

核准文號：教育部 99 年 12 月 8 日 部授教中(二)字第 0990520871A 號

國立暨臺灣省私立高級中學 99 學年度 普通高中課程綱要學校總體課程計畫

填報學校：私立五育高級中學(081311)

中華民國 99 年 8 月 17 日

目 錄

● 學校基本資料表	01
壹、依據	02
貳、學校願景與目標	02
參、學校現況與背景分析	03
肆、學校年度重要行事曆規劃一覽表	06
伍、各年級課程節數一覽表	08
一、普通班社會組	08
二、普通班自然組	09
陸、師資來源一覽表	11
柒、教科書或自編教材一覽表	12
一、普通班社會組	12
二、普通班自然組	13
捌、學校本位選修課程計畫	15
玖、修課、選課輔導措施及選課流程	16
一、選課流程	16
二、輔導措施	16
拾、學校課程自我評鑑	17
拾壹、學校特色項目	21

學校基本資料表

學校校名	私立五育高級中學	全校班級數	普通班 <u> 8 </u> 班 特殊班 <u> </u> 班 資源班 <u> </u> 班 合 計 <u> </u> 班
學校學制	<input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合中學 <input checked="" type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 普通高中附設職業學程 <input type="checkbox"/> 職業學校附設普通高中學程		
地址	南投縣南投市樂利路 200 號		
普通班班別	<input type="checkbox"/> 不分類組 <input checked="" type="checkbox"/> 社會組 自然組 <input type="checkbox"/> 一類組 二類組 三類組		
特殊班 (可複選)	<input type="checkbox"/> 語文資優班 <input type="checkbox"/> 數理資優班 <input type="checkbox"/> 音樂班 <input type="checkbox"/> 美術班 <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 體育班 <input type="checkbox"/> 其他_____		
聯絡人	處室	教務處	職 稱 教學組長
	姓 名	洪逢駿	電 話 049-224646~208
	行動電話	0937262265	傳 真
	E-mail	gqk856@yahoo.com.tw	
校長核章			
核章日期	99 年 8 月 17 日		
審 查 結 果	第一次 初 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	
	第二次 初 審	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	
	以下請勿填寫		
	書面 複 審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審	

壹、依據

- 一、教育部 97 年 1 月 24 日台中(一)字第 0970011604B 號令發布之「普通高級中學課程綱要」。
- 二、99 年 6 月 8 日第二次課程發展委員會會議決議。

貳、學校願景與目標

一、學校願景：

- Safe(安全的) —
- Progressive(進步的) —
- Educated(有教養的) —
- Excellent(卓越的) —
- Daylong(終日的) —

二、學校目標：

- (一) 營造一個最安全的校園。
- (二) 要把每位學生都帶上來，個個學生都有進步的潛力。
- (三) 培養學生成為有教養的健全人。
- (四) 精益求精，止於至善，追求更卓越的前景。
- (五) 時時想到學生、願為學子作終日的服務。

參、學校現況與背景分析

一、學校現況：【學校人員基本資料】

學校人員人數	教師(含兼職)	教官	輔導教師	專職行政人員	工友	教職員工總數人數
	40	1	1	9	1	52
學生人數		480		班級數		16
各科合格 教師人數	國文	英文	數學	歷史	地理	公民與社會
	5	3	5	1	3	1
	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術
		1	1			1
	藝術生活	生活科技	家政	體育	健康與護理	資訊科技概論
				1		
	全民國防教育	生命教育	生涯規劃	第二外語		

※ 上表僅註記所聘任之第一專長之合格教師人數，若領有第二專長證書之教師時，請註明人次於下：

項次	第二專長科目名稱	人數	是否擔任課程(請打勾,如無授課請勿打勾)
1.	數學	1	
2	電腦	2	
3	公民	1	√
4	電子計算機	1	
5	國文	2	
6	資料處理	1	√
7	商業經營	1	√
8	現代社會	1	
9	社會科學概論	1	

