

台灣就業通-新尖兵計畫網址 :<https://elite.taiwanjobs.gov.tw/>

產業新尖兵試辦計畫 青年申請流程圖解

台灣就業通 TaiwanJobs 產業新尖兵試辦計畫網

點選申請參加計畫

課程查詢 錄訓回報 申請參加計畫 計畫說明及QA 申請流程圖解 請款領據下載

綜合查詢

*開訓日期區間 民國年/月/日 ~ 民國年/月/日
日期格式：107/01/01

課程名稱 請輸入關鍵字

訓練單位名稱 請輸入關鍵字

課程類別 請選擇

區域別 請選擇

包含已截止報名課程 是 否

查詢

會員中心

求職會員登入

登入電子郵件帳號： 密碼： 記住帳號

驗證碼： 37559

送出 清除密碼

【台灣就業通求職會員專屬權益】

- ✓ 個人化履歷表
- ✓ 專屬的工作
- ✓ 求職秘書
- ✓ 主動應徵
- ✓ 24hrs全年無休求職客服
- ✓ 符合快遞

親愛的台灣就業通會員，您好！
為了提高個人資料的安全性，台灣就業通自106年1月起將會員帳號由 身分證號碼 改為 電子郵件信箱。請您於登入前，詳閱以下說明：

<https://exam1.taiwanjobs.gov.tw/Interest/Index> 我喜歡做的事

exam1.taiwanjobs.gov.tw/Interest/Index

我喜歡做的事
職涯興趣探索測驗

關於我喜歡做的事
本測驗介紹、適合對象、效

請點選開始測驗
即刻進行測驗，了解您的職業

我的測驗紀錄
可查詢您的職涯測驗詳細資訊



課程查詢

錄訓回報

申請參加計畫

計畫說明及QA

申請流程圖解

請款領據下載

目前位置: 首頁 / 申請參加計畫

點選申請參加計畫

開班資料查詢條件

*開訓日期區間: 110/05/05 ~ 110/06/08
日期格式: 107/01/01

課程名稱: 請輸入關鍵字

訓練單位名稱: **臺北科技大學** 輸入查詢條件

課程類別: 請選擇

區域別: 請選擇

包含已截止報名課程: 是 否

送出查詢



課程查詢

錄訓回報

申請參加計畫

計畫說明及QA

申請流程圖解

請款領據下載

目前位置: 首頁 / 申請參加計畫

申請參加計畫結果 修改查詢條件

*顯示之課程為周訓日大於或等於今日的課程。

合計46筆 最前頁 上一頁 選擇頁數 1 頁 送出 下一頁 最後頁 每頁 10 筆 送出

序號	訓練課程	訓練單位	上課地點	訓練起迄日
1	數位行銷及廣告實作人才培訓班		臺北市中正區禧前路65號704室	109/12/08 109/12/31
2	AR+VR+MR(XR) 互動開發者培訓課程(虛擬實境融合)		臺北市中正區禧前路65號704室(學科教室) - 重慶南路一段143號4樓(術科教室)	109/11/03 109/11/30
3	AR+VR+MR(XR)Marketing 互動行銷尖兵培訓課程(虛擬實境融合)		臺北市大安區復興南路一段390號2樓	109/10/26 110/03/05
4	AR+VR+MR(XR)Marketing 互動行銷尖兵培訓課程(虛擬實境融合)		臺北市大安區復興南路一段390號2樓	109/10/19 110/03/05

點選想要申請參加計畫的課程



課程明細

班別資料	
課程名稱：	數位行銷及廣告製作人才培訓班 課程名稱:AR+VR+MR(XR) 互動開發者培訓課程(虛擬實境融合)
訓練起訖日期：	110/05/05 ~ 110/06/30 課程名稱:AR+VR+MR(XR)Marketing 互動行銷尖兵培訓課程(虛擬實境融合)
訓練費用：	98450
訓練單位：	國立臺北科技大學
訓練時數：	30
訓練地點：	320
訓練時段：	臺北市大安區忠孝東路三段1號(學術科皆在校本部)
聯絡電話：	日間(上午及下午)
聯絡人：	02-27712171分機1704
報名日期：
甄試日期：	
課程內容：	C程式設計 電子學實驗 嵌入式處理器實作 生醫訊號感測電路設計
課程目標：	因應全球人口高齡化趨勢，配合政府5+2產業政策，期盼藉由本課程為產業培養醫聯網電子產品開發人才，對台灣醫療器材與ICT業者，帶來產業活化及創造新價值的行動醫療新商機。
就業展望：	結訓後可從事：1. 醫療器材開發工程師 2. 電子電路工程師 3. 韌體工程師 4. PM工程師
參訓資格(學歷)：	不限
其他條件1：	15歲至29歲（以課程開訓日計算）之本國籍待業青年者
其他條件2：	想從事醫療器材開發工程師、電子電路工程師、韌體工程師、PM工程師
其他條件3：	
報名網址：	https://college.itri.org.tw/course/all-events/335B900E-C5B0-47C8-BBA7-F8FF30233DFC.html
揭露管道：	willchen@itri.org.tw
備註：	

