南投縣私立五育高級中等學校彈性學習時間

附件1

**學生自主學習計畫申請書**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生資料 | 班 級 | 學 號 | 姓 名 |
|  |  |  |
| 學習主題 |  |
| 學習類型 | □閱讀計畫 □志工服務 □專題研究 □藝文創作 □技藝學習□競賽準備 □實做體驗 □課程延伸 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習環境需求 | □低噪音自習(筆電) □安靜閱讀 □小組討論區 □小組視聽學習區□電腦資料檢索 □多媒體製作 □一般教室 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (若使用其他處室或場地，須經該場地負責人核章) |
| 學習內容規劃 | 週次 | 實施內容與進度 |
| 1 | 可寫自行準備事項 |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17-20 | 可自行調整結束週次，最好能列入學習成果紀錄、發表等 |
| 學習主題及目標 | 建議內容：1. 定此學習主題的動機或需求
2. 主題範圍要明確並切合實際執行狀況（例：時間長短、場地設備…）
3. 目標要具體（例︰通過X級檢定、完成XX作品、學會XX能力…）
 |
| 學習方法或策略 | 建議內容：1. 選擇的教材或學習資源為何？說明選擇的理由
2. 個人或小組學習？理由？學習夥伴的特質或優點？
3. 如果不是個人計畫，試述小組合作方式
4. 增強學習效果、自我激勵的具體方法或策略？
5. 如何自我督促或監控執行進度？
6. 如何解決可能遇到的學習困難？
 |
| 預期成果及展現方式 | 建議內容：1. 預期可能完成作品、學習歷程作業、心得報告、檢定成績、競賽成績等
2. 希望靜態或動態展示方式
3. 需要的場地設備或其他協助
4. 成果發表的時機
 |
| 共學同儕名單(小組適用) | 科別年級班別 | 學　號 | 姓　名 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學生簽名 |  | 父母或監護人簽名 |  |
|  申請受理情形（除申請使用其它場地外，以下申請同學免填） |
| 指導教師簽章 | 空間設備管理人簽章 | 受理日期 | 編 號 |
|  | (若使用非圖書館之其他處室或場地，請同學先行將申請書送給該場地負責人核章) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教學組長核章 | 教務主任核章 |
|  |  |