	8	9	10	11	9/8 硬體裝修丙級檢定 9/11 調整上課(9/20) 9/10-22 重補修申請	9/8 輔導工作、IEP 會議 9/9 春暉志工招募活動 9/10 國家防災日預演
	三	12	13	14	15	16	17	18	9/13 即測即評(學科) 9/16 印前製程乙級報名 9/18 全國技藝競賽報名(2)	●19/13 新生健檢 ●9/17 國家防災日演習 工讀會議。
	四	19	20	21	22	23	24	25	●9/21 日中秋節，20 日調整放假。 9/24 美容科丙級檢定	9/22 住宿生座談會 9/24 反毒宣導/親師座談會
	五	26	27	28	29	30			10/1-12/20 重補修 10 月美容科協同教學開始	9/29 工讀生座談會 10/1 校務宣導、法律巡迴宣教 10/2 社團志願選填
十	六	3	4	5	6	7	8	9		10/8 生命教育
	七	10	11	12	13	14	15	16	●10 日國慶，11 日補假。 ●10/14-15 第一次期中考 10/15 小論文閱讀心得投稿截止	
	八	17	18	19	20	21	22	23	全國學生美展收件截止 10/20-21 模擬考(1) 10/23-24 全國照服員檢定	10/22 生涯講座
	九	24	25	26	27	28	29	30	第一次作業抽查 12/24-29 動畫科職場體驗	
	十	31							11/1-5 職場體驗(1.2 年級)	11/5 社團(1)
十一	十一	7	8	9	10	11	12	13	11/9-11 全國家事類技藝競賽	11/12 社團(2)
	十二	14	15	16	17	18	19	20	美容科 1.2 年級職場體驗	11/19 社團(3)
	十三	21	22	23	24	25	26	27		11/26 社團(4)
	十四	28	29	30					●11/29-12/1 第二次期中考	12/1 教師輔導知能座談會 12/3 社團(5) ●12/4-7 全縣運動會
十二	十五	5	6	7	8	9	10	11		12/10 社團(6)
	十六	12	13	14	15	16	17	18	12/14-15 第二次模擬考 12/18 電競體驗營	班際體育競賽
	十七	19	20	21	22	23	24	25	第二次作業抽查	
	十八	26	27	28	29	30	31	1	12/27-1/3 轉科申請	
110 年 一 月	十九	2	3	4	5	6	7	8	1/3-16 期末成果展	1/7 週記抽查
	二十	9	10	11	12	13	14	15		1/11 德行成績評定會議
	廿一	16	17	18	19	20	21	22	●1/18-20 期末考 ●1/21 寒假 開始	
	廿二	23	24	25	26	27	28	29	1/22-2/12 建教班職前訓練 2/7-2/10 產業實(見)習 ●2/11 第二學期開學日。	※畢旅及公訓活動視疫情狀況辦理