說明：所謂『第二專長』定義為領有所聘用學科教師證書外之其他所有專長科目證書。

二、背景分析：SWOTS 分析

素因	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
環境	學校位南投市嘉和里樂利路山崗上，無空氣污染。	1. 各公民營交通車無路線經過，通學生需承擔每月交通費。	學生宿舍採人性化設計，可容納近六百人。	本學期縣內投二社區各鄉鎮皆有一所公立國中成立學術性向實驗班。	加開(彰化田中·員林·芬園)交通車路線，方便鄰近縣市地區學生就近入學。
軟體設備	1. 每班都有電視機及錄音機，很方便 2. 教學設備較新 3. 環保垃圾分類績效佳	活動空間少	1. 有室內羽球場、桌球室、壘球場 2. 鎮上有游泳池、體育場等設備，方便學校活動 3. 設有南投縣全民網路英檢中心，讓民眾有機會通過英檢測驗	學生有破壞行為	積極規劃第二校區，籌設學生大型活動空間
學生	1. 性質良善 2. 活潑，文化刺激較多，學習快 3. 對學校期待高 4. 學生遠離都會消費文化刺激，可專心向學。	1. 有些學生較被動 2. 單親比例提昇 3. 品德教育要提升	1. 健康活動力強 2. 學生可塑性高	挫折容忍度低	1. 具有特殊才能傾學生向給予專業輔導 2. 寒暑假大量增加才能、體能的學習
教師	1. 和氣相處 2. 認真負責	1. 工作量多、壓力大 2. 專職行政服務熱忱有待提升	1. 用心推行九年一貫的試辦 2. 人員年輕化，學習快 3. 暢通管道，接納建言	與教師溝通及處室聯繫稍不足	1. 暢通溝通管道 2. 資料流存方便、完整，有利於經驗傳承
家長源	1. 家長熱心 2. 對學校期待高	1. 對學校活動參與低 2. 家庭教育待加強	1. 注重補習，學才藝 2. 肯定學校的努力	1. 家長工作忙 2. 價值觀功利化 3. 把教育孩子的責任推給學校	1. 整合家長會及義工資源 2. 辦理親職教育 3. 每月家長電話聯繫

素因	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (危機點)	S (行動策略)
資社 源區	附近有活動中心、圖書館等	社區資源未能有效整合	地方耆老熱心	1. 校外流傳對本校不利的流言 2. 社區總體經營理念仍待整合	1. 建立社區防護督導學生在校外的品行 2. 主動積極社區關懷，打少周邊街道建立新形象
其他					

※除上述因素外，各校得依據學校發展特色，另選其它因素說明。

肆、學校年度重要課程行事曆規劃一覽表【參考】

學期	週次	起始日期	結束日期	事項、活動名稱	摘要
99 上	1	99/08/30 (一)		開學	
		99/08/30 (一)	100/06/30 (四)	綜合活動課程	原則上每學期單週為「班級活動時間」、雙週為「社團活動時間」
	2	99/09/08 (三)	99/09/10 (五)	三年級校外教學	
		99/09/09 (四)	99/09/10 (五)	二年級校外教學	
		99/09/10 (五)	99/09/10 (五)	一年級校外教學	
	7	99/10/13 (三)	99/10/15 (五)	第一次期中考	
	8	99/10/20 (三)	99/10/27 (三)	第一次作業檢查	
	14	99/12/01 (三)	99/12/03 (五)	第二次期中考	
	15	99/12/08 (三)	99/12/15 (三)	第二次作業檢查	
	21	100/01/18 (二)	100/01/20 (四)	期末考	
100/01/20 (四)			休業式		
99 下	1	100/02/11 (五)		開學	
	3	100/02/24 (四)	100/02/25 (五)	校內國語文競賽	
	8	100/03/30 (三)	100/04/01 (五)	第一次期中考	
	9	100/04/06 (三)	100/04/13 (三)	第一次作業檢查	
		100/04/09 (六)	100/04/09 (六)	校慶活動	
	15	100/05/18 (三)	100/05/20 (五)	第二次期中考	
		100/05/18 (三)	100/05/25 (三)	第二次作業檢查	