申請參加計畫

點選申請參加計畫



課程查詢

目錄回報

申請參加計畫

計畫說明及QA

申請流程圖解

請款領據下載

目前位置：首頁 / 申請參加計畫

申請參加計畫

姓名：	王小明
身分證統一編號：	A12345678
出生年月日：	1999-09-09
學歷：	大學
連絡電話-市話：	02-2222-2222
連絡電話-手機：	0912345678
電子信箱：	mingwang@test.com
聯絡地址：	台北市大安區
*是否為應屆畢業生	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

← 系統自動帶入台灣就業通會員資料
(請確認資料正確性，以免影響申請資格)

*請注意!請先至台灣就業通網站-職涯測評專區完成我喜歡做的事(<https://exam1.taiwanjobs.gov.tw/interest/index>)，再進行計畫申請作業。

尚未完成"我喜歡做的事"測評者，請點此完成

- 本人同意參加本計畫，並報名參加前開訓練課程，由勞動部勞動力發展署所屬分署以訓練單位辦理訓練收費標準，先行墊付訓練費用，如後續經審核資格不符，同意自行負擔相關訓練費用
- 為辦理本計畫審核作業及訓練成效，同意由勞動部勞動力發展署及所屬分署、公立就業服務機構代為向勞保局查詢勞工保險、就業保險等相關資料。
- 參與本計畫期間及訓後同意配合勞動部勞動力發展署及其所屬分署各項審核及問卷填答。
- 已詳閱訓練單位招生及收費規定。
- 以下各項目經本人逐項勾選確認無誤，並同意依各項目辦理。如有不實或違反情事，願意負擔相關責任：
 - (一) 參加訓練之開訓日為年滿15歲至29歲之本國籍青年，且非屬日間部在學學生。
 - (二) 備妥身分證明文件，配合勞動部勞動力發展署所屬分署之不預告訪視。訓練期間須為失業者身分，如經查訓練期間曾具勞工保險、就業保險身分，或曾為營利事業登記負責人，不予補助訓練費用。
 - (三) 無參加本署與所屬各分署及各直轄市、縣(市)政府依失業者職業訓練實施基準辦理之職前訓練，於結訓後180日內之情事。

以上所填列資料均已同意或為屬實。

申請人簽名：

申請日期：2020年04月16日

參訓須知，請務必逐項閱覽及遵守：

- 參訓時數應達總課程時數三分之二以上。
- 遵循訓練單位管理及請假規定。
- 備妥身分證明文件，配合勞動部勞動力發展署所屬分署之不預告訪視。
- 離訓應提前5日通知。
- 不得有以詐欺或其他不正當之方法申請本計畫或申請資料有虛偽、隱匿等不實情事。
- 於本計畫期間不得有已領取本署、分署或其他政府機關相同性質之補助之情事。

送出申請

點選送出申請

台灣就業通 TaiwanJobs 產業新尖兵試辦計畫網 會員登出 課程查詢

課程查詢 錄訓回報 申請參加計畫 計畫說明及QA 申請流程圖解 請款領據下載

目前位置: 首頁 / 申請參加計畫

申請參加計畫

序號	課程分類	訓練課程	訓練單位	上課地點	訓練起迄日	課程狀態	補助狀態	功能
1	電子電機	生醫軟體工程產業技術應用專					待審核	線上簽名 更新存摺號碼 取消申請 離線作業

提示訊息 (按下Esc關閉本視窗) ✓

請選擇簽名方式：線上簽名或紙本印出簽名，以完成申請手續，謝謝!!

報名尚未完成，應另行向訓練單位報名課程，並由訓練單位確認後，方可參訓!!

點選確定，進行線上或紙本簽名

台灣就業通 TaiwanJobs 產業新尖兵試辦計畫網 會員登出 課程查詢

課程查詢 錄訓回報 申請參加計畫 計畫說明及QA 申請流程圖解 請款領據下載

目前位置: 首頁 / 申請參加計畫

申請參加計畫

序號	課程分類	訓練課程	訓練單位	上課地點	訓練起迄日	課程狀態	補助狀態	功能
1	電子電機	生醫軟體工程產業技術應用專		臺北市中正區館前路65號704室	109/12/08 109/12/31	待審核	待審核	線上簽名 更新存摺號碼 取消申請 離線作業

可使用手機進行線上簽名作業，無須再送紙本切結書



課程查詢

錄訓回報

申請參加計畫

計畫說明及QA

申請流程圖解

請款領據下載

目前位置：首頁 / 申請參加計畫

申請參加計畫

序號	課程分類	訓練課程	訓練單位	上課地點	訓練起迄日	課程狀態	補助狀態	功能
1	電子電機	生醫軟體工程師 業技術應用類					待審核	線上簽名 更新存摺號碼 取消申請 離線作業

提示訊息 (按下Esc關閉本視窗) ✓

報名尚未完成，應另行向訓練單位報名課程，並由訓練單位確認後，方可參訓!!

請使用手機拍照輸入QR Code二維條碼，進行電子簽名



可使用手機進行線上簽名，無須再送紙本切結書。

確定



