南投縣私立五育高級中等學校彈性學習時間

附件1

**學生自主學習計畫申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生  資料 | 班 級 | | | | 學 號 | | | 姓 名 | | | |
|  | | | |  | | |  | | | |
| 學習  主題 |  | | | | | | | | | | |
| 學習 類型 | □閱讀計畫 □志工服務 □專題研究 □藝文創作 □技藝學習  □競賽準備 □實做體驗 □課程延伸 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | |
| 學習  環境 需求 | □低噪音自習(筆電) □安靜閱讀 □小組討論區 □小組視聽學習區  □電腦資料檢索 □多媒體製作 □一般教室  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (若使用其他處室或場地，須經該場地負責人核章) | | | | | | | | | | |
| 學  習 內  容 規  劃 | 週次 | 實施內容與進度 | | | | | | | | | |
| 1 | 可寫自行準備事項 | | | | | | | | | |
| 2 |  | | | | | | | | | |
| 3 |  | | | | | | | | | |
| 4 |  | | | | | | | | | |
| 5 |  | | | | | | | | | |
| 6 |  | | | | | | | | | |
| 7 |  | | | | | | | | | |
| 8 |  | | | | | | | | | |
| 9 |  | | | | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | | | | |
| 11 |  | | | | | | | | | |
| 12 |  | | | | | | | | | |
| 13 |  | | | | | | | | | |
| 14 |  | | | | | | | | | |
| 15 |  | | | | | | | | | |
| 16 |  | | | | | | | | | |
| 17-20 | 可自行調整結束週次，最好能列入學習成果紀錄、發表等 | | | | | | | | | |
| 學習  主題及  目標 | 建議內容：   1. 定此學習主題的動機或需求 2. 主題範圍要明確並切合實際執行狀況（例：時間長短、場地設備…） 3. 目標要具體（例︰通過X級檢定、完成XX作品、學會XX能力…） | | | | | | | | | | |
| 學習 方法或 策略 | 建議內容：   1. 選擇的教材或學習資源為何？說明選擇的理由 2. 個人或小組學習？理由？學習夥伴的特質或優點？ 3. 如果不是個人計畫，試述小組合作方式 4. 增強學習效果、自我激勵的具體方法或策略？ 5. 如何自我督促或監控執行進度？ 6. 如何解決可能遇到的學習困難？ | | | | | | | | | | |
| 預期成果及  展現方式 | 建議內容：   1. 預期可能完成作品、學習歷程作業、心得報告、檢定成績、競賽成績等 2. 希望靜態或動態展示方式 3. 需要的場地設備或其他協助 4. 成果發表的時機 | | | | | | | | | | |
| 共學同儕  名單  (小組適用) | 科別年級班別 | | | | | 學　號 | | | | 姓　名 | |
|  | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | |
|  | | | | |  | | | |  | |
| 學生 簽名 |  | | | 父母或監護人簽名 | | | | |  | | |
| 申請受理情形（除申請使用其它場地外，以下申請同學免填） | | | | | | | | | | | |
| 指導教師簽章 | | | 空間設備管理人簽章 | | | | 受理日期 | | | | 編 號 |
|  | | | (若使用非圖書館之其他處室或場地，請同學先行將申請書送給該場地負責人核章) | | | |  | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 教學組長核章 | 教務主任核章 |
|  |  |