	18	100/06/10 (五)	100/06/10 (五)	畢業典禮	
	21	100/06/28 (二)	100/06/30 (四)	期末考	
		100/06/30 (四)		休業式	

伍、各年級課程節數一覽表【各班別，分別以三年為規劃期程呈現。】

一、班別：普通班（社會組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修小計	選修小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	備註			
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	論孟選讀						1		1						2	
	語文表達及應用										2		2		4	
	英文閱讀與寫作		1		1		1		1						4	
	英文文法										2		2		4	
第二外國語文類	日語						2		2						4	
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學乙										4		4		8	
	數學演習		1		1		1		1		2		2		8	
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		
	地理	2		2		2		2						8		
	公民與社會	2		2		2		2						8		
社會學科類	歷史專題										3		3		6	
	應用地理										3		3		6	
	選修公民與社會										3		3		6	
自然領域	基礎物理	1		1		1		1						4		
	基礎化學	1		1		1		1						4		
	基礎生物	1		1		1		1						4		
	基礎地球科學	1		1		1		1						4		
藝術領域	音樂	1		1		0		0		0		0		2		
	美術	1		1		0		0		0		0		2		
	藝術生活	0		0		2		2		2		0		6		
生活領域	家政	0		0		0		0		0		2		2		
	生活科技	1		1		0		0		0		0		2		
	資訊科技	0		0		2		2		0		0		4		

	概論															
健康與體育	健康與護理	1		1		0		0		0		0		2		
	體育	2		2		2		2		2		2		12		
全民國防教育		1		1										2		
生命教育類	生命教育			1		1										2
	哲學與人生			1		1										2
	生命與科技倫理										1		1			2
生涯規劃類	生涯規劃										1		1			2
學分數 / 每週節數 小計		29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	5	28 / 30	5	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	60	
學分數 / 每週節數 總計		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		198 / 210		
必修類別	檢核															
選修	數學乙：學分合計高於課綱規畫 6 學分															
	數學演習：學分合計高於課綱規畫 6 學分															

班別：普通班（自然組）

領域	科目名稱	一年級				二年級				三年級				必修小計	選修小計	備註
		上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期				
		必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	備註			
綜合活動		2		2		2		2		2		2		12		
語文領域	國文	4		4		4		4		4		4		24		
	英文	4		4		4		4		4		4		24		
語文類	論孟選讀						1		1							2
	語文表達及應用										2		2			4
	英文閱讀與寫作		1		1		1		1							4
	英文文法										2		2			4
第二外國語文類	日語						2		2							4
數學		4		4		4		4						16		
數學類	數學甲										4		4			8
	數學演習		1		1		1		1		2		2			8
社會領域	歷史	2		2		2		2						8		

	地理	2		2		2		2					8		
	公民與社會	2		2		2		2					8		
自然領域	基礎物理	1		1		1		1					4		
	基礎化學	1		1		1		1					4		
	基礎生物	1		1		1		1					4		
	基礎地球科學	1		1		1		1					4		
自然科學類	選修物理									3		3		6	
	選修化學									3		3		6	
	選修生物									3		3		6	
藝術領域	音樂	1		1		0		0		0		0		2	
	美術	1		1		0		0		0		0		2	
	藝術生活	0		0		2		2		2		0		6	
生活領域	家政	0		0		0		0		0		2		2	
	生活科技	1		1		0		0		0		0		2	
	資訊科技概論	0		0		2		2		0		0		4	
健康與體育	健康與護理	1		1		0		0		0		0		2	
	體育	2		2		2		2		2		2		12	
全民國防教育		1		1										2	
生命教育類	生命教育		1		1										2
	哲學與人生		1		1										2
	生命與科技倫理									1		1			2
生涯規劃類	生涯規劃									1		1			2
學分數 / 每週節數小計		29 / 31	4	29 / 31	4	28 / 30	5	28 / 30	5	12 / 14	21	12 / 14	21	138 / 150	60
學分數 / 每週節數總計		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		33 / 35		198 / 210	

※若有特殊才能班，亦請另表填報。

陸、師資來源一覽表【各科師資來源(本校、校際聘兼、外聘…)】

私立五育高級中學 99 學年度第一學期師資來源規劃

科 別	可授節數 人數*基本鐘點	實際可授課節數	應授節數	實際教學總時數		校內師資人數 (含兼行政)	支援(外聘)教師人數		
				校內教師	外聘教師		退休兼課	校際兼課	其他
國文	70	45	45	45		5			
英文	64	40	40	40		4	4		
數學	80	52	52	52		5	2		
歷史	16	12	20	12	8	1	2		
地理	32	32	20	20		2	1		
公民與社會	32	12	20	20		2			
物理			16		16	0	2		
化學	16	12	16	12	4	1	1		
生物	32	24	16	16		2			
地球科學			9		9	0		2	
音樂			3		3	0	1		
美術			9		9	0	1		
藝術生活			12		12	0	1		
家政			4	4		0			
生活科技			3	3		0			
資訊科技概論	16	22	12	12		1			
健康與護理			3		3	0	1		
體育	36	18	22	22		2			
全民國防教育	10	2	3	3		1			
生命教育	18	4	9	9		1			
生涯規劃	18	0	3	3		1			
第二外國語文			6			0			

※若有第二專長兼課，請註明於其他欄內

柒、教科書或自編教材一覽表

一、審定版部分：各年級(班別)、各科目版本。

(一)普通班(社會組)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	翰林	審定本	翰林	審定本	翰林	
選修	區域文學選讀	審定本	遠東	審定本	遠東			
選修	論孟選讀			審定本	翰林			
必修	英文	審定本	遠東	審定本	遠東	審定本	三民	
選修	英文閱讀與寫作	審定本	遠東	審定本	遠東			
選修	英文作文	審定本	遠東	審定本	遠東			
必修	數學	審定本	南一	審定本	南一			
選修	數學乙					審定本	南一	
選修	數學演習	審定本	南一	審定本	南一	審定本	南一	
必修	歷史	審定本	南一	審定本	龍騰			
選修	歷史專題					審定本	龍騰	
必修	地理	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	應用地理					審定本	龍騰	
必修	公民與社會	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	選修公民與社會					審定本	南一	
必修	基礎物理	審定本	龍騰	審定本	南一			
必修	基礎化學	審定本	南一	審定本	龍騰			
必修	基礎生物	審定本	龍騰	審定本	南一			
必修	基礎地球科學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	必修音樂	審定本	謳馨					
必修	美術	審定本	謳馨					
必修	生活科技	審定本	旗立					
選修	* 健康與護理	審定本	育達					
必修	體育	審定本	謳馨	審定本	謳馨	審定本	謳馨	
必修	全民國防教育	審定本	育達					
選修	生命教育	審定本	美新					
選修	哲學與人生	審定本	美新					

(二)普通班(自然組)

類別	科目名稱	一年級		二年級		三年級		分版說明
		類型	版本/作者	類型	版本/作者	類型	版本/作者	
必修	國文	審定本	翰林	審定本	翰林	審定本	翰林	
選修	論孟選讀			審定本	翰林			
必修	英文	審定本	遠東	審定本	遠東	審定本	三民	
選修	英文閱讀與寫作	審定本	遠東	審定本	遠東			
必修	數學	審定本	南一	審定本	南一			
選修	數學甲					審定本	南一	
選修	數學演習	審定本	南一	審定本	南一	審定本	南一	
必修	歷史	審定本	南一	審定本	南一			
必修	地理	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
必修	公民與社會	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
必修	基礎物理	審定本	龍騰	審定本	南一			
選修	必修基礎物理					審定本	南一	
必修	基礎化學	審定本	南一	審定本	南一			
選修	選修化學					審定本	龍騰	
必修	基礎生物	審定本	龍騰	審定本	南一			
選修	選修生物					審定本	翰林	
必修	基礎地球科學	審定本	龍騰	審定本	龍騰			
選修	必修音樂	審定本	謳馨					
必修	美術	審定本	謳馨					
必修	生活科技	審定本	旗立					
選修	* 健康與護理	審定本	育達					
必修	體育	審定本	謳馨					
必修	全民國防教育	審定本	育達					
選修	生命教育	審定本	美新					
選修	哲學與人生	審定本	美新					

二、自編教材部分：應註明編輯者及審查過程。

(一)選編流程

時程	主要流程	說明
99/05	擬定計畫書	學科教學研究會議決提出自編

		教材規劃
99/06	審查計畫書	召開課程發展委員會審議各科自編教材計畫書
99/06	自編教材	依據審議結果之計畫書，各科展開自編教材
99/07	初審	自編教材初審
99/08	複審	召開課程發展委員會審查自編教材
99/08	公告審查結果	公告通過之自編教材名稱、作者、價格
99/08	出版印刷	註明出版書局名稱與時間

(二)自編教材科目名稱與作者~無自編教材

科目名稱	一年級/作者	二年級/作者	三年級/作者	說明

捌、學校本位選修課程計畫(含進度)

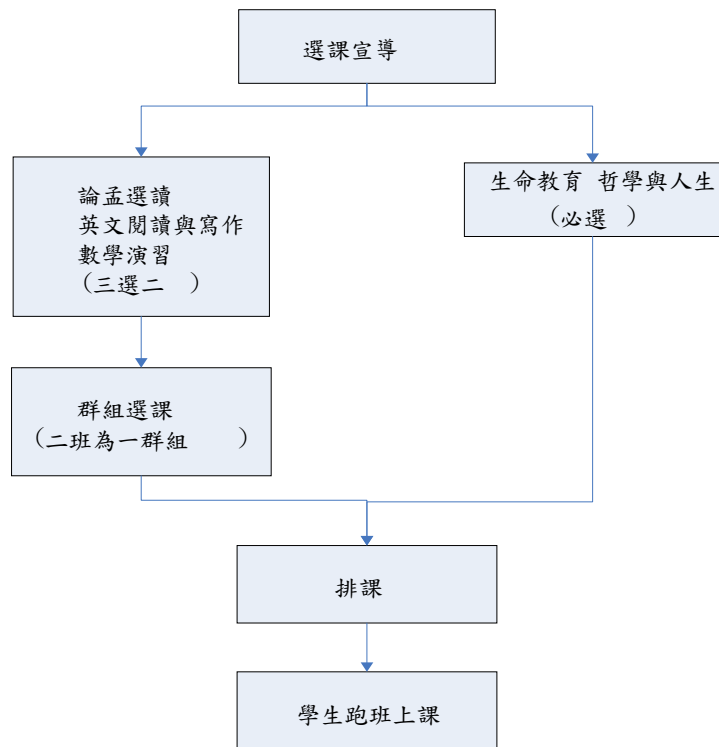
【指非部頒課綱規劃的科目，應包含科目名稱、學習目標、學分數、教材來源或大綱、選修方式(原班、班群)、師資來源、評量方式、資源配合。】

國立□□高級中學學校□□科本位課程計畫

科目名稱			學分	
學習目標	1. 2.			
教材大綱與進度				
選修方式	<input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 併班上課 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)			
師資來源與任課教師	<input type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 任教教師：_____			
評量方式				
資源配合				

玖、修課、選課輔導措施及選課流程

一、選課流程



主要流程規劃【大要說明選課重要步驟】

時間	活動	活動內容說明
99.8.16 99.8.20	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
99.8.20	學生進行選課	1. 利用新生訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 高一論孟、英文閱讀與寫作、數學演習，三選二 4. 相關選課流程參閱上圖
99.9.1	正式上課	跑班上課
99.	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

1. 生涯探索
2. 興趣量表

拾、學校課程自我評鑑

私立五育高中課程評鑑計畫

課程評鑑

針對課程教材、教學計畫、實施成果進行評鑑，作為未來課程規劃、教學計畫、教材編選、及教學評量等改進的參考，以提昇學習成效，並進行評鑑後的檢討。

一、評鑑範圍

(一) 計畫階段：定期檢討學校課程發展委員會的運作與任務，就開設科目、教學時數的適切性等議題詳加討論，並完成「學校課程計畫檢核表」(表 A)。

(二) 實施階段：

1. 每學期期末，各學科根據本學期課程計畫實施之經驗，填寫「課程計畫實施檢核表」(表 B)。
2. 課程實施後，學科教師根據課程實施之成果，作自我檢核，完成「教師教學檢核表」(表 C)。

二、評鑑方式

1. 評鑑人員：由任課教師、學科召集人及課程發展委員會委員進行檢核。
2. 評鑑工具：使用檢核表、調查表、發表與對話、情境觀察、學習檔案、測驗評量及行動研究等作為評鑑工具，並以問卷、訪談、座談等多元方式進行。
3. 評鑑內涵：針對課程結構、課程計畫、課程實施、教材適用性、活動設計、教學成效、學生學習、行政支援等，進行形成性與總結性評鑑。

課程評鑑方式與作法

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
學校課程計畫檢核表	課程發展委員	學期結束前一週	交給『課程發展委員會』彙整，作為改進課程之依據
課程計畫實施檢核表	學科召集人	學期結束前二週	交給『課程發展委員會』備查，作為改進課程之依據
教師教學檢核表	學科教師	課程結束前三週	自行留存，作為改進教學計畫之依據

註：1. 課程評鑑相關事宜由教務主任擔任執行秘書。

2. 經本校「課程發展委員會會議」通過後實施，修正時亦同。

表 A 學校課程計畫檢核表

評鑑人員：

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 課程發展委員會之運作	1. 課程發展委員聘任及參與，依規定辦理						
	2. 符應學校願景訂定學校本位課程發展方向						
	3. 課程發展委員有明確分工與職掌						
	4. 積極推動教師參與專業成長進修活動						
	5. 建立評鑑與回饋修正機制						
二. 課程發展小組運作	6. 建立支援與諮詢管道						
	7. 成員間積極參與並充分討論						
	8. 掌握課程方案設計的時程與進度						
三. 課程計畫內容與範圍	9. 符合學校願景與學校教學目標						
	10. 結合社區資源發展學校本位課程						
	11. 各學科課程與學校課程銜接良好						
	12. 重大議題融入課程						
	13. 課程與學生經驗結合						
四. 教材選編	14. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材						
	15. 教材與教學設計符合學生學習知識						
	16. 學科內縱向連貫有系統						
	17. 跨學科統整情形良好						
	18. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略						
五. 主題統整	19. 教學活動規劃具可行性						
	20. 學校重要行事融入教學活動						

評鑑日期：

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 B 課程計畫實施檢核表

年級：

評鑑人員：

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 組織運作	1. 事前研討與教學準備						
	2. 觀察自省與研討因應						
	3. 各組聯繫與經驗交流						
二. 目標與架構	4. 符應學校、社區、家長期望						
	5. 兼顧認知、情意、技能						
三. 教學材料設計	6. 課程組織的順序、銜接與統整符合課程知識						
	7. 符應學生認知發展與學習興趣						
四. 教學方法設計	8. 教學方法適當運用且多元						
	9. 考量學生個別差異						
	10. 營造學生合作學習的氣氛						
五. 課程實施	11. 符合原設計之目標與架構						
	12. 掌握教學計畫所設計完成的時程與進度						
	13. 教師課程發展專業能力的成長						
	14. 學生、家長、老師、行政對計畫的滿意程度						
六. 教學評量及補救教學	15. 參照課程綱要中各領域多元評量之理念，以多種方式評量學生學習表現						
	16. 兼顧形成性評量和總結性評量。						
	17. 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。						

評鑑日期：

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

表 C 教師教學檢核表

年級：

授課教師：

課程主題：

評鑑人員：

項目	檢核指標	完成情形					質性描述（具體成果、學校特色、遭遇困難及待改進事項）
		5	4	3	2	1	
一. 教學準備	1. 教學目標明確具體可行						
	2. 教學情境佈置或教具準備						
	3. 教學社群協同教學活動						
二. 活動實施	4. 依據教學計畫實施活動						
	5. 掌握教學節奏和時間						
	6. 運用補充教材教具，協助學生學習						
三. 教學策略	7. 耐心聆聽學生發問，清楚回答學生問題						
	8. 提供學生積極參與活動的機會，鼓勵學生表達自己的想法						
	9. 適時給學生正面的評價與回饋						
四. 班級經營	10. 引導學生遵守班級常規						
	11. 營造和諧的師生互動關係						
	12. 引導學生進行同儕合作學習						
五. 學習評量	13. 運用評量方式，適時診斷學習缺失，進而引導學習						
	14. 採用多元評量，瞭解學習成果						
	15. 利用評量結果，改進教學						

完成情形說明：5 係指「該指標符合程度達 85%以上」、4 係指「大多數執行成效良好」或「符合程度達 70%~84%」、3 係指「執行成效普通」或「符合程度達 55%~69%」、2 係指「符合程度達 40%~54%的達成程度」、1 係指「39%以下的達成程度」。

拾壹、學校特色項目

特色項目	實施期程	主辦或協辦單位	參與師生人數	成果概述
英文數學物理分版教學	100 學年度	私立五育高級中學	60	
GIS 融入社區化及地理科教穴活動	96 至 98 學年度	私立五育高級中學	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成投二區九校學區分佈之研究 2. 完成名間鄉食水堀用途變遷之研究 3. 完成車籠埔斷層中盲斷層預測模式建立之研究" 4. 完成頭社盆地. 牡丹水上草原及四林格山子母湖三處濕地評選推薦 5. 完成世界近年來經濟重心變遷之研究 6. 完成"從地價變遷看南投市近年來都市發展之研究

附件一

私立五育高級中學課程發展委員會設置要點

經 99 年 02 月 05 日校務會議通過

一、依據：教育部 97 年 1 月 24 日台中（一）字第 0970011604B 號令發布《普通高級中學課程綱要》總綱辦理。

二、目的：

- (一)依普通高級中學課程綱要，考量學校主客觀環境條件、學生需要和家長期望等相關因素，規劃發展本校適切之高中課程。
- (二)結合各項資源，發展具特色的學校本位課程。
- (三)提昇教師發展、設計教學新課程的知能，增進教師專業自主能力。

三、工作任務：

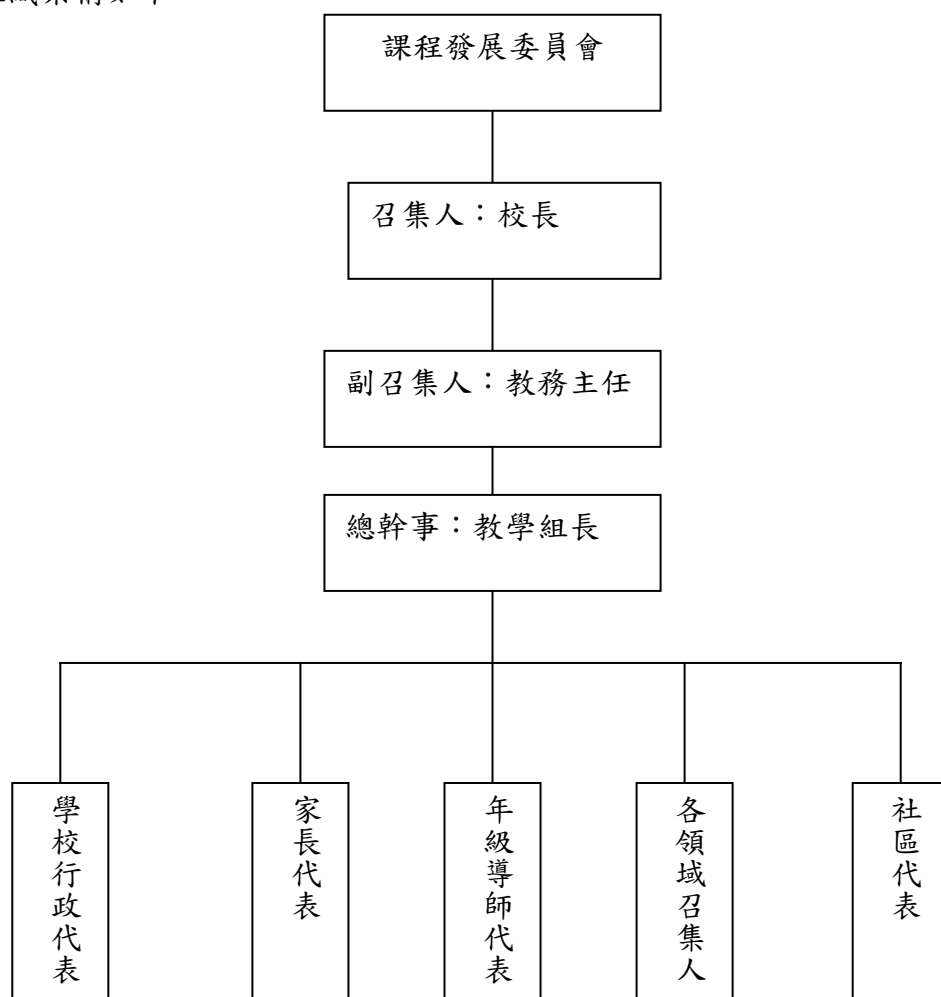
- (一)統整課程綱要及課程內容，依據學校發展特色，規劃本校總體課程及選修課程。
- (二)審查教師因應學校地區特性、學生特質與需求自編之教科用書。
- (三)依據學校課程規劃，審議每學年學校課程計畫。
- (四)規劃執行有關課程評鑑事宜。
- (五)其他相關課程發展事宜。

四、組織：

本課程發展委員會（以下簡稱本會）置召集人 1 人，由校長兼任；置副召集人 1 人，由教務主任兼任；總幹事 1 人，由教學組長兼任；另置委員 31 人，成員組成如下：

- (一)學校行政人員代表 5 人：由秘書、學務主任、輔導主任、總務主任、訓育組長擔任之。
- (二)家長代表 1 人：由家長會推派擔任之。
- (三)各領域召集人 6 人：由國文、數學、英文、社會、自然、其他領域各推派 1 人擔任之。
- (四)社區代表 1 人：由校長遴聘之。

本會組織架構如下：



本會委員任期為 1 學年，自每年九月一日起至隔年八月三十一日止；任期內出缺，得補行遴聘，其任期至原任期屆滿之日為止。

五、本會定期召開會議，必要時得召開臨時會議。會議由召集人召集並擔任主席，召集人因故未克出席時，由副召集人擔任之。

六、本會開會時需有二分之一（含）以上之委員出席，方得開議。需有出席委員二分之一（含）以上之同意方得議決。

七、本會開會時得視實際需要，邀請學者專家或學生代表列席諮詢或研議。

八、本會之行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

九、本要點提經校務會議通過後實施，修正時亦同。